



ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 1º ANO _____

ATIVIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO

05/04 À 09/04

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 12/04/2021 E 13/04/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOURÁ COMO PRESENÇA.

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO

ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA

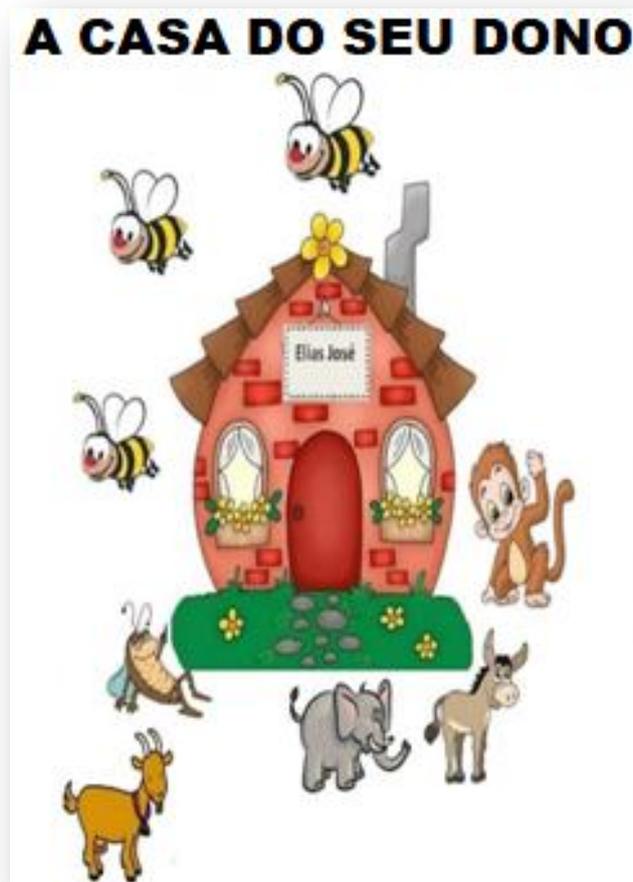
ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO

ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA

ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE
ELIAS JOSÉ



ATIVIDADES:

- 1) DEPOIS QUE OUVIU O POEMA VOCÊ DEVERÁ RECITAR, EM VOZ BAIXINHA MAS AS PALAVRAS QUE RIMA EM VOZ ALTA.
- 2) RECORTE AS FIGURAS, E MOSTRE PARA O ADULTO QUE ESTA AO SEU LADO A FIGURA QUE RIMA COM A PALAVRA.
- 3) EM SEGUIDA PROCURE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM E PINTE DA MESMA COR.

4) COLE AS FIGURAS NO QUADRADO CERTO DE ACORDO COM AS RIMAS, CADA FIGURA DEVERA RIMAR COM A PALAVRA QUE VOCÊ OUVIU.

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO

QUEM MORA NELA É O MACACO



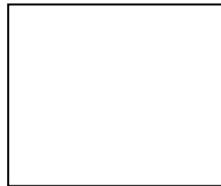
ESSA CASA TÃO BONITA

QUEM MORA NELA É A CABRITA



ESSA CASA É DE CIMENTO

QUEM MORA NELA É O JUMENTO



ESSA CASA É DE TELHA

QUEM MORA NELA É A ABELHA.



ESSA CASA É DE LATA

QUEM MORA NELA É A BARATA



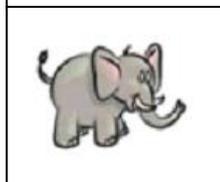
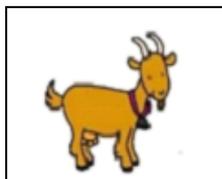
ESSA CASA É ELEGANTE

QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.



E DESCOBRI DE REPENTE

QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE



5) OBSERVE O DESENHO E CIRCULE O NOME DO ANIMAL.



RATO

PATO

PACA



FOCA

BODE

SAPO



PATA

VACA

GATO

6) COMPLETE A FRASE COM NOME DE UM DOS ANIMAIS QUE RIMA:

ESSA CASA NÃO É MINHA QUEM MORA NELA É A _____



PATA



PERUA



GALINHA

NESTA ATIVIDADE, O RESPONSÁVEL PRODUZ UMA PALAVRA A SER RIMADA (POR EXEMPLO, **MÃO**) E SINALIZA PARA CRIANÇA APRESENTAR UMA PALAVRA QUE RIME COM ELA (EXEMPLO, **SABÃO, PÃO**). ATENÇÃO ESSA ATIVIDADE DEVE SER FILMADA E ENVIADA PARA A PROFESSORA.

LISTA DE PALAVRAS A SEREM RIMADAS:

PÉ RIMA COM ?

MÃO RIMA COM ?

CAFÉ RIMA COM ?

MELÃO RIMA COM ?

BOLA RIMA COM ?

BALA RIMA COM ?

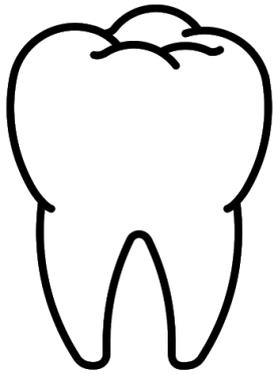
RATO RIMA COM ?

AMARELO RIMA COM ?

OBSERVE AS FIGURAS E FAÇA UM DESENHO QUE RIME AO LADO.



MÃO



DENTE



ORELHA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

OBSERVE AS ÁRVORES DAS FOTOS ABAIXO.

MARQUE X NO QUADRADINHO DA ÁRVORE **MAIS ALTA**.

DEPOIS MARQUE ● NO QUADRADINHO DA ÁRVORE **MAIS BAIXA**.



MEDIDA DE TEMPO

MARQUE X NO QUADRADINHO DA CENA QUE SE PASSA ÀS DEZ HORAS DA MANHÃ, OU SEJA, **DURANTE O DIA**.

DEPOIS MARQUE ● NO QUADRADINHO DA CENA QUE SE PASSA ÀS DEZ HORAS DA NOITE, OU SEJA, **DURANTE A NOITE**.



MEDIDA DE TEMPERATURA

PINTE O QUADRADINHO DE CADA CENA DE ACORDO COM A LEGENDA.

 MEDIDA DE TEMPERATURA MENOR (**MAIS FRIO**).

 MEDIDA DE TEMPERATURA MAIOR (**MAIS QUENTE**).

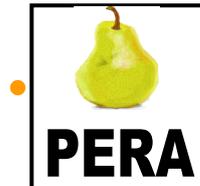
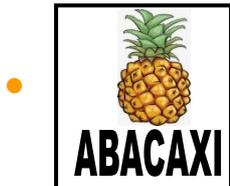
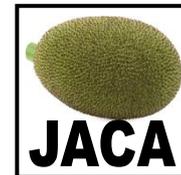
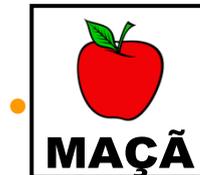
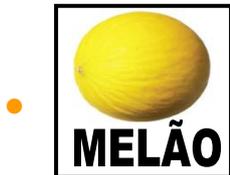


MEDIDA DE MASSA (“PESO”)



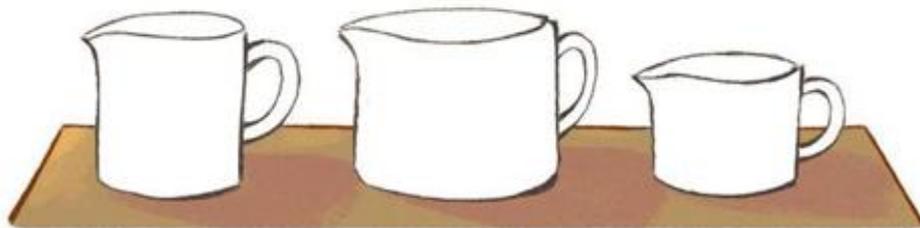
A) CONTORNE A FRUTA MAIS PESADA NA PESAGEM DA IMAGEM AO LADO.

B) PENSE NAS FRUTAS DE CADA ITEM ABAIXO E PINTE O QUADRADINHO DA FRUTA **MAIS LEVE**.



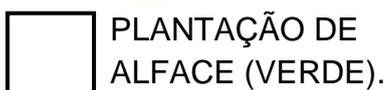
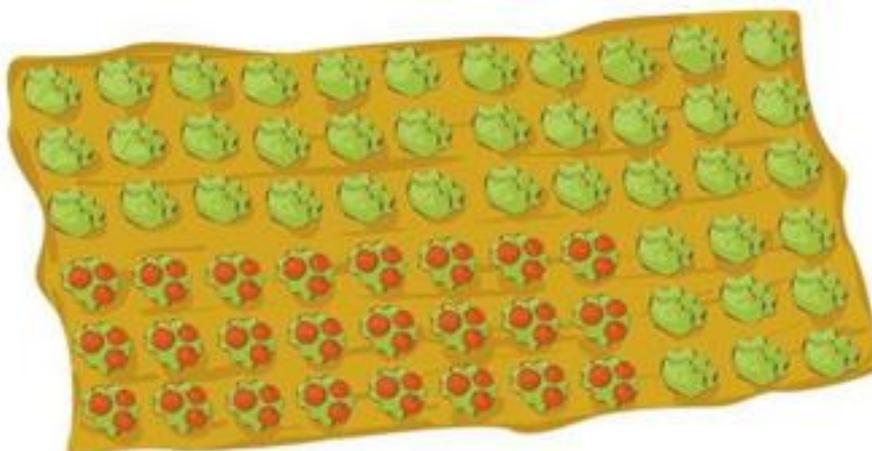
MEDIDA DE CAPACIDADE

PINTE DE VERMELHO A JARRA NA QUAL **CABE MAIS** ÁGUA. DEPOIS, PINTE DE LARANJA A JARRA NA QUAL **CABE MENOS** ÁGUA.



MEDIDA DE ÁREA

ASSINALE COM UM X O QUADRADINHO QUE INDICA A PLANTAÇÃO QUE OCUPA A **MAIOR PARTE** DO TERRENO.



MESMO SENTIDO OU SENTIDO CONTRÁRIOS

OS MENINOS ESTÃO
CAMINHANDO NO...
... MESMO SENTIDO.

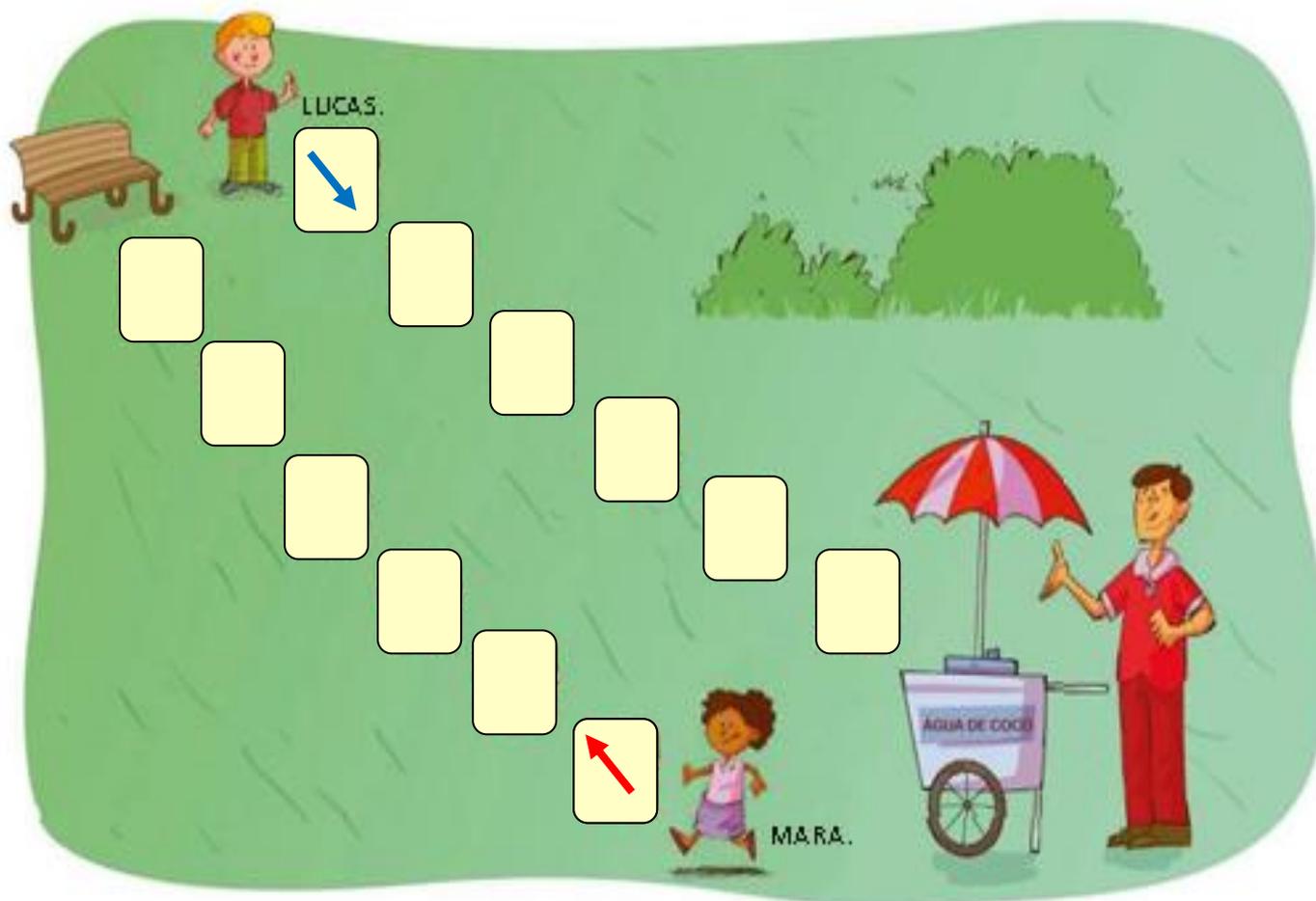


AS MENINAS ESTÃO
CAMINHANDO EM
... SENTIDOS CONTRÁRIOS.



QUEM QUER ÁGUA DE COCO?

DESENHE SETAS AZUIS NO CAMINHO QUE LEVA LUCAS ATÉ O CARRINHO DE ÁGUA DE COCO. DEPOIS, DESENHE SETAS VERMELHAS NO CAMINHO QUE LEVA MARA ATÉ O BANCO



ATIVIDADE DE PSICOMOTRICIDADE

1) COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA O RECORTE DAS ATIVIDADES 1 E 2.

ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

ATIVIDADE 1



ATIVIDADE 2

