



**CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA  
FLORESTA – PARANÁ**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

TURMA: INFANTIL 3

DATA: 08/06/2020

**TEMA:** CONHECENDO O ALFABETO.

**ÁREA DE CONHECIMENTO:** LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

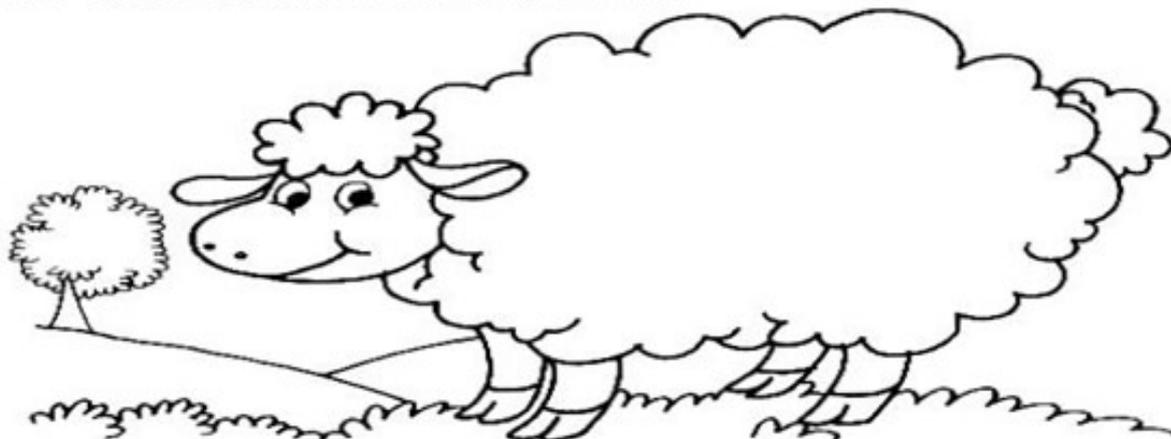
**OBJETIVO:** ESTIMULAÇÃO LINGUÍSTICA.

**1-IDENTIFIQUE E PINTE TODAS AS LETRAS (C) QUE APARECEM NA MÚSICA:**

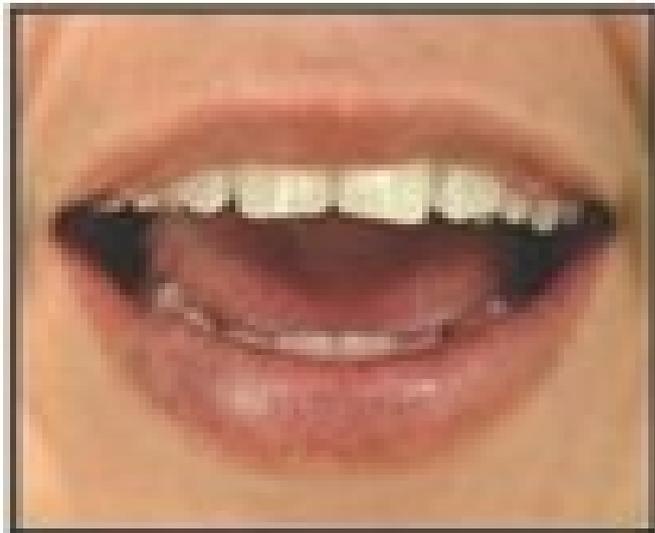
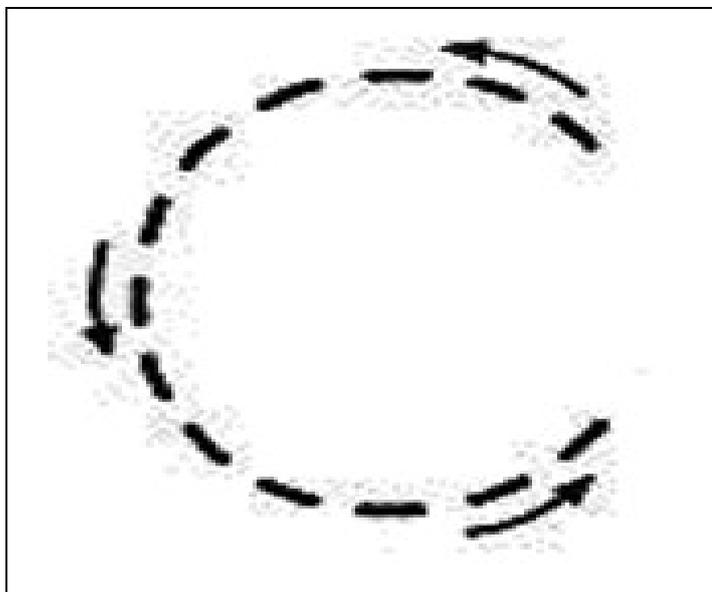
## **CARNEIRINHO, CARNEIRÃO**

*(Música Popular)*

**CARNEIRINHO, CARNEIRÃO,  
NEIRÃO, NEIRÃO,  
OLHAI PRO CÉU, OLHAI PRO CHÃO,  
PRO CHÃO, PRO CHÃO...  
MANDA O REI , NOSSO SENHOR,  
SENHOR, SENHOR,  
PARA TODOS SE LEVANTAREM.**



**SIGA A SEQUÊNCIA DAS SETAS PARA O TRAÇADO CORRETO DA LETRA C.**





ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
TURMA: INFANTIL 3

DATA: 09/06/2020

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGEM MATEMÁTICA.

OBJETIVO: RECONHECER O NÚMERO E TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

PINTE O NÚMERO 3

## CANTIGA POPULAR: O MEU CHAPÉU TEM 3 PONTAS

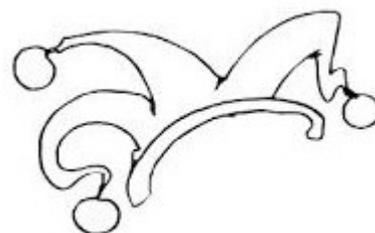
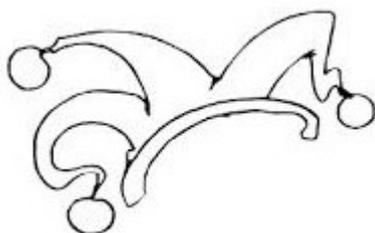
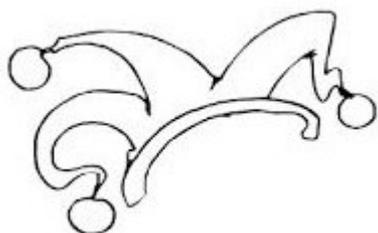
O MEU CHAPÉU TEM 3 PONTAS  
TEM 3 PONTAS O MEU CHAPÉU  
SE NÃO TIVESSE 3 PONTAS  
NÃO SERIA O MEU CHAPÉU

(OS PEQUERRUCHOS - O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS)

O NÚMERO DE HOJE É...



TRÊS





**CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA  
FLORESTA – PARANÁ**



**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**TURMA: INFANTIL 3**

**DATA:10/06/2020**

**ÁREA DE CONHECIMENTO:** OFICINA E MOVIMENTO.

**OBJETIVO:** RESGATAR BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ANTIGAS QUE FAZEM PARTE DA SUA INFÂNCIA E DE SUA FAMÍLIA.

**DESENVOLVIMENTO:** OS PAIS E OU RESPONSÁVEIS , SORTEADOS PARA ESTE DIA, APRESENTARÃO COM A CRIANÇA, ATRAVÉS DE VÍDEO, UMA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO ANTIGO QUE ESCOLHEREM. OS DEMAIS ALUNOS FARÃO COM SEUS FAMILIARES ESTA MESMA BRINCADEIRA.

AGORA, ESCOLHA UMA MANEIRA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO TÃO DIVERTIDO, PODENDO SER COM FOTOS, DESENHOS OU TENTATIVAS DE ESCRITA SUA OU DE ALGUÉM QUE TENHA PARTICIPANDO JUNTO COM VOCÊ.



# CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA FLORESTA – PARANÁ

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**TURMA:** INFANTIL 3

**PROF.ª:** \_\_\_\_\_

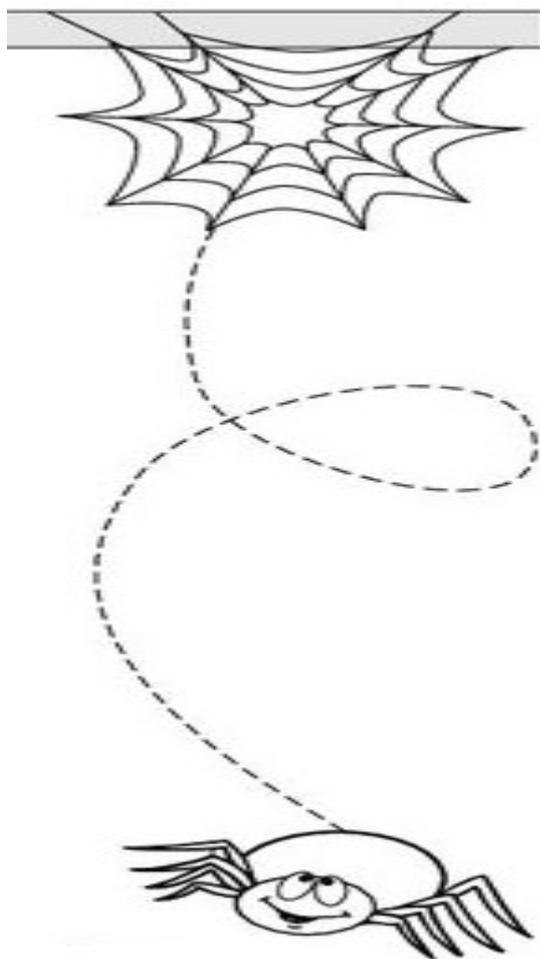
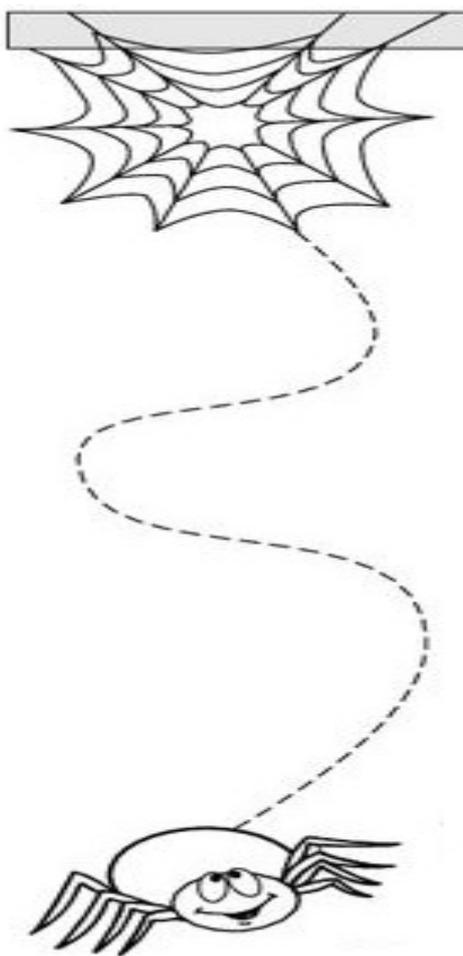
**DATA:** 11/06/2020

**TEMA:** A ARANHA

**ÁREA DE CONHECIMENTO:** PSICOMOTRICIDADE

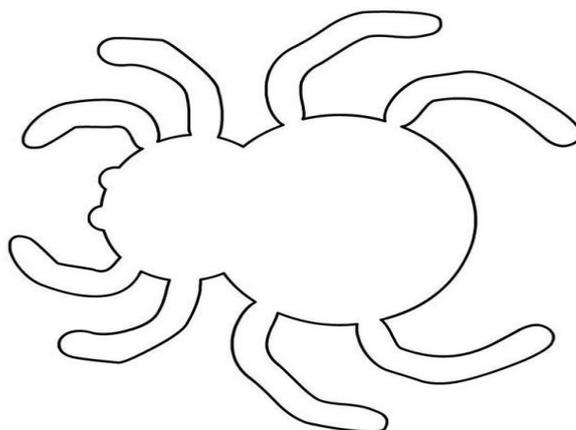
**OBJETIVO:** DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, A ATENÇÃO E A CRIATIVIDADE.

**1- PINTE A DONA ARANHA COM LÁPIS DE COR E CUBRA O PONTILHADO FORMANDO A TEIA.**



2-UTILIZANDO O ROLINHO DE PLÁSTICO, FIXAR O BARBANTE E A ARANHA NO MESMO, ONDE AS CRIANÇAS DEVERÃO ENROLAR E DESENROLAR, REPETINDO ESSES MOVIMENTOS.

**3- PEÇA PARA A CRIANÇA COLORIR A ARANHA, RECORTE E AMARRE NO BARBANTE PARA BRINCAR.**





## CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA FLORESTA – PARANÁ

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
TURMA: INFANTIL 3 PROF.ª : \_\_\_\_\_ DATA: 12/06/2020

**TEMA:** MÚSICA – “A BOCA DO JACARÉ”

**ÁREA DE CONHECIMENTO:** NATUREZA E SOCIEDADE

**OBJETIVO:** DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E GLOBAL, IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO, EXPLORAR E IDENTIFICAR OS ELEMENTOS DA MÚSICA.

**DESENVOLVIMENTO:** OS PAIS OU RESPONSÁVEIS, JUNTO COM A CRIANÇA, IRÃO ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA “A BOCA DO JACARÉ” DE DANILO BENICIO BATUCADAN. DANÇAR REPETINDO OS MOVIMENTOS. APÓS COLORIR OS ANIMAIS QUE APARECEM NA MÚSICA E DESENHAR O CORPO HUMANO NO QUADRO ABAIXO.

### MÚSICA: A BOCA DO JACARÉ

ESSA É A BOCA DO JACARÉ, ELA ABRE, ELA FECHA ELA PEGA O SEU PÉ.

ESSA É A BOCA DO TUBARÃO, ELA ABRE, ELA FECHA ELA PEGA SUA MÃO.

ESSA É A BOCA DA BALEIA, ELA ABRE, ELA FECHA ELA PEGA A SUA ORELHA.

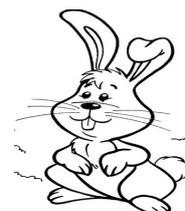
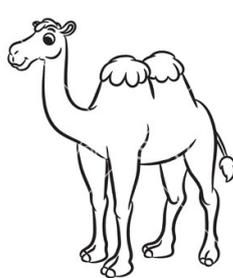
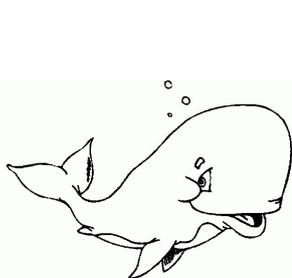
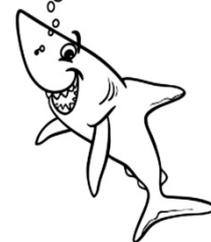
=ESSA É A BOCA DO DINOSSAURO, ELA ABRE, ELA FECHA ELA PEGA O SEU BRAÇO.

ESSA É A BOCA DO CAMELO, ELA ABRE, ELA FECHA ELA PEGA SEU CABELO.

ESSA É A BOCA DO GORILA, ELA ABRE, ELA FECHA ELA PEGA SUA BARRIGA.

ESSA É A BOCA DO COELHO, ELA ABRE, ELA FECHA ELA PEGA SEU JOELHO.

ESSA É A BOCA DO JACARÉ, ELA ABRE, ELA FECHA E PEGA SÓ QUEM TEM CHULÉ





**CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA  
FLORESTA – PARANÁ**