



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: ____/____/____.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 5º ANO _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO

08/06/2020

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 15 OU 16/06/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTA RÁ COMO PRESENÇA

Olá alunos continuaremos com a sequência de pequenos textos, para fazer a leitura em voz alta e responder as perguntas de interpretação.

Textos e interpretação.

Na escola.



Thiago está no terceiro ano da escola. Antes de todos entrarem na sala de aula, o professor diz:

- Por favor, façam fila e entrem.

a) Quem está no terceiro ano?

b) Onde ele está?

c) Quem diz: " Por favor, façam fila e entrem?"

A festa junina.



Lucas foi à festa junina. Ele comeu três sacos de pipoca, quatro paçocas e três queijadinhos.

Agora está com dor de barriga.

a) Quem foi à festa junina?

b) Quais alimentos ele comeu?

c) O que ele sentiu depois de comer tanto?

O mágico.



O mágico pegou sua cartola. A plateia pensou que ele fosse tirar uma pomba, mas ele surpreendeu todos ao tirar estrelas e corações.

a) Quem tem uma cartola?

b) O que todos pensavam que havia na cartola?

c) O que o mágico tirou da cartola?

A fazenda.



Na fazenda de Júlio há vacas, galinhas, porcos e cavalos. Júlio anda a cavalo todo sábado.

a) Quem tem uma fazenda?

b) O que há na fazenda?

c) Quando ele anda a cavalo?

Construção de palavras.

09/06/2020

C+V+C+V+C+V (CONSOANTE + VOGAL + CONSOANTE + CONSOANTE + VOGAL + CONSOANTE + VOGAL).

C+V+V (CONSOANTE + VOGAL + VOGAL).

Jumina — nrêe — céu — paçoca — pipoca — pau — seu —
carale sua — sábado — tua — cabeça — meu — tapete — teu —
calade mau — falade — repete

Coloque as palavras acima no quadro abaixo seguindo sua construção, escrevendo as em letra cursiva.

C+V+C+V+C+V (consoante + vogal + consoante + consoante + vogal + consoante + vogal).	C+V+V (Consoante + vogal + vogal)
caneta	lua

Gênero textual: Receita culinária são textos instrucionais que orientam a preparação de um alimento. Está organizada em:

- Título
- Ingredientes
- Modo de preparo

09/06/2020

As ações são imperativas, ou seja, são dadas como ordens que devem ser seguidas de acordo com a sequência apresentada.

Uma receita pode apresentar outras informações, como grau de dificuldade, tempo médio de preparo, rendimento, calorias, etc. Pode, ainda, conter dicas para decoração ou para variações.

Nesse gênero textual costuma-se empregar uma linguagem direta, clara e objetiva, pois sua finalidade é levar o leitor ou cozinheiro a obter sucesso no preparo de prato culinário.

ARROZ DOCE DELICIOSO SUPERCREMOSO

INGREDIENTES

1 xícara de arroz

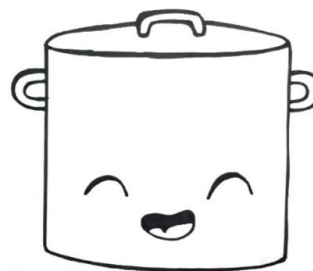
500 ml de água quente para cozinhar o arroz

600 ml de leite quente

1 caixa de leite condensado

200 g de creme de leite

Canela em pó a gosto



MODO DE PREPARO

Cozinhe o arroz em fogo baixo até ficar macio.

Aqueça o leite separadamente em uma panela até ferver.

Quando o arroz estiver cozido, acrescente o leite quente e vá mexendo para não grudar no fundo da panela.

Incorpore o leite condensado e a canela na quantidade de sua preferência e vá mexendo até engrossar.

Desligue o fogo, adicione o creme de leite e misture por mais alguns minutos.

Está pronto para servir.

<https://www.tudogostoso.com.br/receita/156817-arroz-doce-delicioso-supercremoso.html>

Interpretação.

1-Que gênero textual é esse?

10/06/2020

2- Como ele está organizado?

3. Qual a sua função?

4. De onde foi retirado?

5. Onde encontramos textos como esse?

6. A qual público se destina?

7. O que essa receita nos ensina a preparar?

8- Quais utensílios domésticos devem ser utilizados no preparo dessa receita?

9- Por que as quantidades dos ingredientes são importantes em uma receita?

10- Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.

11-**FAÇA UMA RECEITA DE SUA PREFERÊNCIA** com sua mãe ou responsável escreva seguindo a **estrutura** (Título, Ingredientes e Modo de preparo) do gênero receita.

Registre com uma foto e envie para o responsável pela sua turma do grupo (no particular).

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA 5º ANOOPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SITUAÇÕES PROBLEMAS

Os termos da adição: são parcelas, soma ou total.

A **adição** é uma das quatro operações fundamentais da matemática. Consiste em adicionar dois ou mais números naturais, conhecido como parcelas, que produz em todos os casos um único resultado que chamamos de **soma** ou **total**.

O sinal indicativo é o sinal mais (+).

Exemplo: $5 + 2 = 7$

O número **5** e **2** no exemplo acima são chamados de **parcelas**, o sinal de mais (+) de **adição**, e o número **7** de **soma** ou **total**.

Adição

Símbolo

+

Formato vertical

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

← 1º Parcela
← 2º Parcela
← Total

Formato horizontal

 $20 + 15 = \underline{\quad}$

Resolução

Resolva primeiro a
coluna da UNIDADE

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ + 20 \\ 15 \\ \hline 5 \end{array}$$

Em seguida resolva
a coluna da DEZENA

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ + 20 \\ 15 \\ \hline 35 \end{array}$$

1) Arme na próxima página as operações colocando cada algarismo em sua ordem.

a) $5+4$

b) $32+42$

c) $124+6$

d) $278+4$

e) $975+8$

f) $854+5$

g) $124+369$

h) $753+159$

i) $561+423$

j) $984+132$

k) $1478+23$

l) $3245+57$

m) $5421+65$

n) $8523+69$

o) $1342+4321$

p) $3145+7569$

q) $3312+9654$

a)

C	D	U

b)

C	D	U

c)

C	D	U

d)

C	D	U

e)

C	D	U

f)

C	D	U

g)

C	D	U

h)

C	D	U

i)

C	D	U

j)

UM	C	D	U

k)

UM	C	D	U

l)

UM	C	D	U

m)

UM	C	D	U

n)

UM	C	D	U

o)

UM	C	D	U

p)

DM	UM	C	D	U

q)

DM	UM	C	D	U

SITUAÇÕES PROBLEMAS

12/06/2020

1. João, Luíza e Paulo são irmãos. João tem 20 anos, Luíza 15 e Paulo 10. Qual é soma das idades dos irmãos?

R: _____

2. Joel irá comprar uma bicicleta. Economizou durante 3 meses, no 1º primeiro mês economizou R\$ 500,00, no 2º R\$ 254,00 e no 3º R\$ 180,00, todos esses valores são da mesada que recebe todo mês. Quanto ele já economizou para comprar a bicicleta?

R: _____

3. Numa caixa forma retiradas várias camisas. No primeiro lote foram retiradas 245 , no 2º lote foram 910 e no 3º lote foram 440. Quantas camisas foram retiradas no total?

R: _____

4. Alberto foi comprar mantimentos para casa . Na hora de pagar deu para o caixa, 3 notas de 10 reais, 1 nota de 50 e 3 notas de 100 reais. Quanto ele deu de dinheiro para o caixa?

R: _____

5. Na escola há 4 turmas de 5º série. Na 5º A são 30 alunos, na 5ºB são 25 alunos , na 5º C são 25 alunos, na 5º D 20 alunos. Quantos alunos há na escola de 5º série?

R: _____