



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: ____ / ____ / ____.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 3º ANO _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO

31/08 À 11/09

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 14/09/2020 OU 15/09/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOURÁ COMO PRESENÇA.

LEIA O TEXTO:

O CACHORRO DO CHICO

CHICO COCHICHA NA ORELHA

DO CACHORRO CHAVECO.

CHAVECO VIVE COM A

ORELHA MOLHADA.

UM DIA ELE MACHUCOU O

OLHO E CHOROU DE DOR.



DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA:

1) QUEM É O DONO DO CACHORRO?

2) QUAL É O NOME DO CACHORRO DA HISTÓRIA?

3) RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS COM:

CH: _____

NH: _____

LH: _____

4) QUANDO O CHAVECO MACHUCOU, O QUE ACONTECEU?

5) OBSERVE O BANCO DE PALAVRAS E COMPLETE O TEXTO.

COELHA - FILHOTINHO
NINHO - ORELHUDO
REPOLHO - PALHA - MILHO

MALHADA É UMA _____.

O SEU _____ É ATRÁS DA MATA.

ELA TEM UM _____ CHAMADO PIOLHO.

SEU FILHOTE É MUITO _____ E TEM O PELO MACIO.

ELE ADORA COMER _____ E _____

E BRINCAR NA _____.

6) ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS:

COMPLETE COM (NHA NHE NHI NHO NHU) E COPIE O NOME EMBAIXO;



ga li



di i ro



de se s ta



ga fa to



pi i ro



som bri



jo a ni



mi ca

COMPLETE COM (LHA LHE LHI LHO LHU) E COPIE O NOME EMBAIXO;



a be



fo to



ve nha



co e



o do



o ve



es pe



ba ra

COMPLETE COM (CHA CHE CHI CHO CHU) E COPIE O NOME EMBAIXO;



pi nha



bo li



mo la



ca lho



pe ta



cle te



vei ro



ca r ro

ORTOGRAFIA: LHA – LHE – LHI – LHO – LHU

6) LEIA AS PALAVRAS E SEPRE AS SÍLABAS.

A) ABELHA = A – BE – LHA

B) COELHO = _____

C) PIOLHO = _____

D) MOLHADO = _____

E) TELHADO = _____

G) MALHA = _____

H) ILHA = _____

I) FILHOTE = _____

J) PALHAÇO = _____

K) FILHA = _____

M) BOLHA = _____

N) REPOLHO = _____

O) JULHO = _____

P) BARALHO = _____

Q) MILHO = _____

R) SAPATILHA = _____

S) OVELHA = _____

7) LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA O QUE SE PEDE:

MILHO – COELHO – ABELHA – OLHO – ORELHA

BILHETE – GALHO – JOELHO – ALHO – FOLHA

A) PARTE DE UMA PLANTA: _____

B) PARTE DO CORPO: _____

C) NOME DE ANIMAIS: _____

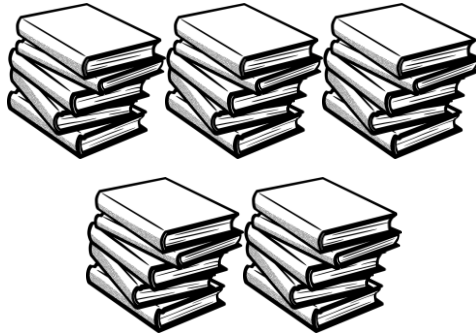
D) É UM TEMPERO: _____

E) COM ELE FAÇO PIPOCA: _____

F) USO PARA MANDAR UM RECADO: _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO: OPERAÇÃO UTILIZADA PARA REPRESENTAR DE FORMA REDUZIDA OU SIMPLIFICADA UMA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS, TORNANDO-AS MAIS RÁPIDAS. O RACIOCÍNIO MULTIPLICATIVO POR EXEMPLO, OS ALUNOS PODERÃO USAR VÁRIAS ESTRATÉGIAS PARA ENCONTRAR A RESPOSTA.



HÁ 5 PILHAS DE LIVROS COM 5 LIVROS EM CADA PILHA, TENDO NO TOTAL 25 LIVROS

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25 \quad \text{OU} \quad 5 \times 5 = 25$$

AGORA É COM VOCÊ RESOLVA COM ATENÇÃO.

1) FAÇA COMO NO MODELO E PASSE AS SOMAS PARA MULTIPLICAÇÕES:

$$2+2+2 = 6 \quad \text{OU} \quad 3 \times 2 = 6$$

a) $4+4+4+4+4 = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) $5+5+5+5 = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) $3+3 = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) $2+2+2+2+2+2 = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) $3+3+3 = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f) $2+2+2+2+2+2 = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g) $3+3+3+3 = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

h) $4+4+4 = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

i) $5+5+5+5+5+5+5+5 = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

j) $1+1+1+1 = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2) FAÇA COMO NO MODELO E PASSE AS MULTIPLICAÇÕES PARA SOMAS:

$$4 \times 7 = 28 \quad \text{OU} \quad 7 + 7 + 7 + 7 = 28$$

a) $5 \times 2 = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) $3 \times 4 = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) $3 \times 2 = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) $4 \times 2 = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) $2 \times 5 = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

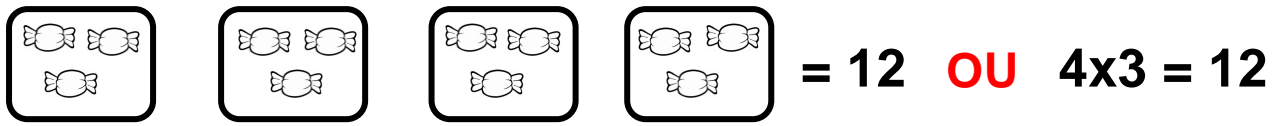
f) $4 \times 6 = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g) $3 \times 2 = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

h) $2 \times 3 = \underline{\quad}$ ou $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

A) RAQUEL COLOCOU 3 BOMBONS EM CADA PACOTE. QUANTOS BOMBONS HÁ EM 4 PACOTES? **EXEMPLO:**



3 + 3 + 3 + 3 = 12 OU 4x3 = 12

R HÁ EM CADA PACOTE 12 BOMBONS

B) UM CÃO TEM 4 PATAS. QUANTAS PATAS TEM 5 CÃES?

R _____

C) PAPAÍ LÊ 2 FOLHAS DE UM LIVRO POR HORA. QUANTAS FOLHAS DO LIVRO PAPAÍ LERÁ EM 5 HORAS?

R _____

4) RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:

A) $248 + 320 =$ _____ $\begin{array}{r} 248 \\ + 320 \\ \hline \end{array}$	B) $634 + 142 =$ _____	C) $145 + 454 =$ _____
D) $458 - 134 =$ _____	E) $586 - 321 =$ _____	F) $987 - 465 =$ _____
G) $42 \times 2 =$ _____	H) $62 \times 3 =$ _____	I) $41 \times 3 =$ _____

5) LIGUE AS MULTIPLICAÇÕES AOS SEUS PRODUTOS.

3×1

1

2×8

12

3×3

6

1×5

8

2×6

4

3×2

3

2×2

5

1×1

9

2×4

16

6) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

101					106				
			114					119	
				125					
	132						138		
				145					150
151							158		
		163							
					176				
			184						
191						197			
		203							210
					216				
			224						
	232						238		
				245					250
251							258		
		263							
					276				
			284						
291						297			
		303						309	
				315					
	322					327			
			334						340
341					346				
		353					358		
				365					370
	372					377			
			384					389	
390					396				

TEMA: SEMANA DA PÁTRIA / 7 DE SETEMBRO

INCENTIVAR O AMOR À PÁTRIA; CONHECER O FATO MAIS IMPORTANTE DA HISTÓRIA DO BRASIL; RECONHECER A BANDEIRA COMO O SÍMBOLO DA PÁTRIA.

7 DE SETEMBRO – DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

O **7 de setembro** é uma das datas comemorativas mais importantes do Brasil, justamente por abrigar um dos principais acontecimentos da nossa história: a nossa Independência. Foi nesse dia, em 1822, que D. Pedro deu início a nossa trajetória como Nação Independente. Atualmente, o 7 de setembro é um **feriado Nacional** que é marcado por comemorações públicas no País.

A Independência do Brasil aconteceu em 7 de setembro de 1822, quando, supostamente, D. Pedro proclamou o grito da Independência às margens do Rio Ipiranga, na atual cidade de São Paulo. Com isso, o Brasil rompeu sua ligação com Portugal e consolidou-se como Nação independente.

MONTAGEM DA BANDEIRA DO BRASIL

Agora pinte a Bandeira em anexo, de acordo com a Bandeira do Brasil (ao lado) e recorte nas linhas laterais e monte no espaço abaixo.

