



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADES LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO

01/03 À 05/03

**QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 08/03/2021 E 09/03/2021 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTARÁ COMO PRESENÇA.**

Olá alunos iremos fazer uma sequência de pequenos textos. Leitura em voz alta e responder as perguntas de interpretação.

**Rafaela vai ao Circo.**



**Rafaela foi ao circo no último domingo. Ela viu um elefante grande e um palhaço colorido.**

a) Aonde a Rafaela foi?

\_\_\_\_\_

b) Quando ela foi ao circo?

\_\_\_\_\_

c) O que ela viu?

\_\_\_\_\_

**O cachorro Ploff.**



**O meu cachorro se chama Ploff. Ele adora subir na minha cama e lambe meu rosto.**

a) Qual o nome do cachorro?

\_\_\_\_\_

b) Onde ele sobe?

\_\_\_\_\_

c) O que ele faz?

\_\_\_\_\_

1- Observe o quadro do alfabeto abaixo:

A	-	B	-	C	-	E	-	F	-	G	-	H	-	I	-	J	-	L	-	M	-	N	-	O	-
		P	-	Q	-	S	-	T	-	U	-	V	-	X	-	Y	-	Z							

Marque um **X** onde tem as letras que faltam no alfabeto:

- (A) D-H-Q-Z
- (B) E-I-Q-X
- (C) E-I-R-Z
- (D) D-K-R-W

2- Observe o quadro abaixo:

A	-	B	-	C	-	D	-	E	-	F	-	G	-	H	-	J	-	K	-	L	-	M	N	-
		O	-	Q	-	R	-	S	-	T	-	U	-	W	-	X	-	Y	-	Z				

Marque um **X** onde tem as letras que faltam no quadro:

- (A) I - P - V
- (B) I - Q - W
- (C) J - P - Z
- (D) I - P - Y

**PARA COLOCAR AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA BASTA OBSERVAR A PRIMEIRA LETRA DE CADA UMA E SEGUIR A ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO.**

**OBSERVE:**

**CASTELO - AREIA - FORTE - DEDO - BARRACA.**

**COLOCAMOS AS PALAVRAS NA SEQUÊNCIA DAS LETRAS DO ALFABETO TEMOS:**

**AREIA - BARRACA - CASTELO - DEDO - FORTE.**

3- CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRAS E DEPOIS ESCREVA AS EM ORDEM ALFABÉTICA:

**MENINA – PALAVRAS – GAROTA – PLANTAS – DIA –  
SONHAVA – GENTE – ALEGRIA – CARINHO –  
JARDIM – FLORES – GIRASSOL – TRISTE – BANANA –  
ELEFANTE – LIMPEZA – AZEDO – NOITE –  
HIPOPÓTAMO – ÍNDIO – ZEBRA – JACARÉ –  
LARANJA – OVO .**

---

---

---

---

---

---

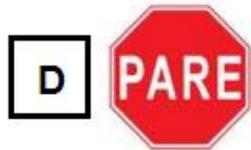
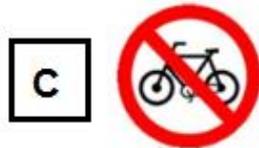
---

---

---

---

4- Marque um X no quadradinho em que aparecem apenas letras.

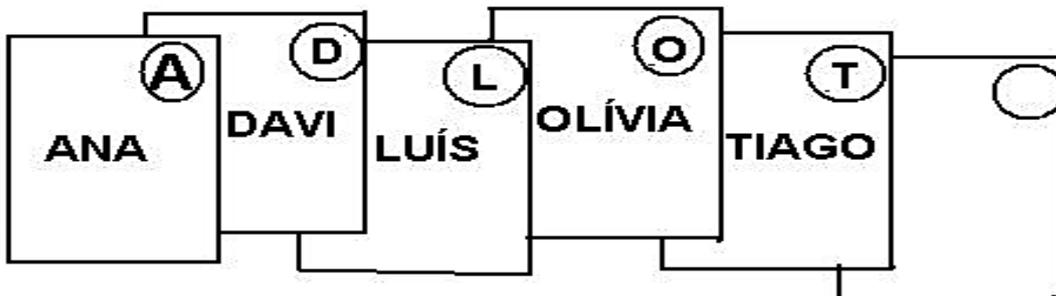


5- Faça um X no quadrinho onde aparece apenas o nome do desenho escrito de várias formas diferentes:



- A -  casa - cortina - casulo - colírio  
B -  coruja - coruja - coruja - CORUJA  
C -  carta - cadeira - carne - capim  
D -  cinderela - cinto - cone - compadre

6- Observe as páginas da agenda e responda:



a) Qual desses nomes está faltando na última página seguindo a ordem alfabética?

- (A) Bruno  
(B) Pedro  
(C) Vitor  
(D) Fábio

7- Observe a tirinha e responda:



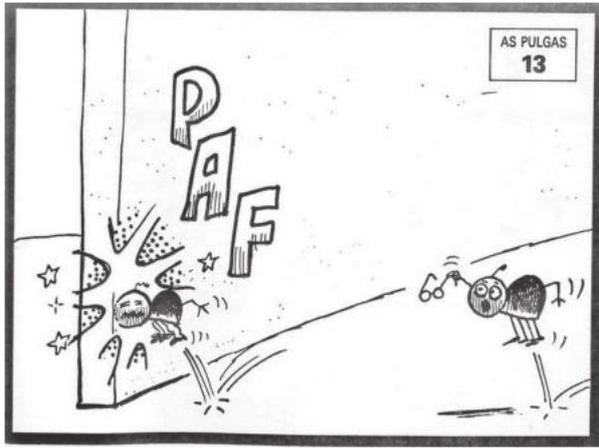
Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6808

A Mônica está chorando por quê?

- (A) Tem medo de palhaço  
(B) O Cebolinha está pisando no pé dela  
(C) Não ter gostado do Cebolinha  
(D) Quer o chapéu do Cebolinha

8- Observe os quadrinhos e responda:



Nesse texto, a palavra “PAF” foi escrita com letras diferentes para mostrar que a pulga?

- (A) bateu na parede.
- (B) fechou os olhos.
- (C) perdeu os óculos.
- (D) pulou bem alto.

9- Leia o texto abaixo.



SOUSA, Maurício de. Revista Cascão. n. 463, p. 66, ago. 2006.

No segundo quadrinho, as letras estão destacadas para mostrar que o menino.

- (A) brigou com os amigos.
- (B) cantou para os amigos.
- (C) espirrou forte.
- (C) gritou alto.

Complete o quadro com sequência numérica:

0						7		
10					15			
	21					26		
30	31							
		42		44				
50			53				58	59
	61				65		67	
70						76	77	78
	81	82						89
90			93					99

2) ESCREVA COMO SE LÊ :

A) 137 \_\_\_\_\_

B) 19 \_\_\_\_\_

C) 825 \_\_\_\_\_

D) 33 \_\_\_\_\_

E) 60 \_\_\_\_\_

F) 40 \_\_\_\_\_

G) 38 \_\_\_\_\_

H) 210 \_\_\_\_\_

I) 70 \_\_\_\_\_

J) 270- \_\_\_\_\_

K) 115- \_\_\_\_\_

3) Coloque o **ANTECESSOR** ( número que vem antes) e **SUCCESSOR** ( que vem depois).

Exemplo:

35 ( antecessor) 36 37 ( sucessor)

<u>17</u>	<u>20</u>	<u>60</u>
<u>25</u>	<u>25</u>	<u>65</u>
<u>30</u>	<u>59</u>	<u>24</u>
<u>40</u>	<u>69</u>	<u>15</u>
<u>45</u>	<u>78</u>	<u>55</u>
<u>18</u>	<u>46</u>	<u>100</u>

5) LIGUE O ALGARISMO AO NOME.

65

100

38

17

20

45

55

DEZESSETE

QUARENTA E CINCO

CEM

SESSENTA E CINCO

CINQUENTA E CINCO

VINTE

TRINTA E OITO

Fábio e Viviane subiram na balança para verificar quanto estão pesando. Somando o peso dos dois, temos:

(A) 115 kg

(B) 67 kg

(C) 112 kg

(D) 117 kg



52 kg



65 kg

Viviane é mais pesada que Fábio.

Qual a diferença de peso entre os dois?

- (A) 23 kg
- (B) 52 kg
- (C) 13 kg
- (D) 7 kg

Sabrina juntou estas moedas para guardá-las em seu cofrinho.



Quantos reais ela juntou?

- (A) R\$ 12,50
- (B) R\$ 9,00
- (C) R\$ 11,50
- (D) R\$ 14,00

Observe a sequência de números abaixo e depois responda:

**3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36...**

O próximo número dessa sequência é o:

- (A) 36
- (B) 34
- (C) 39
- (D) 33

### Situações problemas:

1- Paulo ganhou de presente de aniversário 35 bolinhas de gude, para não deixar seu irmão mais novo triste, Paulo deu 15 bolinhas para ele. Com quantas bolinhas Paulo ficou?

R: \_\_\_\_\_

2- Dona Rita fez 825 docinhos, em menos de 1 semana ela vendeu 624 doces. Quantos doces ainda faltam para serem vendidos?

R: \_\_\_\_\_

3- Em uma indústria tem 945 funcionários que trabalham durante o dia e 141 que trabalham no período da noite. Quantos funcionários há na indústria?

R: \_\_\_\_\_

4- Calcule a soma de três números, sabendo que o primeiro é 12, o segundo 34 e o terceiro é o dobro do primeiro.

R: \_\_\_\_\_

#### 4) ARME E EFETUE AS ADÇÕES E SUBTRAÇÕES:

A)  $26+13=$

B)  $921+118=$

C)  $12+13=$

D)  $58+51=$

E)  $758+531=$

F)  $268 - 154=$

G)  $316 - 104=$

H)  $595-145=$

I)  $968 - 155=$

<b>A)</b>	<b>B)</b>	<b>C)</b>
<b>D)</b>	<b>E)</b>	<b>F)</b>
<b>G)</b>	<b>H)</b>	<b>I)</b>