



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: ____/____/____.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ 5º ANO _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

06/07/2020

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 13 OU 14/07/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

O estouro do champanhe



**Adriano pegou uma garrafa de champanhe e tentou abrir.
Ele tentou uma, duas, três vezes até que a rolha pulou e fez "puff".**

a) Quem tentou estourar o champanhe?

b) Quantas vezes ele tentou abrir a garrafa?

c) O que aconteceu quando ele conseguiu abrir a garrafa?

Pescaria



Gabriel foi à quermesse para brincar na barraca de pescaria.

- Eu gostaria de pescar – disse Gabriel para o moço.

- Você gostaria de ganhar a bola?

- Sim – disse Gabriel.

Ele pescou três peixes e ganhou.

a) Aonde foi o Gabriel?

06/07/2020

b) Quantos peixes ele pescou?

c) O que ele queria ganhar?

Um laço para o cachorro



Júlia estava brincando de vestir seu cachorro.

- Você precisa de um laço – disse Júlia.

Então, ela colocou a gravata vermelha de seu pai no cachorro Ploff.

a) Quem está brincando de vestir o cachorro?

b) Qual é o nome do cachorro?

c) De quem era a gravata?

O brinde



Carol e Eduardo estão comemorando dez anos de casados.

Carol diz:

- Vamos brindar este momento?

- A nós – diz o Eduardo.

a) Quantos anos de casamento eles estão comemorando?

b) Quem sugere o brinde?

07/07/2020

c) Qual é o nome do casal?

Rodrigues, Flávia Miriam Carneiro.

444 história curtas para trabalhar leitura / São Paulo: s.n, 2012.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

Qual a diferença entre vírus e bactéria?

Simple, o vírus precisa de um hospedeiro vivo, ou seja, uma planta, um animal ou uma pessoa para ele poder se multiplicar, enquanto as bactérias podem crescer nas superfícies não vivas como no chão ou na pia.

Se estivéssemos em uma guerra, a bactéria atacaria um pequeno soldado, somente um! Enquanto o vírus atacaria todo o acampamento. Só uma citação para poder demonstrar que as bactérias atacam o hospedeiro menor enquanto os vírus atacam em proporção muito maior.

Os dois não são visíveis a olho nu e podem se multiplicar rapidamente em um curto período de tempo, causando, assim, uma série de doenças.

Exemplos de doenças causadas pelas bactérias são: tuberculose, cólera, difteria, coqueluche.

Já os vírus são as doenças que chamamos infecciosas, ou seja, hepatite B, hepatite C e a famosa HIV assim como a gripe, rubéola, herpes, febre amarela que são outros tipos de doenças causadas pelo vírus.

O tratamento adotado para os dois são medicamentos e vacinas junto com acompanhamento médico.

- Os antibióticos combatem vírus ou bactérias?

Os antibióticos só têm eficácia contra as bactérias.

- Como funcionam os antibióticos?



Os antibióticos atuam no metabolismo do micro-organismo afetando principalmente a sua reprodução.

- Quais as principais formas de prevenir a contaminação por vírus e por bactérias?

Algumas dicas de prevenção: Manter as residências e locais públicos sempre arejados e limpos; lavar as mãos, principalmente antes das refeições; fazer higiene corporal diariamente; só consumir alimentos dentro da validade; lavar sempre frutas e verduras antes de consumi-las; beber sempre água potável.

**CURIOSIDADES
entre vírus e bactéria**

- É verdade que algumas bactérias são parasitas e que outras podem ajudar na saúde?

SIM NÃO

Existem bactérias que são essenciais na nossa flora para vivermos de forma saudável.

- Como funciona a vacina?

A vacina estimula o sistema imunológico do indivíduo a reconhecer o agente causador de doenças visando o eliminar.



<https://www.isaude.com.br/noticias/detalhe/noticia/qual-a-diferenca-entre-virus-e-bacteria/>

1. Leia o texto e complete:

- a) ... o _____ precisa de um _____ vivo, ou seja uma _____, um _____ ou uma _____ multiplicar...
- b) Os _____ são as doenças que chamamos de _____, ou seja _____, _____ e a famosa _____, assim como a _____, _____, _____, _____ que são outros tipos de _____ causadas pelo _____.
- c) Os _____ só tem eficácia _____.
- d) O tratamento adotado para os dois são _____ e _____ junto com o acompanhamento médico.
- e) Os _____ atuam no _____ do micro-organismo afetando principalmente a sua _____.
- f) De acordo com o texto, descreva as principais formas de prevenir a contaminação por vírus e bactérias?

2. Coloque (V) para verdadeiro ou (F) para falso nas dicas para prevenir a contaminação de vírus e bactérias:

- () Manter ambientes fechados para não entrar vírus e bactérias.
- () Lavar as mãos principalmente antes das refeições.
- () Fazer higiene corporal uma vez por semana.
- () Consumir alimentos dentro da data de validade.
- () Lavar frutas e verduras antes de consumir.
- () Beber água potável.
- () Manter os ambientes limpos de vez em quando, só quando necessário.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Grandes Epidemias da História.

Grandes epidemias e pandemias marcaram a história da humanidade, em todos os períodos, e dizimaram diferentes povos. Neste texto, vamos mostrar algumas epidemias e pandemias que atingiram o homem na Antiguidade e na fase contemporânea da história, bem como as suas consequências.

A história da humanidade não é marcada apenas pelos grandes impérios, grandes guerras e o avanço material e tecnológico do homem no tempo, mas também pelas grandes doenças que afetaram os mais diversos povos.

São acontecimentos que colocaram sociedades inteiras sob ameaça e, por isso, são objetos de estudo dos historiadores. Vamos conhecer algumas delas?

- **Peste de Atenas (430-427 a.C.):** A partir do verão de 430 a.C., a cidade de Atenas, uma das grandes cidades da civilização grega, foi atingida por um surto epidêmico. A epidemia foi registrada pelo grego Tucídides, historiador que também relatou a Guerra do Peloponeso. Entre 430-427 a.C., a cidade de Atenas sofreu com uma doença desconhecida que, acredita-se, causou a morte de até 35% da população.
- **Peste negra (1347-1353):** Esse período da história presenciou uma das maiores pandemias da humanidade, a de peste bubônica, que recebeu o nome de peste negra e é tradicionalmente conhecida por ter dizimado, pelo menos, cerca de 1/3 da população europeia. A peste negra designa uma doença transmitida para os seres humanos por meio de pulgas de ratos contaminados com a bactéria *Yersinia pestis*. Acredita-se que a origem dessa doença

tenha sido a China ou alguma região da Ásia Central e que a peste negra não foi o primeiro surto de peste bubônica de que se tem conhecimento. Os médicos da época não tinham ideia do que causava a doença, mas perceberam que o isolamento era uma forma de evitar que a peste se propagasse ainda mais. Assim, pessoas começaram a se isolar em suas casas, e os doentes mantinham contato só com os médicos. A quantidade de mortos era tão grande que os ritos funerários começaram a ser abandonados.

- **Gripe espanhola (1918-1919):** Os primeiros casos de gripe espanhola foram registrados nos Estados Unidos. O começo do século XX também ficou marcado por uma pandemia que atingiu todos os continentes do planeta e causou a morte de, pelo menos, 50 milhões de pessoas. Os sintomas da gripe espanhola eram os de uma gripe comum, como febre, tosse, coriza, dores de cabeça e dores no corpo. Os casos mais complicados, como mencionado, causavam infecções nos pulmões, levando os pacientes a desenvolverem pneumonia.
- **Aqui no Brasil a gripe espanhola chegou em setembro de 1918,** por meio dos passageiros de uma embarcação inglesa que atracou em três cidades: Recife, Salvador e Rio de Janeiro. Grandes cidades, como São Paulo, sofreram bastante com a doença. Acredita-se que ela tenha contaminado, pelo menos, metade da população paulistana.

No Brasil, como em outras partes do mundo, medidas de isolamento foram tomadas com o decreto do fechamento de escolas, repartições públicas e alguns tipos de comércio. Ao todo, 35 mil pessoas morreram de gripe espanhola no Brasil.

<https://brasilecola.uol.com.br/curiosidades/grandes-epidemias-da-historia.htm>

1. Quais os principais sintomas da gripe espanhola?

2. Quais as primeiras cidades que a gripe espanhola atingiu aqui no Brasil?

3. Leia o texto e complete:

- a) A _____ da _____ não é marcada apenas pelos grandes _____, grandes _____ e o avanço material e _____ do homem no tempo, mas também pelas grandes _____ que afetaram os mais _____.

2. Com base no texto: **As Grandes Epidemias da História** encontre as palavras abaixo:

EPIDEMIAS, PANDEMIAS, HISTÓRIA, HUMANIDADE, ATENAS, CIVILIZAÇÃO, REGISTRADOS, GRIPE, BRASIL, DOENÇA, ESPANHOLA, ISOLAMENTO, COMÉRCIO.

A	S	P	A	N	D	E	M	I	A	S	F	C	V	H	R	E	M	L	C
B	X	A	S	S	H	U	L	E	A	E	F	E	F	U	A	P	N	O	I
D	E	Ç	Ã	O	F	N	P	P	R	O	E	D	F	M	S	O	I	P	V
F	E	S	A	L	D	M	H	I	S	T	Ó	R	I	A	R	T	U	Q	I
J	D	B	M	M	H	D	A	D	E	U	I	D	A	N	E	A	E	F	L
E	A	R	N	C	A	N	A	E	T	O	E	G	R	I	S	A	N	D	I
L	X	A	P	O	E	A	Z	M	F	D	A	E	G	D	A	E	A	N	Z
O	V	S	A	I	E	A	R	I	C	D	E	S	P	A	N	H	O	L	A
M	F	I	D	A	D	B	R	A	E	O	L	A	I	D	D	M	N	N	Ç
R	D	L	D	J	H	U	M	D	A	C	H	D	U	E	I	L	S	I	Ã
O	E	Ç	Ã	O	A	A	R	E	E	X	I	R	O	P	P	U	O	A	O
Q	S	A	C	H	I	L	T	A	H	S	S	F	H	G	O	W	C	A	E
D	L	A	E	Ç	E	R	L	P	R	D	O	E	N	Ç	A	A	D	A	E
P	T	Z	D	V	B	N	M	N	E	N	L	T	A	E	S	I	E	O	U
A	B	C	S	A	T	I	O	P	L	M	A	E	F	R	F	B	E	A	W
N	M	C	M	N	S	G	L	O	C	O	M	É	R	C	I	O	A	S	C
D	C	U	A	W	E	D	V	S	C	D	E	V	E	A	E	I	O	U	V
I	O	A	S	D	L	I	O	M	Ã	O	N	L	F	S	I	A	C	C	D
U	M	A	T	E	N	A	S	B	D	A	T	S	C	G	R	I	P	E	C
L	E	V	A	S	E	F	D	E	C	S	O	R	B	N	P	M	N	L	B

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA**Continentes e Oceanos:**

O Planeta Terra é composto por seis continentes: África, América, Antártica, Ásia, Europa e Oceania. Todos eles apresentam aspectos físicos, populacionais, sociais e econômicos diferentes.

Os oceanos compreendem grandes espaços ocupados por água salgada, envolvendo áreas que se encontram abaixo da média de altitude das terras emersas, onde ficam os continentes. Juntos, eles ocupam 71% da superfície do planeta e abrigam uma infinidade de espécies de animais e vegetais, uma boa parte ainda desconhecida pelo ser humano.

Podemos notar que existem cinco oceanos: Atlântico, Índico, Pacífico, Glacial Ártico e Glacial Antártico, embora os dois últimos não sejam mais considerados como oceanos, e sim como grandes mares.

De acordo com os números pinte no mapa Mundi um continente de cada cor e de Azul os oceanos.

1 – América

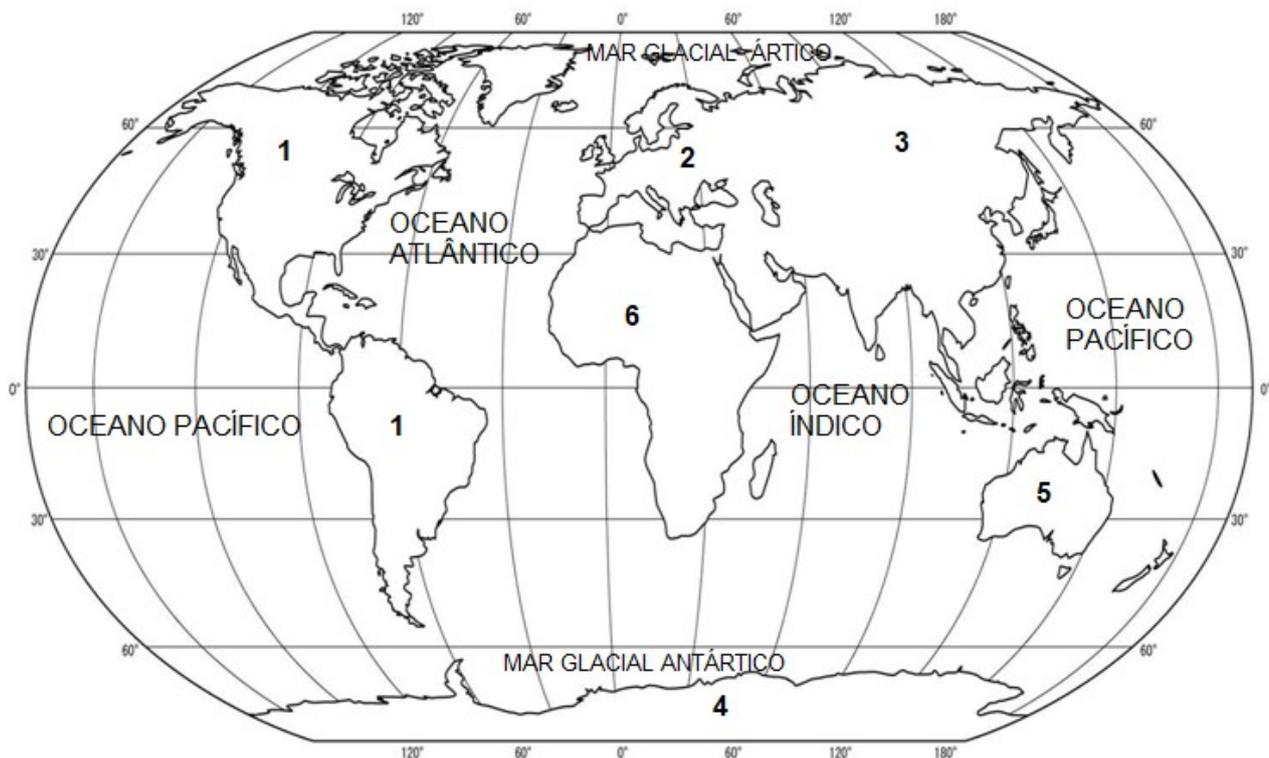
4 - Antártida

2 – Ásia

5 - Oceania

3 – Europa

6 – África

MAPA MUNDI

EDUCAÇÃO FÍSICA

BRINCADEIRA STOP OU ADEDANHA – O QUE É E QUAIS AS REGRAS?

UMA BRINCADEIRA POPULAR BEM ANTIGA É A BRINCADEIRA STOP OU ADEDANHA. TRATA-SE DE UM JOGO DIVERTIDO PARA DOIS OU MAIS PARTICIPANTES. JUNTOS TESTAM SEUS CONHECIMENTOS DE MUNDO E AMPLIAM O VOCABULÁRIO. SEM DÚVIDAS, UMA BRINCADEIRA MUITO BOA PARA AS CRIANÇAS EM FASE DE ALFABETIZAÇÃO. MAS TAMBÉM, PODE SER ADEQUADA A QUALQUER IDADE. UM JOGO PARA FAZER ENTRE AMIGOS E EM FAMÍLIA.

QUAL É O OBJETIVO DA BRINCADEIRA STOP?

O OBJETIVO DA BRINCADEIRA É DAR RESPOSTAS POR LETRA EM SUAS CATEGORIAS OU TEMAS. É UMA FORMA DE TRABALHAR VOCABULÁRIO E CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICO. TAMBÉM DESENVOLVE A CONCENTRAÇÃO E TRABALHA A MEMÓRIA E RACIOCÍNIO RÁPIDO. E, SEM CONTAR A AGILIDADE, JÁ QUE É NECESSÁRIO SER RÁPIDO PARA GANHAR O JOGO.

COMO É QUE BRINCA DE STOP OU ADEDANHA? QUAIS AS REGRAS DO JOGO?

PRIMEIRO SE DEFINEM OS PARTICIPANTES. TODOS DEVEM JÁ TER PREPARADO O QUADRO COM A LISTA DE CATEGORIAS A SEREM NOMEADAS. CONTA-SE “1, 2, E E JÁ” OU “A – DE – DA – NHA”. UMA OU OUTRA É A FORMA DE REALIZAR O GRITO DE SORTEIO. NESSE MOMENTO, TODOS MOSTRAM OS DEDOS DAS MÃOS. UM DOS PARTICIPANTES CONTAM OS DEDOS MOSTRADOS SEGUINDO A ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO. AQUELA QUE CORRESPONDER AO ÚLTIMO DEDO, SERÁ A LETRA DA RODADA. POR EXEMPLO, IMAGINE QUE O TOTAL DE DEDOS COLOCADOS PELOS PARTICIPANTES SOMEM 10. ENTÃO VAMOS CONTANDO AS LETRAS DO ALFABETO ATÉ O 12: 1 = A, 2 = B, 3 = C, 4 = D, 5 = E, 6 = F, 7 = G, 8 = H, 9 = I, 10 = J, 11 = K E 12 = L. ENTÃO, RESPONDA, NA PRIMEIRA LINHA DA TABELA COM A LETRA SORTEADA. NO NOSSO EXEMPLO, A LETRA L.

NOME	CEP	ANIMAL	CARRO	FRUTA	OBJETO	PROFISSÃO	TIME	ARTISTA	TOTAL
Laura (5)	Lituania (10)	Leão (5)	- (0)	Limão (10)	Livro (10)	- (0)	- (0)	Luana Piovani (10)	50

COMO VOCÊ PODE OBSERVAR NA TABELA ACIMA, APÓS TERMINADO DE RESPONDER, É HORA DE SOMAR OS PONTOS DA RODADA. CATEGORIAS SEM RESPOSTA, VALE 0 PONTO. CATEGORIAS COM RESPOSTAS IGUAIS VALEM 5 PONTOS. E RESPOSTAS CERTAS E DIFERENTES VALEM 10 PONTOS.

O QUE COLOCAR NA LISTA DE CATEGORIAS OU TEMAS?

RISQUE NO PAPEL UMA TABELA ESCOLHER AS CATEGORIAS A SEREM ABORDADAS. AQUI SUGERIMOS ALGUNS TEMAS:

- NOME DE PESSOAS - ANIMAL - CARRO - CEP (CIDADE, ESTADO OU PAÍS) - FRUTA - ALIMENTOS -OBJETO - PROFISSÃO - TIME (CLUBE DE FUTEBOL) - ADJETIVOS - CORES - ESPORTES - PERSONAGENS - PROGRAMAS DE TV - DESENHOS ANIMADOS - FILMES - ETC;

- SEGUE MODELO, MAS PODE SER ADAPTADO (AS CATEGORIAS) DE ACORDO COM O DESEJO E OU CONHECIMENTO DO ALUNO, PARA ISSO UTILIZAR O CADERNO OU FOLHA DE SULFITE.