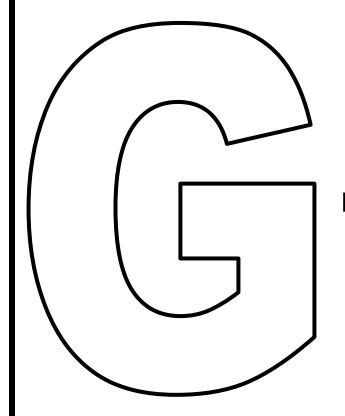
ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FE FLORESTA: / / .	ERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL
ALUNO(A):PROFESSORA:	
ATIVIDADES DE LÍNGUA P	
ATTIDADES DE LINGUA P	51/00 A 11/03
QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ 15/09/2020 PARA SER AVALIADA PELA SU PRESENÇA.	
VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE A	LETRA G.
GA GO GI	GU GÃO
VOCÊ SE LEMBRA QUE A LETRA <b>©</b> POSSUI DOI DA VOGAL QUE A ACOMPANHA?	IS SONS DIFERENTES, DEPENDENDO
VEJA ESTES DOIS GRUPOS DE SÍLABAS E LEME	BRE-SE DE SEUS SONS
GA - GO - GU - GA	ÃO GE - GI
1) RECORTE E COLE NO QUADRO, PALAVRAS Q APRENDEU. SEPARE-AS DE ACORDO COM O GI	
GA - GO - GU - GÃO	GE GI

I

LEIA O TEXTO: O QUE É O QUE É?

- 3) PINTE A LETRA G E O ANIMAL QUE APARECE NA IMAGEM;
- **4)** DESENHE O ROSTO E O CORPO DOS TRÊS GATINHOS QUE APARECEM NA PARTE INFERIOR DA FOLHA.



ESTÁ NO GATO

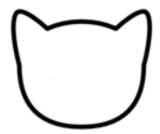
NA GAIVOTA E NA GIRAFA

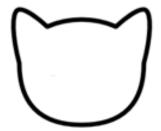
NO GELO E GIRA-GIRA

NA GAIOLA E NA GARRAFA.









3) ESCUTE O ÁUDIO SOBRE O POEMA "A GIRAFA CONSTRUTORA" QUE ESTÁ NO WHATS APP, NO GRUPO DO 2º ANO. REPITA VÁRIAS VEZES ATÉ VOCÊ MEMORIZAR. PRESTE A ATENÇÃO NA ENTONAÇÃO E PERCEBA AS RIMAS ENTRE AS PALAVRAS.

4) AGORA QUE VOCÊ JÁ MEMORIZOU O POEMA, FAÇA A LEITURA DO TEXTO SEGUINTE.

# A GIRAFA CONSTRUTORA

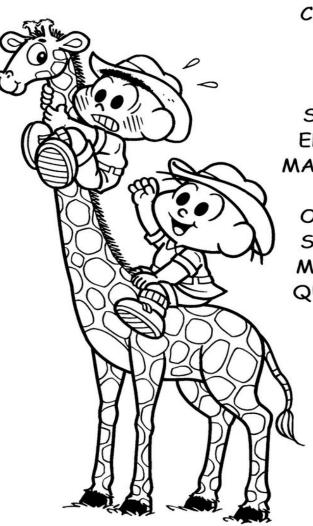
(HULL DE LA FUENTE)

A GIRAFA AMARELADA TÃO BONITA E PINTADINHA ALTA COMO UMA ESCADA MESMO ASSIM É UMA GRACINHA.

ELA TEM O SEU EMPREGO NA CONSTRUÇÃO É A TAL, COM ELA TUDO É SOSSEGO QUE EDUCADO ANIMAL.

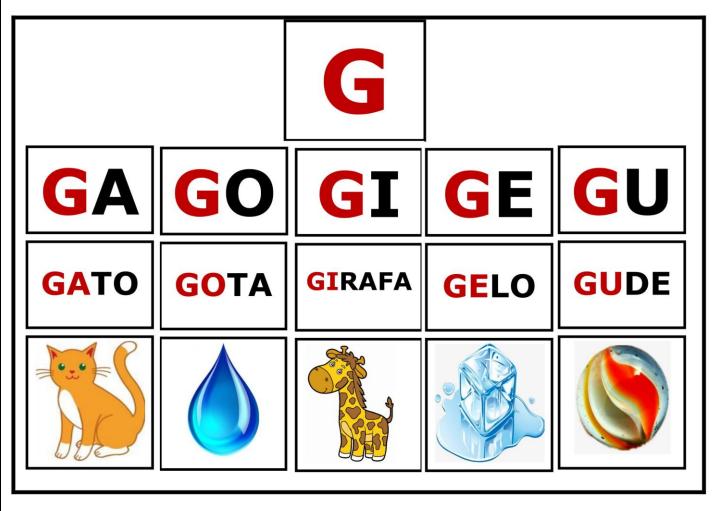
SEU NOME É GIRAFINA SOBRENOME É MATIZADA, ELA TEM AS PERNAS FINAS MAS AGUENTA SUA JORNADA.

O ANDAIME ELA DISPENSA SUA ALTURA É EXAGERADA MAS FAZ TODA DIFERENÇA, QUE GIRAFINA ENGRAÇADA.

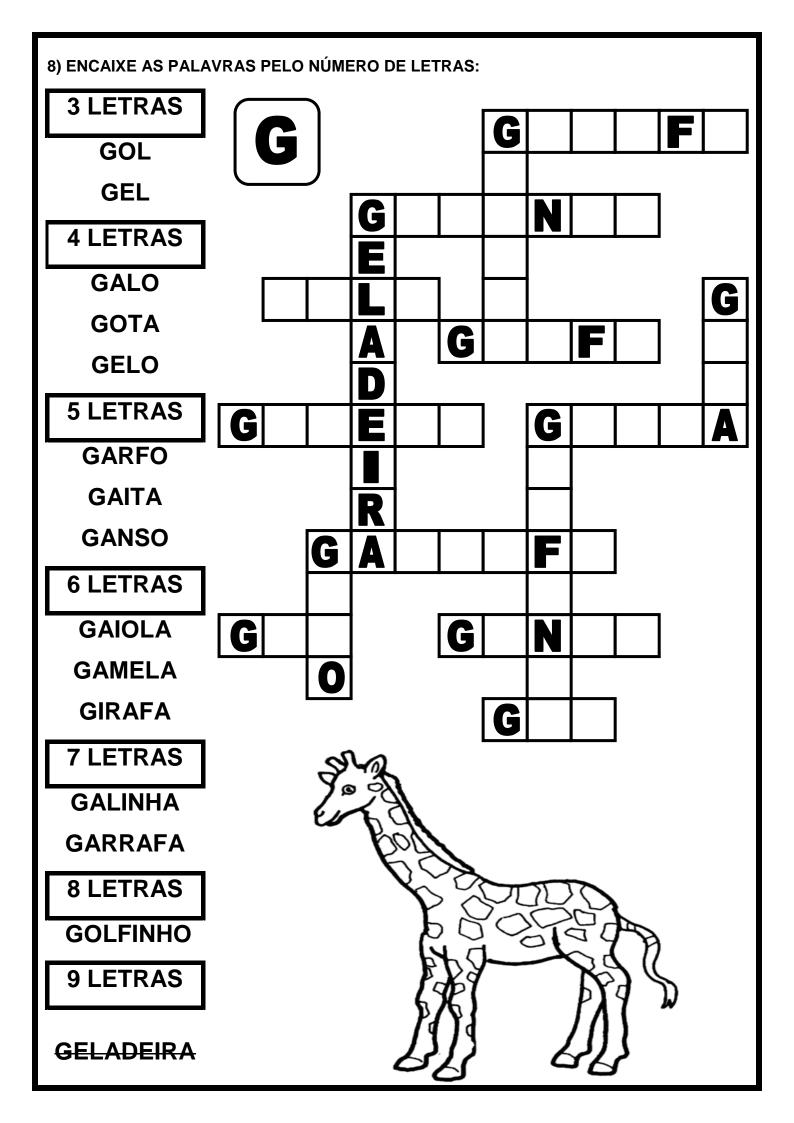


5) PI	NTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO TEXTO A GIRAFA CONSTRUTORA.				
A	) CIRCULE AS PALAVRAS DO TEXTO COM <b>G</b> ( PODE SER NO INÍCIO, NO MEIO OU NO FINAL)				
CAP	<b>B)</b> PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM E COPIE AQUI NESTAS LINHAS. CAPRICHE NA SUA ESCRITA, LEMBRE-SE QUE ENTRE AS PALAVRAS TEM QUE POR UM ESPAÇO.				
-	ESQUISE A COR DA GIRAFA E PINTE A IMAGEM COM BASTANTE CAPRICHO.				
6) C	OMPREENSÃO DO TEXTO.				
A)	QUAL A PROFISSÃO DA GIRAFA?				
В)	QUAL O NOME DA GIRAFA?				
C)	COMO É O SOBRENOME DA GIRAFA?				
D)	ESCREVA AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DA GIRAFA ( COR, ALTURA, PERNAS).				
E)	ONDE A GIRAFA TRABALHA?				
F)	POR QUE A GIRAFA DISPENSA O ANDAIME?				
	······································				

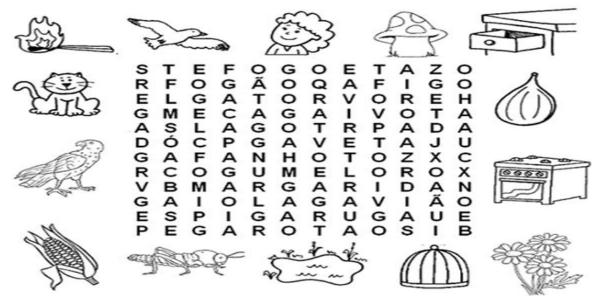
**7)** LEIA EM VOZ ALTA AS SÍLABAS FORMADAS PELA LETRA **G** E A PALAVRAS REFERENTES A CADA SÍLABA. DEPOIS PESQUISE OUTRAS PALAVRAS E ESCREVA NO QUADRO ABAIXO.



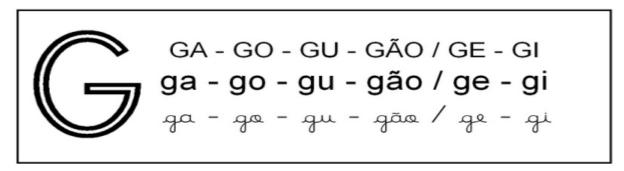
GA	GO	GI	GE	GU



# 9) CAÇA-PALAVRAS



OBSERVE AS 3 FORMAS DE LETRA NO QUADRO DE SÍLABAS



10) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE VOCÊ LEU, LEIA A PALAVRA EM VOZ ALTA E REESCREVA –A NA LINHA AO LADO. DEPOIS SEPARE AS SÍLABAS COLOCANDO-AS NOS QUADRINHOS.

TO	
IABA	
LOSO	
DRA	
LADO	
RAFA	
LO	
LA	
MA	
BI	

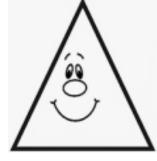
## MATEMÁTICA 2º ANO

1) OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE.

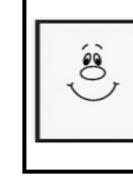


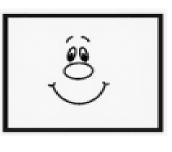
- C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?
- D) DESENHE MAIS DUAS JANELAS. QUANTAS SÃO AGORA?
- E) AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?
- ( ) DIREITO
- ( ) ESQUERDO

F) QUAL FORMA SE PARECE COM O TELHADO DA CASINHA? CIRCULE.









CÍRCULO







B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?

- ( )9 ( )8
- ( )11
- ( )10





QUANTAS NUVENS?  QUANTOS CÍRCULOS?  QUANTAS CASAS?  QUANTOS QUADRADOS?  QUANTOS CARROS?  QUANTOS TRIÂNGULOS?  QUANTOS CARROS?  QUANTOS TRIÂNGULOS?  QUANTOS CARROS?  QUANTAS FLORES?  3) OBSERVE, FAÇA A SOMA E REGISTRE O RESULTADO NO QUADRADO  A) SE JUNTARMOS ÁRVORES E FLORES, TEREMOS QUANTAS PLANTAS.  B) SE SOMARMOS A QUANTIDADE DE QUADRADOS Á QUANTIDADE DE TRIÂNGULOS TEREMOS QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS.  4) CONTINUE COMPLETANDO A TABELA NUMÉRICA COM INTERVALOS NUMÉRICOS DE 2 EM 2.  0 4 6 10 14 3 38	2) OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO E RESPONDA COM ATENÇÃO.					
QUANTAS CASAS?  QUANTOS QUADRADOS?  QUANTOS TRIÂNGULOS?  QUANTOS CARROS?  QUANTAS FLORES?  3) OBSERVE, FAÇA A SOMA E REGISTRE O RESULTADO NO QUADRADO  A) SE JUNTARMOS ÁRVORES E FLORES, TEREMOS QUANTAS PLANTAS.  B) SE SOMARMOS A QUANTIDADE DE QUADRADOS Á QUANTIDADE DE TRIÂNGULOS TEREMOS QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS.  4) CONTINUE COMPLETANDO A TABELA NUMÉRICA COM INTERVALOS NUMÉRICOS DE 2 EM 2.						
QUANTOS CARROS?  QUANTOS CARROS?  QUANTAS FLORES?  3) OBSERVE, FAÇA A SOMA E REGISTRE O RESULTADO NO QUADRADO  A) SE JUNTARMOS ÁRVORES E FLORES, TEREMOS QUANTAS PLANTAS.  B) SE SOMARMOS A QUANTIDADE DE QUADRADOS Á QUANTIDADE DE TRIÂNGULOS TEREMOS QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS.  4) CONTINUE COMPLETANDO A TABELA NUMÉRICA COM INTERVALOS NUMÉRICOS DE 2 EM 2.	QUANTAS NUVENS? QUANTOS CÍRCULOS?					
QUANTOS CARROS?  QUANTAS FLORES?  3) OBSERVE, FAÇA A SOMA E REGISTRE O RESULTADO NO QUADRADO  A) SE JUNTARMOS ÁRVORES E FLORES, TEREMOS QUANTAS PLANTAS.  B) SE SOMARMOS A QUANTIDADE DE QUADRADOS Á QUANTIDADE DE TRIÂNGULOS TEREMOS QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS.  4) CONTINUE COMPLETANDO A TABELA NUMÉRICA COM INTERVALOS NUMÉRICOS DE 2 EM 2.	QUANTAS CASAS? QUANTOS QUADRADOS?					
3) OBSERVE, FAÇA A SOMA E REGISTRE O RESULTADO NO QUADRADO  A) SE JUNTARMOS ÁRVORES E FLORES, TEREMOS QUANTAS PLANTAS.  B) SE SOMARMOS A QUANTIDADE DE QUADRADOS Á QUANTIDADE DE TRIÂNGULOS TEREMOS QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS.  4) CONTINUE COMPLETANDO A TABELA NUMÉRICA COM INTERVALOS NUMÉRICOS DE 2 EM 2.	QUANTAS ÁRVORES? QUANTOS TRIÂNGULOS?					
A) SE JUNTARMOS ÁRVORES E FLORES, TEREMOS QUANTAS PLANTAS.  B) SE SOMARMOS A QUANTIDADE DE QUADRADOS Á QUANTIDADE DE TRIÂNGULOS TEREMOS QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS.  4) CONTINUE COMPLETANDO A TABELA NUMÉRICA COM INTERVALOS NUMÉRICOS DE 2 EM 2.	QUANTOS CARROS? QUANTAS FLORES?					
B) SE SOMARMOS A QUANTIDADE DE QUADRADOS Á QUANTIDADE DE TRIÂNGULOS TEREMOS QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS.  4) CONTINUE COMPLETANDO A TABELA NUMÉRICA COM INTERVALOS NUMÉRICOS DE 2 EM 2.	3) OBSERVE, FAÇA A SOMA E REGISTRE O RESULTADO NO QUADRADO					
TEREMOS QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS.  4) CONTINUE COMPLETANDO A TABELA NUMÉRICA COM INTERVALOS NUMÉRICOS DE 2 EM 2.  0 4 6 10 14	A) SE JUNTARMOS ÁRVORES E FLORES, TEREMOS QUANTAS PLANTAS.					
EM 2.    0 4 6 10 14						
20   26   32   38	0 4 6 10 14					
	20   26   32   38					

TEMA: SEMANA DA PÁTRIA / 7 DE SETEMBRO

INCENTIVAR O AMOR À PÁTRIA; CONHECER O FATO MAIS IMPORTANTE DA HISTÓRIA DO BRASIL; RECONHECER A BANDEIRA COMO O SÍMBOLO DA PÁTRIA.

### 7 DE SETEMBRO - DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

O **7 de setembro** é uma das datas comemorativas mais importantes do Brasil, justamente por abrigar um dos principais acontecimentos da nossa história: a nossa Independência. Foi nesse dia, em 1822, que D. Pedro deu início a nossa trajetória como Nação Independente. Atualmente, o 7 de setembro é um **feriado Nacional** que é marcado por comemorações públicas no País.

A Independência do Brasil aconteceu em 7 de setembro de 1822, quando, supostamente, D.Pedro Proclamou o grito da Independência às margens do Rio Ipiranga, na atual cidade de São Paulo. Com isso, o Brasil rompeu sua ligação com Portugal e consolidou-se como Nação independente.

### MONTAGEM DO QUEBRA - CABEÇA: BANDEIRA DO BRASIL

Agora pinte a Bandeira em anexo, de acordo com a Bandeira do Brasil (ao lado) e recorte nas linhas laterais e pontilhadas e monte o quebra-cabeça no espaço abaixo.

