



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 1º ANO _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO

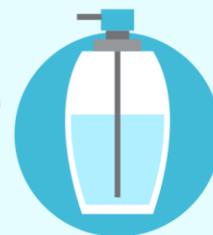
10/02 À 26/02

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 01/03/2021 E 02/03/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTARÁ COMO PRESENÇA.

PRECISAMOS MANTER OS - CUIDADOS -



LAVE AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO
OU USE ÁLCOOL 70%



USE MÁSCARA E EVITE
APERTO DE MÃO



MANTENHA
DISTÂNCIA



EVITE AGLOMERAÇÃO

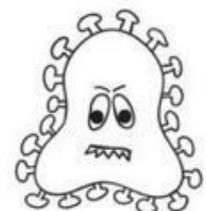
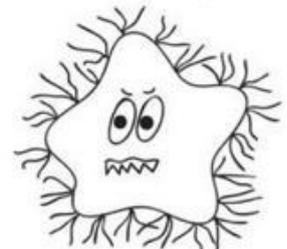
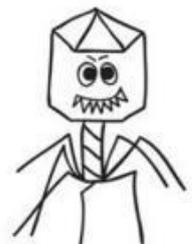
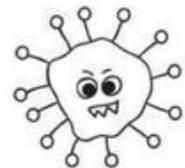
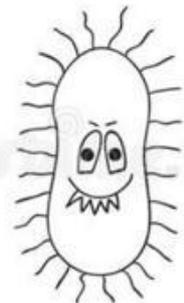
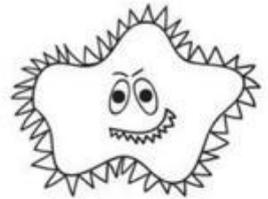
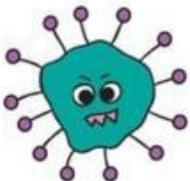
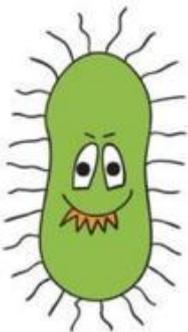
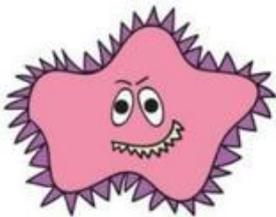
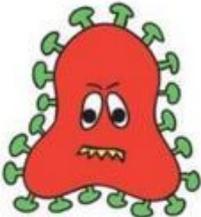
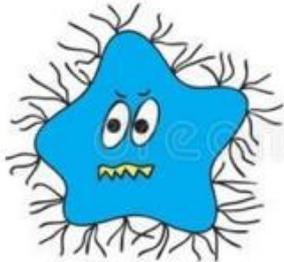
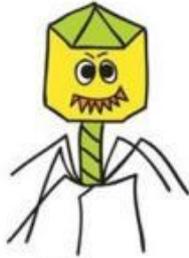


NÃO COMPARTILHE OBJETOS,
SE COMPARTILHAR DESINFECTE

#JUNTOSCONTRAACOV19



LIGUE OS VÍRUS AOS CORRESPONDENTES



ONDE ESTÁ?



ENCONTRE NA MÃO 15 VÍRUS QUE ESTÃO ESPALHADOS!
VAMOS LEMBRAR DE LAVAR SEMPRE AS MÃOS
PARA ACABAR COM ESTE MONSTRINHO!



1) LEIA O ALFABETO.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

AGORA COMPLETE:

A	B		D		F		H	I	
K		M			P		R		T
U		W		Y					

COMPLETE MAIS UMA VEZ:

		C		E					J
	L		N	O				S	
	V		X		Z				

COMPLETE MAIS UMA VEZ:

	B			E					J
		M		O				S	
	V		X		Z				

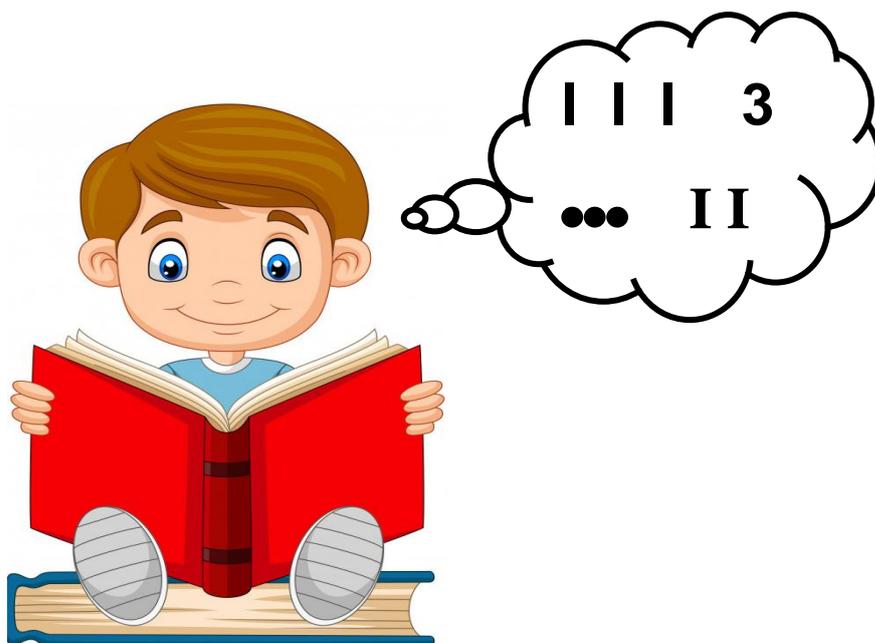
PARA ENRIQUECER E AMPLIAR O CONHECIMENTO SOBRE O NÚMERO, IREI EXIBIR O VÍDEO: A HISTÓRIA DOS NÚMEROS. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO.

NEM SEMPRE OS NÚMEROS FORAM REPRESENTADOS DA FORMA COMO VEMOS HOJE.

OS POVOS ANTIGOS ESCREVIAM DE UM JEITO BEM DIFERENTE.

VEJA COMO O NÚMERO 3 ERA REPRESENTADO PELOS:

EGÍPCIOS	MAIAS	ROMANOS
	•••	III



COM O PASSAR DO TEMPO, ESSES SÍMBOLOS NUMÉRICOS FORAM SE MODIFICANDO AINDA MAIS. ATÉ CHEGAREM À FORMA QUE CONHECEMOS HOJE.

ELES SÃO CHAMADOS DE ALGORISMOS ARÁBICOS.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1) DESENHE NO QUADRO UMA PEDRINHA PARA CADA OVELHA E

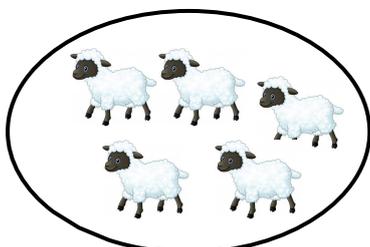
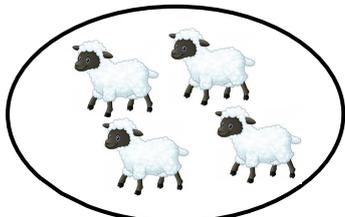
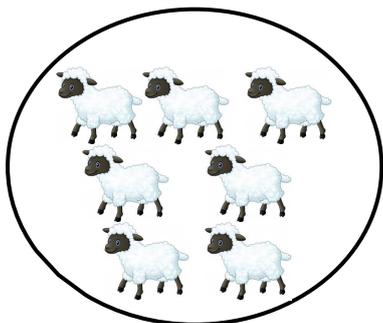
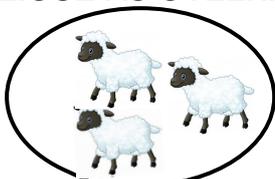
DEPOIS RESPONDA:



QUANTAS OVELHAS VOCÊ VÊ?

QUANTAS PEDRINHAS VOCÊ DESENHOU?

2) LIGUE AS OVELHAS AO SEU NÚMERO CORRESPONDENTE:



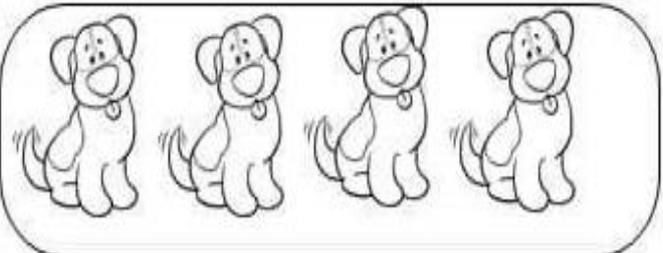
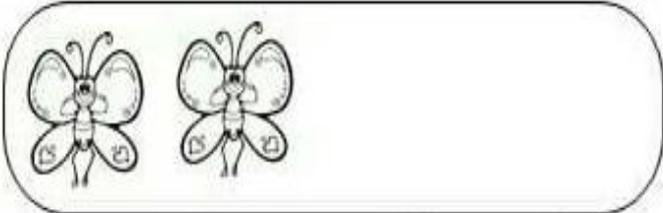
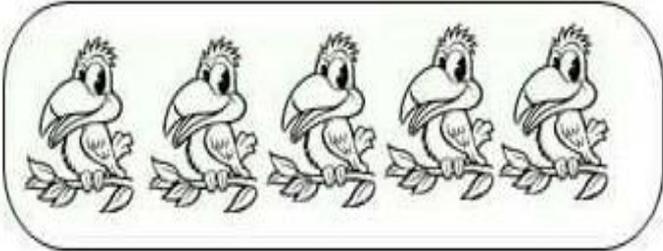
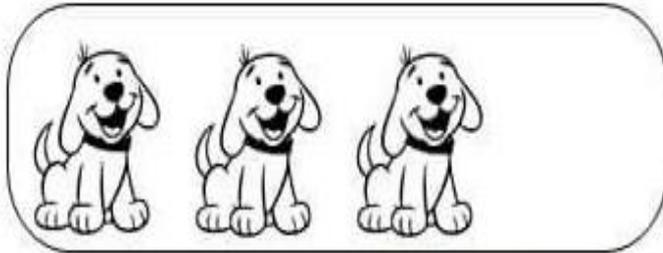
5

3

7

4

LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS:



4

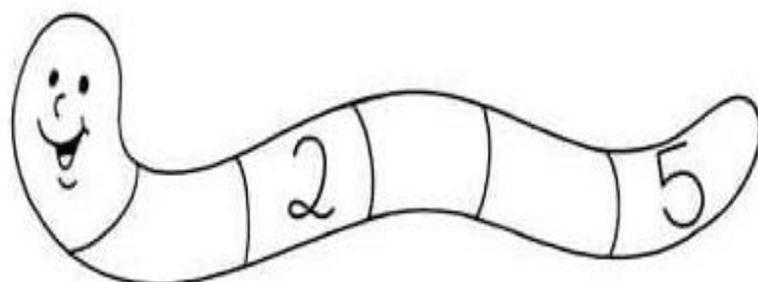
1

5

3

2

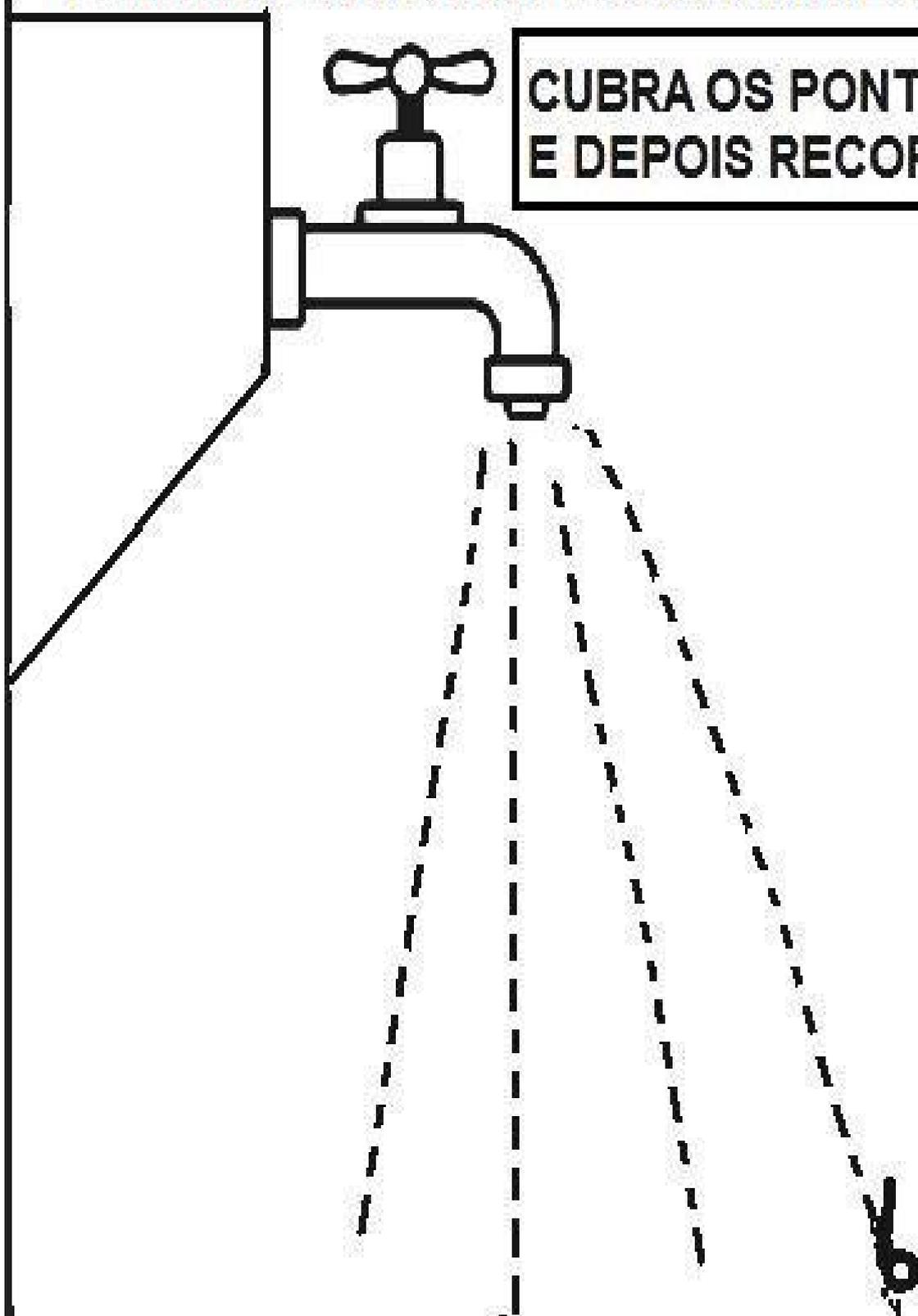
COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



CORONAVÍRUS

LAVE AS MÃOS COM ÁGUA CORRENTE

CUBRA OS PONTILHADOS
E DEPOIS RECORTE.



ATIVIDADE DE PSICOMOTRICIDADE

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA O RECORTE DAS ATIVIDADES 1 E 2.

ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

ATIVIDADE 1



ATIVIDADE 2

