



QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 31/08 OU 01/09/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

Olá alunos iremos fazer uma sequência de pequenos textos. Leitura em voz alta e responder as perguntas de interpretação.

### Rafaela vai ao Circo.



Rafaela foi ao circo no último domingo. Ela viu um elefante grande e um palhaço colorido.

a) Aonde a Rafaela foi?

\_\_\_\_\_

b) Quando ela foi ao circo?

\_\_\_\_\_

c) O que ela viu?

\_\_\_\_\_

### O cachorro Ploff.



O meu cachorro se chama Ploff. Ele adora subir na minha cama e lamber meu rosto.

a) Qual o nome do cachorro?

\_\_\_\_\_

b) Onde ele sobe?

\_\_\_\_\_

c) O que ele faz?

\_\_\_\_\_

### Na escola.



Thiago está no terceiro ano da escola. Antes de todos entrarem na sala de aula, o professor diz:

- Por favor, façam fila e entrem.

a) Quem está no terceiro ano?

---

b) Onde ele está?

---

c) Quem diz: " Por favor, façam fila e entrem?"

---

### A festa junina.



Lucas foi à festa junina. Ele comeu três sacos de pipoca, quatro paçocas e três queijadinhas.

Agora está com dor de barriga.

a) Quem foi à festa junina?

---

b) Quais alimentos ele comeu?

---

c) O que ele sentiu depois de comer tanto?

---

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

O que é **substantivo**?

**Substantivo** é uma classe de palavras que dá nome a seres, objetos, fenômenos, lugares, qualidades, ações, dentre outros.

**Substantivo comum**: que dá nome aos seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos) e são escritos com letra **minúscula**, por exemplo: sofá, café, amor, livro, entre outros.

**1) Forme frase com os seguintes substantivos comuns:**

- a) Bebê: \_\_\_\_\_
- b) Pêssego: \_\_\_\_\_
- c) Ônibus: \_\_\_\_\_
- d) Livro: \_\_\_\_\_

**Substantivo próprio**: que é aquele que dá nome a pessoas, lugares, países, cidades, estados entre outros. Costuma vir em letra **MAIÚSCULA**, por exemplo: Brasil, Catarina, São Paulo.

**2) Reescreva as frases abaixo, substituindo os substantivos comuns em negrito por substantivos próprios:**

Exemplo:

**Aquele garoto** é o dono da bola.

Pedro é o dono da bola

a) **Nossa cidade** é maravilhosa.

\_\_\_\_\_

b) **A menina** é tão perfumada.

\_\_\_\_\_

c) **Nosso país** é enorme.

\_\_\_\_\_

**3) Leia as frases e pinte os quadrados de acordo com a legenda**

VERMELHO - substantivos próprios

AMARELO - substantivos comuns

	<u>ANA</u> É MUITO BONITA.
	ORLANDO TRABALHAVA NA <u>FÁBRICA DE VINHOS</u> .
	ADRIANA FOI NO SUPERMERCADO <u>NAGUMO</u> .
	GOSTO DE <u>LARANJA, MELÃO E MORANGO</u> .
	<u>SUZANO, MOGI E FERRAZ</u> SÃO MUNICIPIOS DE SÃO PAULO.
	<u>BETO CARREIRO</u> É UM PARQUE DIVERTIDO.

**Substantivo simples**: é aquele que dá nome as coisas e é formado por apenas uma palavra, por exemplo: rede, garfo, caderno, gato, xícara, vaso entre outros.

**Substantivo composto**: é aquele que nomeia coisas e seres e é formado por duas palavras como guarda-chuva, sexta-feira, arco-íris, couve-flor, passatempo, paraquedas entre outros.

4) Classifique os substantivos em simples ou composto, de acordo com os exemplos:

**Vaso – simples**

**Passatempo – composto**

- a) Noite \_\_\_\_\_
- b) Pisca-pisca \_\_\_\_\_
- c) Guarda-chuva \_\_\_\_\_
- d) Flor \_\_\_\_\_
- e) Monstro \_\_\_\_\_
- f) Estrela-do-mar \_\_\_\_\_
- g) Rosto \_\_\_\_\_
- h) Corpo \_\_\_\_\_
- i) Pernilongo \_\_\_\_\_
- j) Pombo-correio \_\_\_\_\_

5) Leia as advinha e descubra o nome do bicho. Marcando com um (X) a resposta correta e pinte os animais.

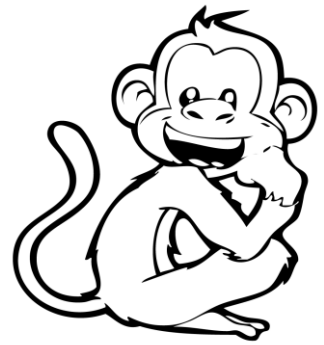
a) Tem pernas bem curtas

E um casco chamado carapaça.

De movimentos bem lentos,

Vive em terra firme e é uma graça.

( ) jabuti      ( ) cobra      ( ) joaninha



b) Tem placas pelo corpo,

Tem unhas bem compridas

Com elas cava buracos

E encontra sempre uma saída.

( ) minhoca      ( ) coelho      ( ) tatu



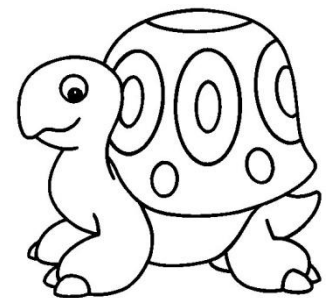
c) Seus braços são loooooongos,

Move-se beeeem devagar.

Vaaaai de árvore em árvore

Parece que vai paaaaaarar.

( ) tartaruga      ( ) bicho - preguiça      ( ) macaco



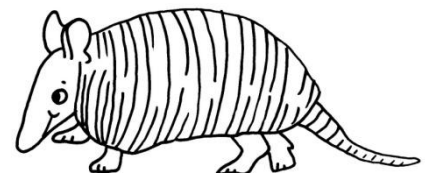
d) Salta rápido de galho em galho,

Bicho assim eu nunca vi.

Quando é grande chamam de gorila,

Quando é pequeno chamam de sagui.

( ) macaco      ( ) passarinho      ( ) cobra



## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

RELEMBRANDO:

**Multiplicação** é a operação em que juntamos a mesma quantidade várias vezes.

Representamos a multiplicação com a letra (**X**).

### Termos da Multiplicação

7 → FATOR

X3 → FATOR

21 → PRODUTO

1) Observe as ilustrações e complete o resultado. Cuidado com a leitura das expressões:

**Exemplo:**

a) Cada buquê é formado por 3 rosas, quantas rosas terá 4 buquês?



Temos:  $3+3+3+3= 12$

Ou

$3 \times 4 = 12$

Lemos: quatro vezes o número 3 é igual a 12 (doze)

b) Quantas patas tem 4 cachorros, sabendo que 1 cachorro possui 4 patas.



Temos:  $4+4+4+4=$  \_\_\_\_\_ ou  $4 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

Lemos: \_\_\_\_\_

c) Quando precisamos somar agrupamentos de números iguais usamos a multiplicação.



Temos= \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_

Lemos: \_\_\_\_\_

d) Vemos 3 agrupamentos de 3 corações cada um.



Temos: \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_

Lemos: \_\_\_\_\_

2) Faça como no modelo e passe as somas para multiplicações:

$$9+9+9= 9 \times 3= 27$$

a)  $4+4+4+4+4=$  \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

b)  $5+5+5+5=$  \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

c)  $7+7=$  \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

d)  $8+8+8+8+8+8=$  \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

e)  $9+9+9=$  \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

f)  $2+2+2+2+2+2=$  \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

g)  $3+3+3+3=$  \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

h)  $4+4+4=$  \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

i)  $5+5+5+5+5+5+5+5=$  \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

3) Faça como no modelo e passe as multiplicações para soma

a)  $3 \times 4= 3+3+3+3 = 12$

b)  $3 \times 2=$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

c)  $6 \times 2=$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

d)  $7 \times 5=$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

e)  $4 \times 6=$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

f)  $9 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

g)  $8 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

4) Faça como no modelo e passe as multiplicações para soma

**Exemplo  $3 \times 8 = 24$  ou  $8 + 8 + 8 = 24$**

a)  $5 \times 2 = 10$  ou  $5 + 5 = 10$

b)  $2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$  ou  $\underline{\hspace{2cm}}$

c)  $3 \times 16 = \underline{\hspace{2cm}}$  ou  $\underline{\hspace{2cm}}$

d)  $2 \times 38 = \underline{\hspace{2cm}}$  ou  $\underline{\hspace{2cm}}$

5) Arme e resolva as operações abaixo:

<b>a)</b> $248 + 320 =$	<b>b)</b> $987 - 465 =$	<b>c)</b> $45 \times 3 =$
<b>d)</b> $458 - 134 =$	<b>e)</b> $64 \times 3 =$	<b>f)</b> $145 + 454 =$
<b>g)</b> $48 \times 2 =$	<b>h)</b> $634 + 142 =$	<b>i)</b> $586 - 321 =$



**TEMA- JOGOS OU BRINCADEIRAS DA INFÂNCIA DOS PAIS, TIOS OU AVÓS ...**

CONHECER E SOCIALIZAR COM A FAMÍLIA OS JOGOS E BRINCADEIRAS DA CULTURA POPULAR.

ENTREVISTAR E PREENCHER A FICHA DE PESQUISA COM OS DADOS DO ENTREVISTADO

FICHA DE PESQUISA (ENTREVISTA)

1. NOME DO ENTREVISTADO

\_\_\_\_\_

( ) PAI OU MÃE ( ) TIO OU TIA ( ) AVÔ OU AVÓ ( ) OUTROS

2. ESCREVA O NOME DOS JOGOS E BRINCADEIRAS QUE MARCARAM SUA INFÂNCIA.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. COM QUEM VOCÊ JOGAVA?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ONDE VOCÊ JOGAVA (ESPAÇO)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ESCOLHA O NOME DE UM (01) JOGO OU BRINCADEIRA QUE MARCOU SUA INFÂNCIA E RESPONDA:

QUAL O NOME DO JOGO? \_\_\_\_\_

6. COMO VOCÊ JOGAVA OU BRINCAVA? DESCREVA ESTA BRINCADEIRA.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_