



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: ____/____/____.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO

17/08 À 21/08

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 31/08/2020 OU 01/09/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.

1) LEIA A CANTIGA ACOMPANHANDO COM SEU DEDINHO:

2) LEIA NOVAMENTE E ENUMERE AS LINHAS DA CANTIGA.

"A BARATA DIZ QUE TEM"

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ,
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É UMA SÓ!

HA, HA, HA, HO, HOHO
ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL DE FORMATURA.
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM A CASCA DURA!

HA, HA, HA, HO, HOHO
ELA TEM É CASCA DURA!

A BARATA DIZ QUE TEM
UM TAPETE DE CETIM
É MENTIRA DA BARATA
ELA DORME É NO CAPIM!

HA, HA, HA, HO, HOHO
ELA DORME É NO CAPIM!

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE FIVELA
É MENTIRA DA BARATA,
O SAPATO É DA MÃE DELA!

HA, HA, HA, HO, HOHO
O SAPATO É DA MÃE DELA!

A BARATA DIZ QUE TEM
UM CHINELO DE VELUDO
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É PÉ PELUDO!

HA, HA, HA, HO, HOHO
O SAPATO É DA MÃE DELA!

(...) DOMÍNIO PÚBLICO



3) MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA:

- () A BARATA É ENGRAÇADA
- () ALGUÉM RI DAS MENTIRAS DA BARATA.
- () A BARATA DÁ RISADA.

4) QUAL É O TÍTULO DA CANTIGA?

- () A BARATA DIZ QUE NÃO TEM NADA
- () A BARATA DIZ QUE TEM
- () A BARATA DIZ SÓ A VERDADE.

5) PINTA O QUE A BARATA TEM DE VERDADE:



SAPATO DE FIVELA



PÉ PELUDO



CHINELO DE VELUDO

6) ESCREVA O NOME DA PERSONAGEM DA CANTIGA.

DICA: COMEÇA COM A LETRA B E TEM 6 LETRAS.

7) OBSERVE AS QUATRO FORMAS DE REGISTRO DE CADA LETRA, EM SEGUIDA LEIA O ALFABETO EM VOZ ALTA E OBSERVE A ORDEM EM QUE ELAS APARECEM.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii
Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	

8) PINTA AS VOGAIS NO ALFABETO.

9) COMPLETE AS PALAVRAS DA CANTIGA “A BARATA DIZ QUE TEM” COM AS VOGAIS QUE FALTAM. SE NECESSÁRIO UTILIZE O ALFABETO.

M___NT___R___

___N___L

F___V___L___

V___L___D___

P___

C___P___M

T___P___T___

S___P___T___

B___R___T___

F___L___

C___SC___

D___RM___

10) PINTA NO TEXTO AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E DEPOIS ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA NA LINHA ABAIXO:

FILÓ – SÓ – FORMATURA – DURA

CONVERSE COM SEUS FAMILIARES:

- ✓ O QUE É UM FILÓ? (TECIDO FINO)
- ✓ ONDE JÁ VIRAM FILÓ? (VÉU DAS NOIVAS, SACHÊ, VESTIDO, MOSQUITEIRO...)
- ✓ CONVERSE TAMBÉM SOBRE O SIGNIFICADO DAS OUTRAS PALAVRAS.

11) LEIA A PALAVRA NO QUADRO ABAIXO E RESPONDA ORALMENTE PARA A PESSOA QUE ESTÁ AJUDANDO VOCÊ REALIZAR A ATIVIDADE.

BARATA

- ✓ A PALAVRA BARATA COMEÇA COM A LETRA? _____
- ✓ QUAL É O SOM DA LETRA B? REPITA VÁRIAS VEZES E PRESTE ATENÇÃO NO SOM DA LETRA B.

12) COM O ALFABETO MÓVEL FORME OUTRAS PALAVRAS COM A LETRA B, LEIA E DEPOIS ESCREVA-AS:

13) COMPLETE COM A PALAVRA QUE FALTA, CONFORME A CANTIGA “A BARATA DIZ QUE TEM”.



14) ESCREVA OS NOMES DOS OBJETOS DE ACORDO COM OS DESENHOS



14) LEIA AS PALAVRAS E PINTE O NOME CORRETO DE CADA FIGURA



ANA
AMA
ANEL

SAPATO
PATADA
SAPO

PETECA
PERFUME
PERNA

PARADA
BATATA
BARATA

ONDE ESTÃO OS NUMERAIS?

OBSERVE EM SUA VOLTA QUE OS NUMERAIS ESTÃO PRESENTES EM MUITAS COISAS: NAS ETIQUETAS DAS ROUPAS, SAPATOS, PLACAS, CAIXAS, RÓTULOS, JOGOS, PÁGINAS DOS LIVROS, VASILHAS, FOGÃO, FORNO, CALENDÁRIOS, RELÓGIOS, ETC...

OS NÚMEROS SERVEM PARA REPRESENTAR, MARCAR A QUANTIDADE, TAMANHO, DISTÂNCIA, ALTURA, PESO... POR ISSO, PRECISAMOS CONHECER OS NÚMEROS MUITO BEM!



APRENDENDO A CONTAR



1) OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS, APONTE E DIGA O NOME ORALMENTE DE CADA NÚMERO DESSA SEQUÊNCIA.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

2) ESCOLHA CINCO NÚMEROS NA TABELA ACIMA, PINTE O QUADRADINHO DOS NÚMEROS ESCOLHIDOS E ESCREVA-OS POR EXTENSO NAS LINHAS ABAIXO. USE UMA LINHA PARA CADA NÚMERO. **EXEMPLO: 19 - DEZENOVE**

3) COM APOIO DA TABELA(SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS),RESPONDA :

QUEM VEM ANTES?

	7		2
----------------------	---	----------------------	---

QUEM VEM DEPOIS?

4		2	
---	----------------------	---	----------------------

4) PESQUISE EM CASA COM AJUDA DE UM ADULTO.

MINHA CASA É NÚMERO:

MINHA CASA TEM

PESSOAS.

MEU CALÇADO É NÚMERO:

MINHA BLUSA É NÚMERO:

UM NÚMERO DE TELEFONE:

UM CARRO TEM

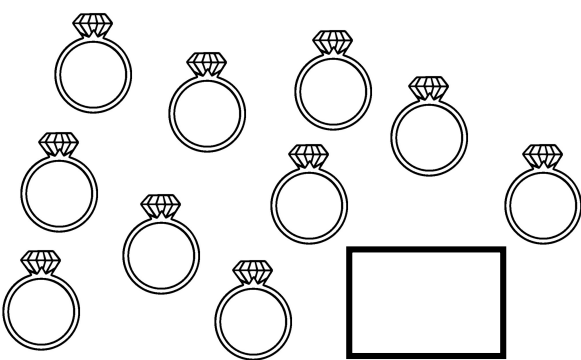
RODAS.

5) FIQUE ATENTO!

DEZENA

UMA **DEZENA** CORRESPONDE A **10 UNIDADES**.

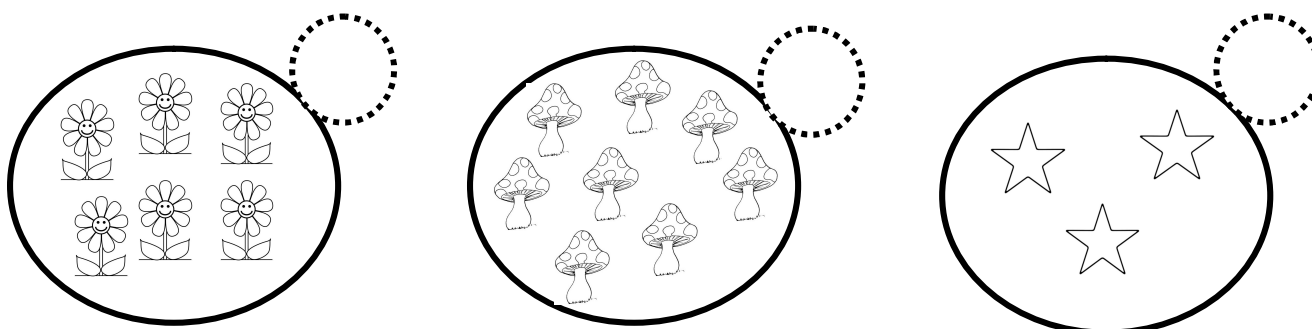
CONTE A QUANTIDADE DE ANÉIS E REGISTRE.



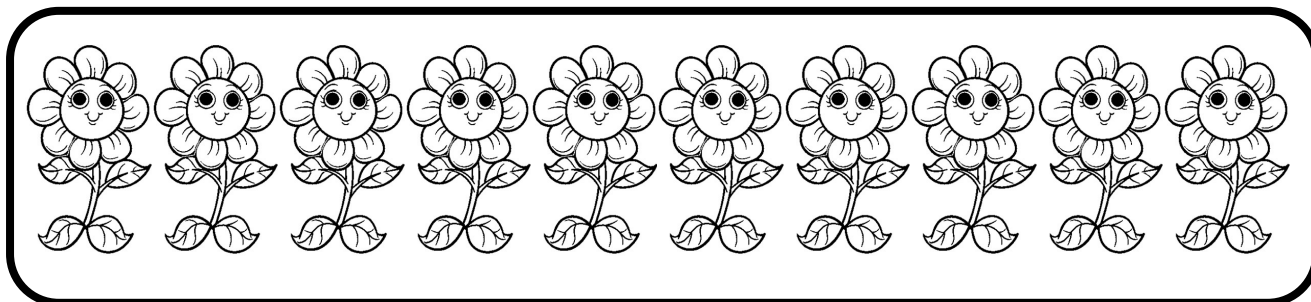
6) COMPLETE O RETÂNGULO ABAIXO ATÉ CHEGAR 10 UNIDADES(1 **DEZENA**).



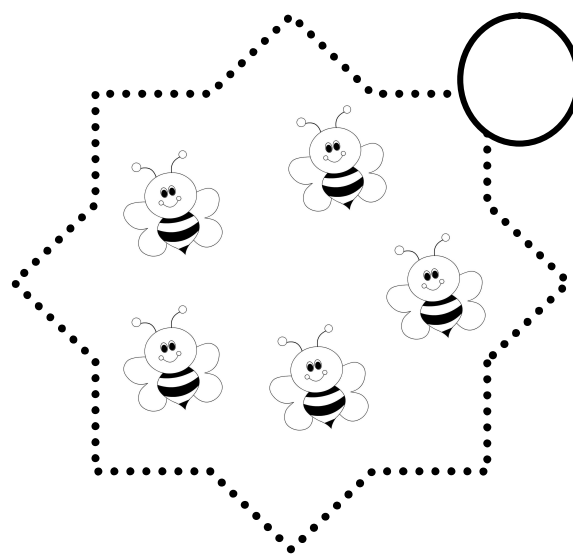
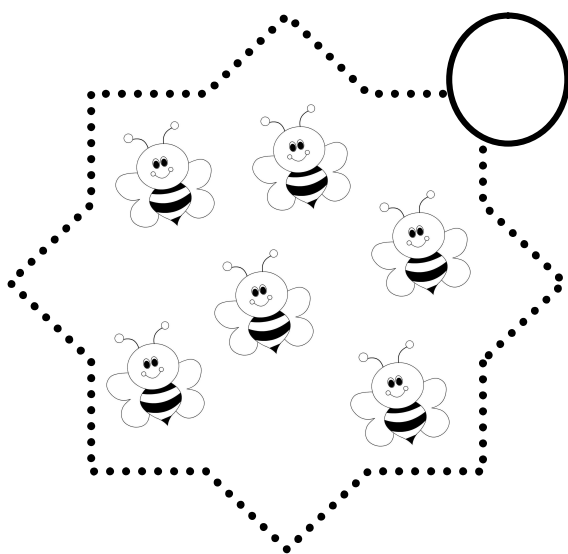
7) QUANTAS UNIDADES FALTAM PARA COMPLETAR 1 **DEZENA**? REGISTRE O NÚMERO



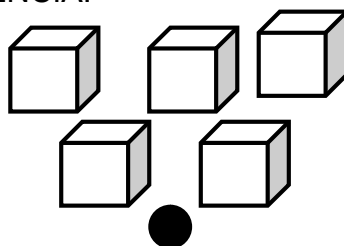
8) METADE DE 1 DEZENA É **MEIA DEZENA** QUE SÃO **5 UNIDADES**. CIRCULE E PINTE A METADE DOS ELEMENTOS.



9) MARQUE O CONJUNTO QUE TEM MEIA DEZENA.



10) LIGUE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA.



2 UNIDADES ●

MEIA DEZENA ●

1 DEZENA ●

