



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 4º ANO _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 4ºANO

10/02 À 26/02

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 01/03/2021 E 02/03/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

PRECISAMOS MANTER OS - CUIDADOS -



LAVE AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO
OU USE ÁLCOOL 70%



USE MÁSCARA E EVITE
APERTO DE MÃO



MANTENHA
DISTÂNCIA



EVITE AGLOMERAÇÃO



NÃO COMPARTILHE OBJETOS,
SE COMPARTILHAR DESINFECTE

#JUNTOSCONTRAACOV19

CAÇA PALAVRAS:

Encontre na atividade palavras utilizando o banco de dados referente ao **COVID-19**.

CORONAVÍRUS – ÁLCOOL – LAVAR AS MÃOS – VÍRUS – ESPIRRAR – TOSSE – QUARENTENA – ÁGUA – FEBRE – PREVENÇÃO

L	J	W	T	C	G	X	D	W	P	Q	R	J	N	E	K	M	H	I	T
H	X	G	C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S	L	J	H	B	V	M
P	P	L	G	C	K	N	R	H	X	K	O	Q	I	J	A	C	T	Z	K
H	Y	C	B	Q	D	A	N	Y	E	C	Y	E	S	P	I	R	R	A	R
B	W	F	L	W	E	W	F	U	C	H	F	S	P	Y	M	Z	J	P	L
X	S	K	F	E	B	R	E	G	L	P	G	C	T	R	T	S	M	L	U
F	Y	B	T	M	I	R	D	U	Q	U	A	R	E	N	T	E	N	A	M
M	J	G	L	U	R	O	I	A	I	Y	W	D	R	D	N	J	U	S	P
H	Y	P	A	R	X	V	H	D	X	T	Z	D	N	T	U	S	D	H	E
N	P	U	V	S	Y	U	B	U	I	F	M	G	L	Y	D	U	B	M	R
N	R	A	A	V	Q	H	J	E	K	S	á	N	P	R	X	I	W	N	D
M	E	S	R	N	Q	J	P	U	I	M	S	V	Q	W	F	H	A	S	T
F	V	G	A	W	D	T	G	K	T	V	C	J	R	P	S	V	U	Z	O
H	E	B	S	C	H	N	X	á	G	U	A	K	S	Q	á	K	E	V	S
Q	N	Z	M	O	Q	K	E	Y	M	U	R	N	C	A	L	F	Z	í	S
J	ç	Z	ã	Z	O	Y	D	T	D	J	A	N	T	A	C	G	A	R	E
Y	ã	Y	O	C	T	N	J	K	X	J	C	U	D	U	O	X	J	U	G
J	O	E	S	S	J	L	P	V	J	C	X	Y	T	U	O	A	H	S	S
V	F	W	Z	E	E	V	E	M	X	W	X	E	G	A	L	L	T	U	Z
C	J	S	H	Y	N	X	T	S	V	I	K	Q	E	W	C	K	Q	S	Y

A HISTÓRIA DO ALFABETO

NO CASTELO ENCANTADO DA FADA ROSA MORAVAM TODAS AS LETRAS DO ALFABETO, VIVIAM FELIZES E BRINCAVAM MUITO. OS NÚMEROS MORAVAM EM OUTRO CASTELO ENCANTADO, DA FADA AZUL. NUM CERTO DIA, A FADA AZUL DISSE PARA A FADA ROSA:

– FADA ROSA, ESTOU CONVIDANDO TODAS AS LETRAS PARA IR NUMA FESTA NO MEU CASTELO!

ELA AGRADECEU, MAS CONVERSANDO COM AS LETRAS, ANUNCIOU:

– VOCÊS NÃO PODERÃO IR NA FESTA PORQUE VAI CHOVER MUITO FORTE!

AS CONSOANTES RECLAMARAM E CONVIDARAM AS VOGAIS PARA IR ESCONDIDO DA FADA ROSA, MAS AS VOGAIS NÃO CONCORDARAM EM DESOBEDECER A ORDEM DA FADA ROSA. AS CONSOANTES SAÍRAM ESCONDIDAS E FORAM À FESTA, AS VOGAIS OBEDECERAM A FADA ROSA. QUANDO AS CONSOANTES VOLTARAM DA FESTA, CAIU UMA TEMPESTADE COM RAIOS E TROVÕES. UM RAIOS CAIU NA CONSOANTE H E ELA FICOU MUDA, AS OUTRAS LETRAS FICARAM ASSUSTADAS, QUASE SEM VOZ.

AS CONSOANTES, AO CHEGAREM NO CASTELO, FORAM CHAMADAS PARA SE EXPLICAR COM A FADA ROSA, QUE ANUNCIOU A SEGUINTE ORDEM:

– VOCÊS NUNCA MAIS VÃO TER SOM PRÓPRIO, SEMPRE QUE FOREM SAIR, UMA DAS VOGAIS IRÃO ACOMPANHÁ-LAS!

E FOI DESSA FORMA QUE SURGIRAM AS VOGAIS E AS CONSOANTES QUE, JUNTAS, FORMAM SUAS FAMÍLIAS: AS SÍLABAS!

Lousa digital – Word press.com

O QUE É O ALFABETO?

PODEMOS DEFINIR O ALFABETO COMO UMA GRANDE BRINCADEIRA DE LETRAS QUE FORMAM PALAVRAS. OU, ENTÃO, O ALFABETO É UM CONJUNTO DE LETRAS EM QUE ESCRREVEMOS VÁRIAS PALAVRAS QUE FORMAM A NOSSA LÍNGUA. O ALFABETO TAMBÉM É CONHECIDO COMO ABECEDÁRIO E COM ELE PODEMOS BRINCAR COM AS PALAVRAS, POIS MONTAMOS E DESMONTAMOS AS LETRAS FORMANDO INFINITAS PALAVRAS.

<https://www.colegioweb.com.br/portugues/alfabeto-definicao-origem-e-curiosidades.html>

1) COM QUANTAS LETRAS O ALFABETO É COMPOSTO?

2) ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO.

3) ESCREVA AS VOGAIS.

4) ESCREVA AS CONSOANTES.

5) ESCREVA TRÊS PALAVRAS COM AS LETRAS ABAIXO.

B - _____

M - _____

F - _____

P - _____

C - _____

R - _____

6) ESCREVA QUATRO PALAVRAS COM AS VOGAIS ABAIXO.

A - _____

O - _____

E - _____

I - _____

U - _____

CONSTRUÇÃO DAS PALAVRAS: VAMOS COLOCAR AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO SEGUINDO A SEQUENCIA **C.V** (CONSOANTE + VOGAL) **C.V.C.V** (CONSOANTE+ VOGAL+ CONSOANTE+ VOGAL).

NO – BOLO – RE – LADO – DI – PEDE – CO – NOME – PEGA -
DA – SO – BOLA – LA – DEDO - FA - FACA.

C.V (CONSOANTE + VOGAL)	C.V.C.V (CONSOANTE+ VOGAL+ CONSOANTE+ VOGAL).
BA	MALA

CONSTRUA OUTRAS PALAVRAS SEGUINDO A ORDEM.

C.V (CONSOANTE + VOGAL)	C.V.C.V (CONSOANTE + VOGAL + CONSOANTE + VOGAL)

TEXTO 1. O JOGO DE FUTEBOL.



ONTEM CARLOS FOI AO ESTÁDIO DE FUTEBOL VER O JOGO DO SANTOS CONTRA O PALMEIRAS.

a) QUEM FOI AO ESTÁDIO?

b) QUANDO ELE FOI AO ESTÁDIO?

c) O QUE ELE FOI VER?

TEXTO 2. O ANIVERSÁRIO DE PEDRO.



HOJE PEDRO FAZ SEIS ANOS. A FESTA SERÁ NO SEU PRÉDIO.

a) DE QUEM É O ANIVERSÁRIO?

b) QUANDO É A FESTA?

c) ONDE SERÁ A FESTA?

ADIÇÃO

É UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA QUE ESTÁ ASSOCIADA COM AS IDEIAS DE SOMAR, ACRESCENTAR E ADICIONAR. AO RESOLVERMOS UMA ADIÇÃO COLOCAMOS AS UNIDADES (U) EMBAIXO DAS UNIDADES, AS DEZENAS (D) EMBAIXO DAS DEZENAS, AS CENTENAS (C) EMBAIXO DAS CENTENAS NA ADIÇÃO USAMOS O SINAL DE MAIS (+).

OBSERVE O EXEMPLO, POIS ESTES SÃO COMPONENTES DE UMA OPERAÇÃO DE ADIÇÃO.

	C	D	U	
	4	4	9	→ PARCELA
+	5	4	0	→ PARCELA
	9	8	9	→ RESULTADO OU FINAL – SOMA OU TOTAL

1- ARME E EFETUE AS OPERAÇÕES DE ADIÇÕES, LEMBRE-SE DOS POSICIONAMENTOS DAS C, D E U.

A) $322 + 525 =$	B) $431 + 527 =$	C) $309 + 310 =$
D) $610 + 239 =$	E) $421 + 527 =$	F) $346 + 232 =$
G) $840 + 236 =$	H) $118 + 21 =$	I) $824 + 71$

2- CALCULE AS SOMAS MENTALMENTE E ESCREVA O RESULTADO.

a) $20 + 15 =$ TRINTA E CINCO

b) $10 + 10 =$ _____

c) $20 + 20 =$ _____

d) $40 + 30 =$ _____

e) $100 + 50 =$ _____

f) $200 + 5 =$ _____

g) $356 + 3 =$ _____

h) $820 + 9 =$ _____

i) $21 + 21 =$ _____

j) $60 + 60 =$ _____

3- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

A) CARLOS TEM 45 FIGURINHAS. ANDRÉ TEM 82. QUANTAS FIGURINHAS OS DOIS TEM JUNTOS?

R: _____

B) CLÁUDIO COLHEU 37 MANGAS E LIA 10. QUANTAS MANGAS CLÁUDIO E LIA COLHERAM JUNTOS?

R: _____

C) UMA DOCEIRA FEZ 162 DOCES DE LEITE E 237 COCADAS. QUANTOS DOCES ELA FEZ?

R: _____

D) UMA COSTUREIRA FEZ 352 SAIAS E 243 BLUSAS. QUANTAS PEÇAS DE ROUPAS ELA FEZ NO TOTAL?

R: _____

4- ESCREVA COMO SE LÊ:

EXEMPLO: 25 = (VINTE E CINCO).

- A) 12 = _____
- B) 20 = _____
- C) 35 = _____
- D) 42 = _____
- E) 57 = _____
- F) 63 = _____
- G) 75 = _____
- H) 89 = _____
- I) 98 = _____
- J) 120 = _____
- K) 204 = _____
- L) 330 = _____
- M) 418 = _____
- N) 540 = _____
- O) 610 = _____
- P) 705 = _____
- Q) 813 = _____
- R) 909 = _____
- S) 1000 = _____

5) OBSERVE OS NUMERAIS :

488 – 250 – 180 – 350 – 100 – 265 – 550 – 450 – 90

A) ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE:

B) ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE:

C) QUAL É O MAIOR?

D) QUAL É O MENOR?

E) ESCOLHA UM NUMERAL E ESCREVA POR EXTENSO:
