



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO

01/03 À 05/03

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 08/03/2021 E 09/03/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTA RÁ COMO PRESENÇA.

Leia o texto abaixo:

O aniversário de Pedro



Hoje Pedro faz seis anos. A festa será no seu prédio.

Agora responda:

- De quem é o aniversário? _____
- Quando é a festa? _____
- Onde será a festa? _____

Faça uma listagem com 10 itens que geralmente tem em uma festa de aniversário, na sequencia faça a separação de sílabas. Observe o exemplo:

1. Refrigerante: re - fri- ge - ran - te.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Imagine que você é amigo de Pedro. Produza no espaço abaixo dentro do cartão, uma mensagem de Feliz Aniversário para ele.



A turma da Mônica também gosta de festas de aniversário. Leia o texto com bastante atenção, observando os detalhes das ilustrações. Depois, responda as questões, assinalando um X na resposta correta:



1. O texto em estudo pode ser caracterizado como:

- (A) Uma piada
- (B) Um conto de fadas
- (C) Uma história em quadrinho
- (D) Uma fábula

2. Nessa história o personagem que está fazendo aniversário é:

- (A) A Mônica
- (B) O Cebolinha
- (C) A Magali
- (D) O Cascão

3. No primeiro quadrinho a palavra PARABÉNS aparece separada para dar a ideia de:

- (A) Separação de sílaba
- (B) Os personagens estarem cantando "parabéns"
- (C) Estarem ajudando Magali em uma tarefa
- (D) Para ficar mais bonito.

4. No primeiro quadrinho os personagens estão:

- (A) Tristes
- (B) Alegres
- (C) Ansiosos
- (D) Nervosos

5. No segundo quadrinho, os olhos arregalados indicam que os personagens ficaram:

- (A) Chateados
- (B) Nervosos
- (C) Bravos
- (D) Assustados

6. O motivo do espanto dos personagens foi:

- (A) A Magali não gostar dos presentes
- (B) Os balões terem estourado
- (C) A Magali ter comido todo o bolo sozinha
- (D) A Magali estar sem chapeuzinho

7. No último quadrinho a expressão da Magali indica:

- (A) Que ela gostou dos presentes
- (B) Que ficou muito feliz por seus amigos estarem em sua festa
- (C) Que ficou triste porque os amigos estão bravos
- (D) Ficou envergonhada por ter comido tudo sozinha.

Leia o texto abaixo:



Rafaela vai ao circo

Rafaela foi ao circo no último domingo. Ela viu um elefante grande e um palhaço colorido.

Agora responda:

- Onde Rafaela foi? _____
- O que ela viu? _____

-
- Quando ela foi ao circo? _____

Você sabia que os circos não são todos iguais? Agora nós vamos conhecer "O circo Tanajura", ele é um circo bem diferente. Quer saber por que ele é um circo diferente? Basta ler o texto abaixo:

Texto: O Circo Tanajura

O circo Tanajura é tão pobre, que a lona tem mais furo do que pano.

O mágico não tem cartola, ele usa chapéu de palha, cuja aba já foi queimada pelo fogo. As sapatilhas de uma dançarina estão furadas, um pé fica sempre descalço.

O equilibrista teve que emprestar as cordas para amarrar a lona do circo. Os trapezistas não têm trapézio. O sensacional Globo da Morte tem umas motos bem velhas que não tem gasolina. O engolidor de facas só tem uns garfos e umas colheres para engolir.



Os acrobatas, até que tentam, mais só tem umas bolas murchas. O circo tem umas mulheres que cospem fogo, mas ultimamente só está saindo fumacinha.

Mas o público está sempre lá o ingresso é baratinho. Fica todo mundo em pé, batem palmas e ficam satisfeito com o espetáculo. Como? Já que ninguém tem instrumento para o trabalho, todos viraram palhaços, que só precisa do riso para fazer todo mundo feliz. E assim o circo Tanajura continua e parece que vai continuar durante muito e muito tempo.

Explorando as palavras do texto:

- Escolha três palavras do texto com "lh". Depois forme uma frase com cada uma delas:

- Escolha um adjetivo (uma característica positiva ou negativa) para cada um dos trabalhadores do circo:

a) Mágico: _____

b) Dançarina: _____

c) Trapezista: _____

d) Engolidor de facas: _____

e) Acrobatas: _____

f) Palhaços: _____

- Escreva o antônimo (contrário) das palavras abaixo:

a) Pobre: _____

b) Amarrar: _____

c) Velhas: _____

d) Mulheres: _____

e) Riso: _____

f) Feliz: _____

Compreendendo o texto "O circo Tanajura". Assinale a alternativa correta com um X.

1. De acordo com esse texto, o circo Tanajura:

- (a) Era um pouco pobre
- (b) Era mais ou menos pobre
- (c) Era muito pobre
- (d) Era pobre.

2. O circo Tanajura vai continuar durante muito tempo, pois:

- (a) Seus artistas são os melhores
- (b) O ingresso é baratinho
- (c) Só tem palhaços
- (d) O espetáculo é muito bom.

3. A maior atração do circo é:

- (a) a dançarina
- (b) os palhaços
- (c) a mulher que cospe fogo
- (d) o engolir de facas.

4. O equilibrista não pode fazer seus números porque:

- (a) Emprestou as cordas para o palhaço
- (b) Perdeu as cordas
- (c) Emprestou as cordas para amarrar a lona do circo
- (d) Quebrou a perna.

5. O que o mágico usa na cabeça e por qual motivo?

R: _____

6. Complete as frases de acordo com o texto:

- a) As _____ de uma dançarina estão _____, um pé fica sempre descalço.
- b) O _____ teve que emprestar as cordas para amarrar a lona do _____.
- c) Os _____ não têm trapézio.
- d) O sensacional _____ tem umas motos bem velhas que não tem gasolina.
- e) O engolidor de _____ só tem uns garfos e umas colheres para engolir.

ATIVIDADES MATEMÁTICA

1) Suponhamos que a população de Floresta, no Paraná, é de 8.725 habitantes. O número de pessoas que moram em Floresta escrito por extenso é:

- a) Setecentos e vinte e cinco habitantes
- b) Oito mil setecentos e vinte e cinco habitantes
- c) Oito mil e setenta e vinte e cinco habitantes
- d) Oitenta e sete e vinte e cinco habitantes

2) Quatro amigos anotaram num quadro os pontos que fizeram em um jogo:

André	2.760
Bento	2.587
Carlos	2.699
Dario	2.801

a) Qual menino fez mais pontos?

b) Qual a diferença de pontos entre o garoto que fez mais pontos e o que fez menos pontos?

c) Escreva por extenso quantos pontos André fez.

d) Quem fez dois mil seiscentos e noventa e nove pontos?

e) Uma professora da 5ª série pediu que uma aluna marcasse numa linha do tempo o ano de 1940. Complete a linha do tempo abaixo e assinale a letra em que se encontra o ano 1940.



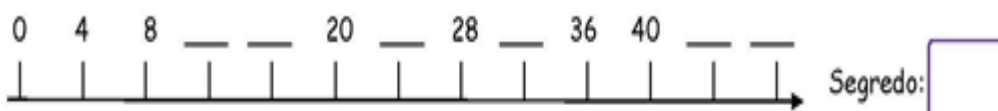
a) A

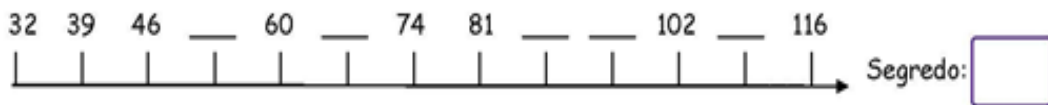
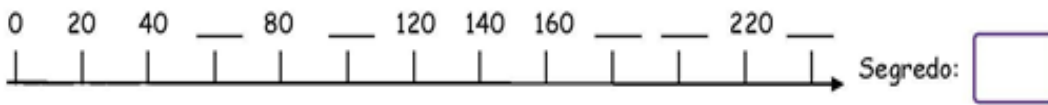
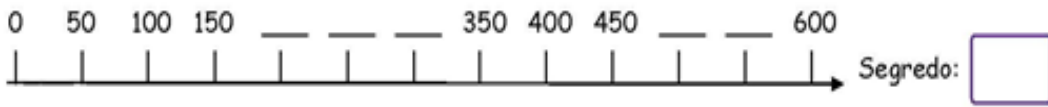
b) B

c) C

d) D

1) Agora preencha as retas numéricas e descubra o segredo dos intervalos:





2. Pedro quer comprar um jogo de mini game que custa R\$18,00 e um jogo de xadrez que custa R\$25,00. Ele já juntou R\$30,00. Quantos reais faltam para Pedro comprar estes jogos?

Resposta: _____

3. Um estudante pretende se inscrever para participar de um campeonato. O valor das inscrições está apresentado na tabela abaixo.

Categoria	Inscrições	Na abertura do Campeonato
Profissional	R\$60,00	R\$70,00
Estudante	R\$30,00	R\$35,00

Sabendo que o estudante vai se inscrever na abertura do campeonato, qual o valor que ele vai pagar?

4. Observe a ilustração abaixo e pinte de acordo com a legenda a seguir:

- Quadrados: azul
- Triângulos: vermelho
- Círculos: amarelo
- Retângulos: laranja



Agora responda de acordo com a quantidade de cada figuras geométricas que você coloriu:

- a) Triângulo: _____
- b) Retângulo: _____
- c) Quadrado: _____
- d) Círculo: _____

3) Resolva as seguintes operações com atenção:

a)	9	4	5
	+	3	3

b)	3	4	1
	+	6	3

c)	5	9	2	4
	+	3	0	7

d)	2	4	7	1
	+	3	6	8

e)	8	5	6
	+	9	9

f)	6	9	6
	+	3	6

g)	9	4	3	2
	+	1	5	6

h)	8	0	5	6
	+	1	8	0

i)	9	9	9
	-	5	5

j)	6	3	7
	-	5	0

k)	9	3	0	2
	-	5	2	0

l)	4	2	6	0
	-		2	6

m)	9	9	9
	-	9	8

n)	6	0	4
	-	4	7

o)	3	4	0	0
	-		3	2

p)	5	0	0	0
	-	3	7	0