



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

06/07/2020

**QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 13 OU 14/07/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.**

Leia o texto abaixo com atenção

**Você já ouviu falar sobre cidadania?**

Você vive isolado do mundo e das pessoas, fazendo o que quer, na hora em que bem entende? Provavelmente não, certo? Mesmo sem perceber, você já sabe o que é cidadania: **Cidadania** é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade. A cidadania é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Os direitos são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, entre outros... Os direitos existem para que cada um de nós tenha uma vida digna e decente.

Já os deveres são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos: respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos lugares em que vivemos, entre outros. Os deveres existem para organizar a vida em comunidade. Em casa, na escola, na rua – em qualquer lugar a gente vai encontrar regras, o que pode ser feito e o que não pode. Sem essas regras a convivência ficaria impossível.

Os bairros são formados por comunidades e as comunidades são formadas por cidadãos com direitos e deveres.

Antigamente a palavra cidadão se referia as pessoas que viviam nas cidades, hoje, essa palavra se refere às pessoas que têm seus direitos garantidos e cumpre seus deveres podendo morar na cidade ou no campo, ser criança, adolescente, adulto ou idoso, ou seja, todos os habitantes de um país são cidadãos.

Um cidadão consciente é aquele que não se preocupa só com seus direitos, mas com os direitos das pessoas com quem convivem em sua casa, na sua vizinhança, no seu bairro, na sua cidade ou onde estiverem. Ele luta para que todos tenham seus direitos respeitados. Para alcançar esses direitos, o cidadão consciente pode criar associações de moradores, ser voluntário em projetos sociais, ajudar como puder as pessoas com quem convive.

As pessoas que respondem pelas próprias atitudes e também pelas atitudes de outras pessoas, como os adultos que respondem pelas atitudes das crianças, são consideradas responsáveis.

Os adultos são responsáveis pelas crianças. Devem cuidar, proteger e garantir a elas o direito à convivência, à proteção, à educação, à saúde e ao lazer.

### Deveres das crianças

As crianças também têm deveres. Como: participar das aulas, fazer as lições de casa, respeitar a todos, guardar os brinquedos.

### Deveres de adultos e crianças

Os adultos e as crianças, juntos, podem ser solidários na tarefa de construir um mundo melhor. Por exemplo, conhecer a história de um lugar é importante para cuidar dele e preservá-lo. Economizar água e energia elétrica, ajudar a manter limpas as ruas e as áreas verdes, separar o lixo reciclável e participar da vida da comunidade são atitudes de cidadania.

**Fonte:** Projeto Buriti História 4º Ano Ensino Fundamental

**1** - Agora que você descobriu que é um cidadão com direitos e deveres responda:

a) O que é cidadania?

---

---

**2** - As Leis visam garantir os direitos dos cidadãos, não importando qual é sua cor, religião ou situação social. Com base no que você leu no texto acima, responda com suas palavras o que é direito? Cite exemplos.

---

---

**3** - Sabendo que a responsabilidade faz parte dos nossos deveres como cidadãos de bem. Cite alguns exemplos do que você entende que é seu dever como cidadão de bem.

---

---

**4** - O que é ser cidadão hoje, de acordo com o texto?

---

---

**5** - Escrevam quais são os deveres das crianças?

---

---

### Diferenças entre bairros

Toda cidade é dividida por bairros.

Cada cidade tem a sua história. O mesmo acontece com os bairros.

Existem bairros grandes e pequenos, tranquilos e movimentados.

Alguns têm seus espaços ocupados, principalmente, por residências (casas, prédios ou ambos).

Existem bairros onde o espaço é ocupado, na sua maior parte pelo comércio: padarias, postos de gasolina, supermercados, farmácias, bares, sorveterias, restaurantes, entre outros. Estes bairros são chamados comerciais. Neles o movimento é muito grande.

Também há bairros que são formados por um grande número de fábricas e indústrias. Estes são chamados de bairros industriais. O Município de Floresta não possui bairros industriais.

Embora os bairros, muitas vezes sejam chamados de residenciais, comerciais e industriais, dificilmente eles têm um único tipo de coisa, geralmente nos bairros tem de tudo um pouco: casas, prédios, fábricas e comércios.

### Com base no texto acima e nos conhecimentos estudados durante as semanas anteriores responda:

- 1- O município é dividido em área rural e área urbana. Com base nesta informação responda: Em qual destas áreas nossa Escola Messias Barbosa Ferreira está localizada?

- 2- Complete as frases com as palavras abaixo:

ruas    cidade    praças  
avenidas

O bairro é formado por um conjunto de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ . Ele é uma parte da \_\_\_\_\_ .

3- Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| (1) Área urbana | ( 1 ) poluição        |
| (2) Área rural  | ( ) agricultor        |
|                 | ( ) prefeitura        |
|                 | ( ) chiqueiro         |
|                 | ( ) cachoeira         |
|                 | ( ) criação de gado   |
|                 | ( ) praças de esporte |
|                 | ( ) correios          |
|                 | ( 2 ) plantações      |
|                 | ( ) prédios           |
|                 | ( ) asfalto           |
|                 | ( ) ar puro           |

4 – Ligue as frases corretamente:

Os bairros são chamados Residenciais por que neles há Principalmente...

Fábrica e indústrias

Os bairros são chamados Comerciais porque neles há Mais...

Comércios como lojas, mercados, bares, salões de beleza, entre outros.

Os bairros são chamados Industriais porque neles há Muitas...

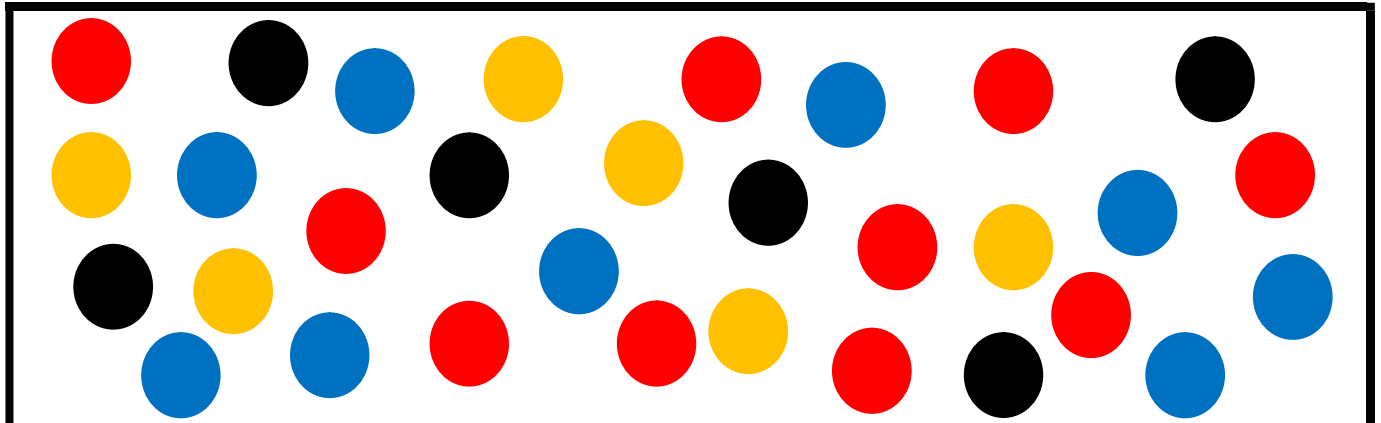
Casas e Prédios

Agrupamentos

**Agrupamento** é o método pelo qual simplificamos uma operação matemática, agrupando os termos semelhantes.

OBSERVE O QUADRO A SEGUIR E RESPONDA AOS COMANDOS

**AGRUPAMENTOS**



Quantas bolas tem ao todo?

Quantas bolas azuis?

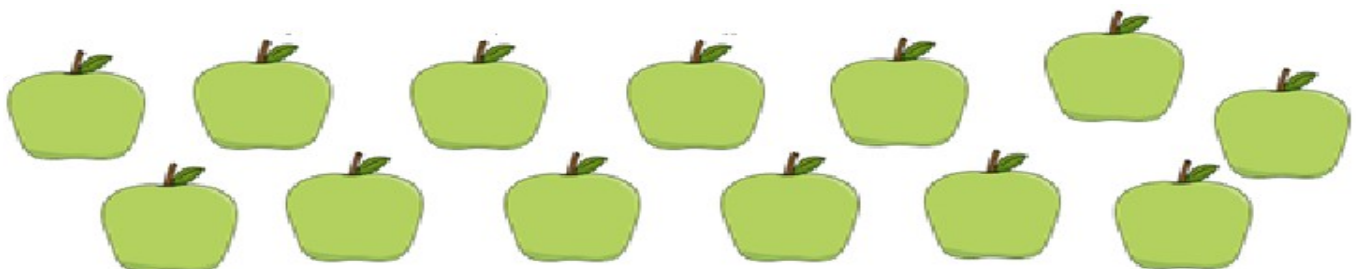
Quantas bolas amarelas?

Quantas bolas vermelhas?

Quantas bolas pretas?




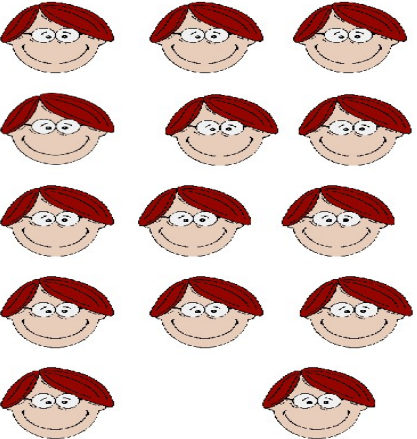
**RESOLVA OS EXERCÍCIOS ABAIXO FICANDO ATENTO AO QUE SE PEDE.**

1-Vamos contar de 2 em 2 e realizar um agrupamento, não esqueça de marcar a quantidade no local indicado.



- a) Quantas maçãs tem no total? \_\_\_\_\_
- b) Quantos grupos (de 2 em 2) você formou? \_\_\_\_\_
- c) Quantas maçãs sobraram? \_\_\_\_\_
- d) Quantas dezenas há na quantidade de maçãs acima? \_\_\_\_\_
- e) Quantas maçãs faltam para completar 2 dezenas? \_\_\_\_\_

2- Agora vamos agrupar com quantidade diferentes numa mesma imagem e comparar a quantidade de grupos que podemos formar:

 <b>Quantas meninas?</b> <input type="text"/>	 <b>Quantos meninos?</b> <input type="text"/>
	

a) Agrupe os meninos e meninas de 3 em 3 e responda:

Quantos grupos de meninas você formou? \_\_\_\_\_

Quantos grupos de meninos você formou? \_\_\_\_\_

b) Agrupe os meninos e meninas de 4 em 4 e responda:

Quantos grupos de meninas você formou? \_\_\_\_\_

Quantos grupos de meninos você formou? \_\_\_\_\_

c) Agrupe os meninos e meninas de 6 em 6 e responda:

Quantos grupos de meninas você formou? \_\_\_\_\_

Quantos grupos de meninos você formou? \_\_\_\_\_

3- Situação problema.

1- Mariana comprou balas de goma e contou que havia 68 balas no pacote. Ela escolheu 8 para chupar e suas amigas Marta e Rose pegaram cada uma 9 balas. Quantas balas ainda há no pacote de Mariana?

R.: \_\_\_\_\_

09/07/2020

Arme e efetue os cálculos e pinte a coluna com o resultado correto

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
A) $5629 + 647 =$	43	472	2431	6276
B) $4608 + 773 =$	54	256	3675	5381
C) $4599 + 430 =$	99	558	3866	5039
D) $5702 + 258 =$	90	592	1843	5960
E) $1539 + 201 =$	96	414	1740	5217
F) $4784 - 84 =$	37	568	4700	4687
G) $5646 - 233 =$	22	132	3069	5413
H) $2998 - 767 =$	41	235	2231	4878
I) $2644 - 684 =$	86	349	1956	2040
J) $470 \times 8 =$	45	125	1183	3760
K) $364 \times 4 =$	84	486	1456	2724
L) $326 \times 6 =$	89	563	1956	5983

a)	b)	c)	d)
e)	f)	g)	h)
i)	j)	k)	l)

Use as cores no grafico abaixo seguindo a ordem de letras e números e quando você terminar ++terá um lindo desenho

**09/07/2020**

MARROM	D13- D14, D15, D16, E8 - E9, E10, E13 - E14, E15, E16, E17, F7, F10, F11, F15, F16, G7, G10, G11, G12, G13, G14 -G15, H3, H9, H10, H11, H12 - H13, I 4, I5, I6, I7, I8, I9, I10, I11-I 12, J10-J11, K10-K12, L4, L10-L11, M4 - M5, M9 - M10, M11, M13, N6, N7,N8, N9,N10,N11, N12, N13-N14, O10 - O11, O12, O13 O14, Q3, Q8, Q9, Q10, Q11, Q12, Q13-Q14, R3, R4, R5, R6 - R7 P9, P10, P11, P12, P13, P14
VERMELHO	E18, F17-F18, G16, P15, Q15-Q16, R11, R12, R13, R14-R15, S9 S10-S11
AMARELO	H17, I 13 I14, I15 - I 16, R16-R17, S7-S8, S12,S13,S14,S15-S16, T10-T11
LARANJA	G17, G18, H14 - H15, H16
ROXO	A 17, B16, C16, L13 - L14, M12, M14
VERDE	J12, J13, J14, J15 - J16, S17, T8 -T9, T12, T13, T14, T15-T16
AZUL	K13 - K14, K15, L12

20																				
19																				
18																				
17																				
16																				
15																				
14																				
13																				
12																				
11																				
10																				
9																				
8																				
7																				
6																				
5																				
4																				
3																				
2																				
1																				
*	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T



## EDUCAÇÃO FÍSICA

### BRINCADEIRA STOP OU ADEDANHA – O QUE É E QUAIS AS REGRAS?

UMA BRINCADEIRA POPULAR BEM ANTIGA É A BRINCADEIRA STOP OU ADEDANHA. TRATA-SE DE UM JOGO DIVERTIDO PARA DOIS OU MAIS PARTICIPANTES. JUNTOS TESTAM SEUS CONHECIMENTOS DE MUNDO E AMPLIAM O VOCABULÁRIO. SEM DÚVIDAS, UMA BRINCADEIRA MUITO BOA PARA AS CRIANÇAS EM FASE DE ALFABETIZAÇÃO. MAS TAMBÉM, PODE SER ADEQUADA A QUALQUER IDADE. UM JOGO PARA FAZER ENTRE AMIGOS E EM FAMÍLIA.

### QUAL É O OBJETIVO DA BRINCADEIRA STOP?

O OBJETIVO DA BRINCADEIRA É DAR RESPOSTAS POR LETRA EM SUAS CATEGORIAS OU TEMAS. É UMA FORMA DE TRABALHAR VOCABULÁRIO E CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICO. TAMBÉM DESENVOLVE A CONCENTRAÇÃO E TRABALHA A MEMÓRIA E RACIOCÍNIO RÁPIDO. E, SEM CONTAR A AGILIDADE, JÁ QUE É NECESSÁRIO SER RÁPIDO PARA GANHAR O JOGO.

### COMO É QUE BRINCA DE STOP OU ADEDANHA? QUAIS AS REGRAS DO JOGO?

PRIMEIRO SE DEFINEM OS PARTICIPANTES. TODOS DEVEM JÁ TER PREPARADO O QUADRO COM A LISTA DE CATEGORIAS A SEREM NOMEADAS. CONTA-SE “1, 2, E E JÁ” OU “A – DE – DA – NHA”. UMA OU OUTRA É A FORMA DE REALIZAR O GRITO DE SORTEIO. NESSE MOMENTO, TODOS MOSTRAM OS DEDOS DAS MÃOS. UM DOS PARTICIPANTES CONTAM OS DEDOS MOSTRADOS SEGUINDO A ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO. AQUELA QUE CORRESPONDER AO ÚLTIMO DEDO, SERÁ A LETRA DA RODADA. POR EXEMPLO, IMAGINE QUE O TOTAL DE DEDOS COLOCADOS PELOS PARTICIPANTES SOMEM 10. ENTÃO VAMOS CONTANDO AS LETRAS DO ALFABETO ATÉ O 12: 1 = A, 2 = B, 3 = C, 4 = D, 5 = E, 6 = F, 7 = G, 8 = H, 9 = I, 10 = J, 11 = K E 12 = L. ENTÃO, RESPONDA, NA PRIMEIRA LINHA DA TABELA COM A LETRA SORTEADA. NO NOSSO EXEMPLO, A LETRA L.

NOME	CEP	ANIMAL	CARRO	FRUTA	OBJETO	PROFISSÃO	TIME	ARTISTA	TOTAL
Laura (5)	Lituania (10)	Leão (5)	- (0)	Limão (10)	Livro (10)	- (0)	- (0)	Luana Piovani (10)	50

COMO VOCÊ PODE OBSERVAR NA TABELA ACIMA, APÓS TERMINADO DE RESPONDER, É HORA DE SOMAR OS PONTOS DA RODADA. CATEGORIAS SEM RESPOSTA, VALE 0 PONTO. CATEGORIAS COM RESPOSTAS IGUAIS VALEM 5 PONTOS. E RESPOSTAS CERTAS E DIFERENTES VALEM 10 PONTOS.

### O QUE COLOCAR NA LISTA DE CATEGORIAS OU TEMAS?

RISQUE NO PAPEL UMA TABELA ESCOLHER AS CATEGORIAS A SEREM ABORDADAS. AQUI SUGERIMOS ALGUNS TEMAS:

- NOME DE PESSOAS - ANIMAL - CARRO - CEP (CIDADE, ESTADO OU PAÍS) - FRUTA - ALIMENTOS - OBJETO - PROFISSÃO - TIME (CLUBE DE FUTEBOL) - ADJETIVOS - CORES - ESPORTES - PERSONAGENS - PROGRAMAS DE TV - DESENHOS ANIMADOS - FILMES - ETC;
- SEGUIE MODELO, MAS PODE SER ADAPTADO (AS CATEGORIAS) DE ACORDO COM O DESEJO E OU CONHECIMENTO DO ALUNO, PARA ISSO UTILIZAR O CADERNO OU FOLHA DE SULFITE.