



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 3º ANO

31/08 À 11/09

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 14/09/2020 OU 15/09/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

LEIA O TEXTO:

## O CACHORRO DO CHICO

CHICO COCHICHA NA ORELHA

DO CACHORRO CHAVECO.

CHAVECO VIVE COM A

ORELHA MOLHADA.

UM DIA ELE MACHUCOU O

OLHO E CHOROU DE DOR.



DE ACORDO COM O TEXTO RESPONDA:

1) QUEM É O DONO DO CACHORRO?

\_\_\_\_\_

2) QUAL É O NOME DO CACHORRO DA HISTÓRIA?

\_\_\_\_\_

3) RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS COM:

CH: \_\_\_\_\_

NH: \_\_\_\_\_

LH: \_\_\_\_\_

4) QUANDO O CHAVECO MACHUCOU, O QUE ACONTECEU?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) OBSERVE O BANCO DE PALAVRAS E COMPLETE O TEXTO.

COELHA - FILHOTINHO  
NINHO - ORELHUDO  
REPOLHO - PALHA - MILHO

MALHADA É UMA \_\_\_\_\_.

O SEU \_\_\_\_\_ É ATRÁS DA MATA.

ELA TEM UM \_\_\_\_\_ CHAMADO PIOLHO.

SEU FILHOTE É MUITO \_\_\_\_\_ E TEM O PELO MACIO.

ELE ADORA COMER \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

E BRINCAR NA \_\_\_\_\_.

6) ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS:

COMPLETE COM ( NHA NHE NHI NHO NHU ) E COPIE O NOME EMBAIXO;



ga li



di i ro



de se s ta



ga fa to



pi i ro



som bri



jo a ni



mi ca

COMPLETE COM ( LHA LHE LHI LHO LHU ) E COPIE O NOME EMBAIXO;



a be



fo to



ve nha



co e



o do



o ve



es pe



ba ra

COMPLETE COM ( CHA CHE CHI CHO CHU ) E COPIE O NOME EMBAIXO;



pi nha



bo li



mo la



ca lho



pe ta



cle te



vei ro



ca r ro

**ORTOGRAFIA: LHA – LHE – LHI – LHO – LHU**

**6) LEIA AS PALAVRAS E SEPRE AS SÍLABAS.**

**A) ABELHA = A – BE – LHA**

**B) COELHO = \_\_\_\_\_**

**C) PIOLHO = \_\_\_\_\_**

**D) MOLHADO = \_\_\_\_\_**

**E) TELHADO = \_\_\_\_\_**

**G) MALHA = \_\_\_\_\_**

**H) ILHA = \_\_\_\_\_**

**I) FILHOTE = \_\_\_\_\_**

**J) PALHAÇO = \_\_\_\_\_**

**K) FILHA = \_\_\_\_\_**

**M) BOLHA = \_\_\_\_\_**

**N) REPOLHO = \_\_\_\_\_**

**O) JULHO = \_\_\_\_\_**

**P) BARALHO = \_\_\_\_\_**

**Q) MILHO = \_\_\_\_\_**

**R) SAPATILHA = \_\_\_\_\_**

**S) OVELHA = \_\_\_\_\_**

**7) LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA O QUE SE PEDE:**

**MILHO – COELHO – ABELHA – OLHO – ORELHA**

**BILHETE – GALHO – JOELHO – ALHO – FOLHA**

**A) PARTE DE UMA PLANTA: \_\_\_\_\_**

**B) PARTE DO CORPO: \_\_\_\_\_**

**C) NOME DE ANIMAIS: \_\_\_\_\_**

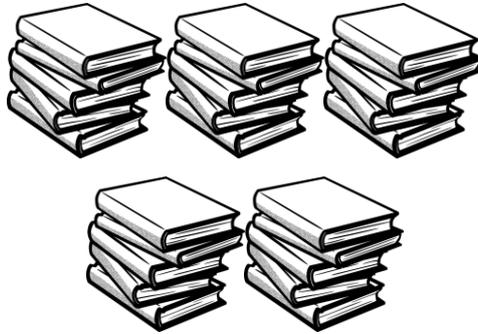
**D) É UM TEMPERO: \_\_\_\_\_**

**E) COM ELE FAÇO PIPOCA: \_\_\_\_\_**

**F) USO PARA MANDAR UM RECADO: \_\_\_\_\_**

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

**MULTIPLICAÇÃO:** OPERAÇÃO UTILIZADA PARA REPRESENTAR DE FORMA REDUZIDA OU SIMPLIFICADA UMA ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS, TORNANDO-AS MAIS RÁPIDAS. O RACIOCÍNIO MULTIPLICATIVO POR EXEMPLO, OS ALUNOS PODERÃO USAR VÁRIAS ESTRATÉGIAS PARA ENCONTRAR A RESPOSTA.



HÁ 5 PILHAS DE LIVROS COM 5 LIVROS EM CADA PILHA, TENDO NO TOTAL 25 LIVROS

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25 \quad \text{OU} \quad 5 \times 5 = 25$$

**AGORA É COM VOCÊ RESOLVA COM ATENÇÃO.**

1) FAÇA COMO NO MODELO E PASSE AS SOMAS PARA MULTIPLICAÇÕES:

$$2+2+2 = 6 \quad \text{OU} \quad 3 \times 2 = 6$$

a)  $4+4+4+4+4 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b)  $5+5+5+5 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c)  $3+3 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d)  $2+2+2+2+2+2 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e)  $3+3+3 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f)  $2+2+2+2+2+2 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g)  $3+3+3+3 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

h)  $4+4+4 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

i)  $5+5+5+5+5+5+5+5 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

j)  $1+1+1+1 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2) FAÇA COMO NO MODELO E PASSE AS MULTIPLICAÇÕES PARA SOMAS:

$$4 \times 7 = 28 \quad \text{OU} \quad 7 + 7 + 7 + 7 = 28$$

a)  $5 \times 2 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b)  $3 \times 4 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c)  $3 \times 2 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d)  $4 \times 2 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e)  $2 \times 5 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

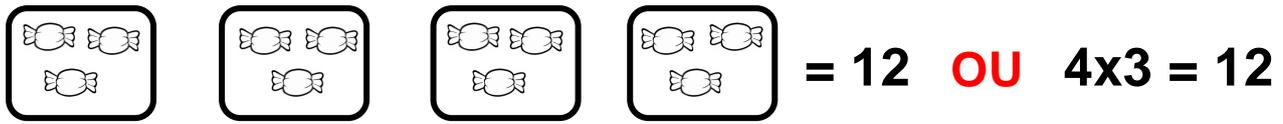
f)  $4 \times 6 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g)  $3 \times 2 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

h)  $2 \times 3 = \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

### 3) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

A) RAQUEL COLOCOU 3 BOMBONS EM CADA PACOTE. QUANTOS BOMBONS HÁ EM 4 PACOTES? **EXEMPLO:**



**3 + 3 + 3 + 3 = 12 OU 4x3 = 12**

R HÁ EM CADA PACOTE 12 BOMBONS

B) UM CÃO TEM 4 PATAS. QUANTAS PATAS TEM 5 CÃES?

R \_\_\_\_\_

C) PAPAÍ LÊ 2 FOLHAS DE UM LIVRO POR HORA. QUANTAS FOLHAS DO LIVRO PAPAÍ LERÁ EM 5 HORAS?

R \_\_\_\_\_

### 4) RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO:

A) $248 + 320 =$ _____ $\begin{array}{r} 248 \\ + 320 \\ \hline \end{array}$	B) $634 + 142 =$ _____	C) $145 + 454 =$ _____
D) $458 - 134 =$ _____	E) $586 - 321 =$ _____	F) $987 - 465 =$ _____
G) $42 \times 2 =$ _____	H) $62 \times 3 =$ _____	I) $41 \times 3 =$ _____

5) LIGUE AS MULTIPLICAÇÕES AOS SEUS PRODUTOS.

$3 \times 1$

1

$2 \times 8$

12

$3 \times 3$

6

$1 \times 5$

8

$2 \times 6$

4

$3 \times 2$

3

$2 \times 2$

5

$1 \times 1$

9

$2 \times 4$

16

6) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

<b>101</b>					<b>106</b>				
			<b>114</b>					<b>119</b>	
				<b>125</b>					
	<b>132</b>						<b>138</b>		
				<b>145</b>					<b>150</b>
<b>151</b>							<b>158</b>		
		<b>163</b>							
					<b>176</b>				
			<b>184</b>						
<b>191</b>						<b>197</b>			
		<b>203</b>							<b>210</b>
					<b>216</b>				
			<b>224</b>						
	<b>232</b>						<b>238</b>		
				<b>245</b>					<b>250</b>
<b>251</b>							<b>258</b>		
		<b>263</b>							
					<b>276</b>				
			<b>284</b>						
<b>291</b>						<b>297</b>			
		<b>303</b>						<b>309</b>	
				<b>315</b>					
	<b>322</b>					<b>327</b>			
			<b>334</b>						<b>340</b>
<b>341</b>					<b>346</b>				
		<b>353</b>					<b>358</b>		
				<b>365</b>					<b>370</b>
	<b>372</b>					<b>377</b>			
			<b>384</b>					<b>389</b>	
<b>390</b>					<b>396</b>				

## TEMA: SEMANA DA PÁTRIA / 7 DE SETEMBRO

**INCENTIVAR O AMOR À PÁTRIA; CONHECER O FATO MAIS IMPORTANTE DA HISTÓRIA DO BRASIL; RECONHECER A BANDEIRA COMO O SÍMBOLO DA PÁTRIA.**

### 7 DE SETEMBRO – DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

O **7 de setembro** é uma das datas comemorativas mais importantes do Brasil, justamente por abrigar um dos principais acontecimentos da nossa história: a nossa Independência. Foi nesse dia, em 1822, que D. Pedro deu início a nossa trajetória como Nação Independente. Atualmente, o 7 de setembro é um **feriado Nacional** que é marcado por comemorações públicas no País.

A Independência do Brasil aconteceu em 7 de setembro de 1822, quando, supostamente, D. Pedro proclamou o grito da Independência às margens do Rio Ipiranga, na atual cidade de São Paulo. Com isso, o Brasil rompeu sua ligação com Portugal e consolidou-se como Nação independente.

### MONTAGEM DA BANDEIRA DO BRASIL

**Agora pinte a Bandeira em anexo, de acordo com a Bandeira do Brasil (ao lado) e recorte nas linhas laterais e monte no espaço abaixo.**

