



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: ____/____/____.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____ 5º ANO _____

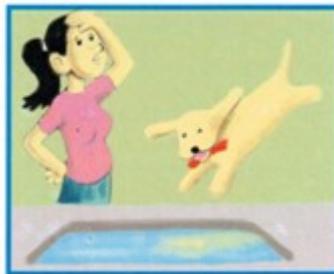
ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

27/07/2020

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 03 OU 04/08/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTA RÁ COMO PRESENÇA.

Olá alunos continuaremos com a sequência de pequenos textos, para fazer a leitura em voz alta e responder as perguntas de interpretação.

Um cachorro molhado



No domingo à noite Luana estava enchendo a pia da cozinha de água. De repente, seu cachorro Bobi pulou dentro da pia.

Ela diz:

- Há, não, Bobi! Agora você ficou todo molhado!

a) Quem estava enchendo a pia da cozinha?

b) Onde ficava a pia?

c) O que ele fez?

Aula de música



Lucas e Leonardo têm aula de música toda quarta-feira. Eles querem ter uma banda. Lucas gosta de tocar piano e Leonardo, o tambor.

a) Quem tem aula de música?

b) Que instrumento Lucas gosta de tocar?

c) Quando eles têm aula de música?

Sonhando com navio



Maria conseguiu realizar a viagem de seus sonhos.

Seu grande sonho era fazer uma viagem de navio para a Grécia com toda a família.

a) De quem era o sonho?

b) Qual a viagem dos sonhos de Maria?

c) Com quem ela viajou?

Entrevista: Todo texto é estruturado de modo mais ou menos estável, que constitui o gênero textual. Geralmente vemos pessoas concedendo entrevistas aos veículos de comunicação que podem ser pelo rádio ou televisão, de forma presencial, ou seja, ao vivo, também podendo usar jornais revistas sites na internet.

No entanto, há entrevistas que são transcritas para a linguagem escrita, como é o caso da ocorrência em jornais impressos ou revistas.

A entrevista é um gênero textual que tem por finalidade informar. Há sempre uma interação entre o entrevistador e o entrevistado, com cujo objetivo desse é relatar suas experiências e conhecimentos acerca de um determinado assunto de acordo com os questionamentos previamente elaborados por aquele. Geralmente, a entrevista costuma compor-se de:

- **Manchete ou título** – Tem por objetivo despertar o interesse no público expectador. Costuma vir acompanhada de uma frase de efeito, proferida de modo marcante por parte do entrevistador.

Apresentação - Nesse momento faz-se referência ao entrevistado, divulgando sua autoridade em relação ao posicionamento social ou relevância no assunto em questão,

- **Perguntas e respostas** – Trata-se do discurso propriamente dito, em que perguntas e respostas são proferidas consoantes ao assunto abordado. Em meio a essa interação há um controle por parte do entrevistador para demarcar o momento da atuação dos participantes.

Individual: é aquela realizada com apenas um entrevistador e um entrevistado. É marcada com antecedência e a pauta é enviada para a fonte para que ela se prepare para as respostas.

Fonte: KOCH, I. V. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2002

Entrevista.

(Título) Importância da vacinação.

(Apresentação) A vacinação é um procedimento de extrema importância, pois, por meio dela, o organismo é estimulado a proteger-se de determinadas doenças.

Devido à maior vulnerabilidade de crianças e bebês, a vacinação destes deve seguir rigorosamente o calendário de vacinação existente no país.

Entrevista com enfermeira responsável pela vacinação no Município de Floresta.

Nome da entrevistada: **Letícia M^a P. Garcia e Alessandra Silvestrini.**

1- Pergunta: Por que a vacina é importante nos primeiros meses de vida?

Resposta: A vacina é uma forma de prevenir doenças infecciosas e especialmente para os bebês porque seu sistema imunológico é imaturo. A partir da vacinação, as células do bebê passa a produzir anticorpos referentes a vacina que foi administrada, e assim o bebê ficará protegido.

2- Pergunta: Qual a importância de seguir a carteira de vacina?

Resposta: Seguir o calendário vacinal corretamente é de extrema importância para o cuidado com a saúde, eliminando assim a ocorrência de surtos, epidemia, pandemias e outras complicações graves decorrentes as infecções geradas por determinadas doenças.

3- Pergunta: Com as campanhas de vacinação há redução de óbitos?

Resposta: Sim. As campanhas de vacinação atuam substancialmente pela redução de mortes por doenças infecciosas reduzindo não só os casos de doenças, mas também a circulação dos agentes infecciosos entre a população impactando positivamente a saúde de todos.

4- Pergunta: As campanhas de vacinação têm atingido as expectativas em nosso município?

Resposta: Sim.

5- Pergunta: Existe alguma vacina que não é destinada a todas as pessoas? Por quê?

Resposta: Sim, as especiais que são indicadas pelos médicos, as crianças, adultos devido o caso.

6- Pergunta: Na equipe de saúde do Município quais as pessoas responsáveis pela vacinação?

Resposta: A enfermeira responsável Daphini.

7- A quanto tempo exerce esta função?

Resposta: Há 5 anos.

8- Descreva uma experiência que marcou sua vida profissional frente a campanhas de vacinação.

Resposta: A última campanha da tríplice viral, conseguimos atender um público grande. Pois a secretária Silvanir esteve ajudando onde com muita educação ela pediu para as pessoas voltarem outro dia, pois havia acabado a vacina. Um dia de alegria com enfermeira Telma e companheiras.

Interpretação:

1. Quais foram as profissionais entrevistadas?

2. Qual o assunto tratado nesta entrevista?

3. Qual a finalidade da entrevista?

4. Onde podemos encontrar este gênero?

5. Qual o objetivo do gênero entrevista?

6. Nesta entrevista você conseguiu aprender algo que não sabia sobre as vacinas e sua importância? Escreva.

Marque a alternativa correta:

7. Há sempre uma interação entre:

- (A) Locutor e interlocutor
- (B) Leitor e escritor
- (C) Entrevistador e o entrevistado
- (D) Rádio e televisão.

8. A entrevista costuma compor-se de:

- (A) Manchete ou título, apresentação, Perguntas e respostas.
- (B) Manchete ou título, despedida, saudação.
- (C) Endereço, saudação e assinatura.
- (D) Apresentação, desenvolvimento e respostas.

9. Este texto tem finalidade de:

- (A) Despedir
- (B) Informar
- (C) Entreter
- (D) Apresentar

Multiplicação

A **multiplicação** é uma das quatro operações fundamentais da matemática. É uma operação em que consiste em juntar ou adicionar uma mesma quantidade várias vezes, essa operação é representada pelo sinal de (X). O primeiro termo recebe o nome de multiplicando e o segundo de multiplicador, já o resultado da multiplicação recebe o nome de **PRODUTO**.

3 → Multiplicando

x 3 → Multiplicado

9 → Produto

Olhe o exemplo

Júlia estuda em uma escola que tem 3 turmas com 12 alunos em cada turmas. Para saber o total de alunos Julia fez da seguinte maneira



$$12 + 12 + 12 = 36$$

A soma dos grupos podem ser feita através da adição,

Ou da multiplicação $12 \times 3 = 36$

• **Atividades de multiplicação**

1) Efetue e transforme as operações. Veja o modelo

$4+4+4+4+4 = 20$ ou $5 \times 4=20$

a) $3 + 3 + 3 + 3 =$ _____ ou _____

b) $6 + 6 + 6 + 6 =$ _____ ou _____

c) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ _____ ou _____

d) $4 + 4 + 4 =$ _____ ou _____

31/07/2020

e) $8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$ _____ ou _____

f) $4 \times 6 =$ _____ ou _____

g) $6 \times 4 =$ _____ ou _____

h) $5 \times 5 =$ _____ ou _____

i) $9 \times 9 =$ _____ ou _____

2) Resolva as operações abaixo

<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U		2	2	X		2	<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	3	3	3	X		3	<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	2	1	0	X		4	<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	1	1	0	X		5
C	D	U																																					
	2	2																																					
X		2																																					
C	D	U																																					
3	3	3																																					
X		3																																					
C	D	U																																					
2	1	0																																					
X		4																																					
C	D	U																																					
1	1	0																																					
X		5																																					
<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U		2	1	X		6	<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>7</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U		2	1	X		7	<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>8</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U		2	0	X		8	<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>9</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U		1	1	X		9
C	D	U																																					
	2	1																																					
X		6																																					
C	D	U																																					
	2	1																																					
X		7																																					
C	D	U																																					
	2	0																																					
X		8																																					
C	D	U																																					
	1	1																																					
X		9																																					
<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U		5	0	X		1	<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	1	0	0	X		2	<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	2	3	1	X		3	<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	2	2	3	X		3
C	D	U																																					
	5	0																																					
X		1																																					
C	D	U																																					
1	0	0																																					
X		2																																					
C	D	U																																					
2	3	1																																					
X		3																																					
C	D	U																																					
2	2	3																																					
X		3																																					
<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	2	1	2	X		4	<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	1	0	1	X		5	<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	1	1	0	X		6	<table border="1"> <thead> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	C	D	U	2	2	1	X		4
C	D	U																																					
2	1	2																																					
X		4																																					
C	D	U																																					
1	0	1																																					
X		5																																					
C	D	U																																					
1	1	0																																					
X		6																																					
C	D	U																																					
2	2	1																																					
X		4																																					

Situações problema

31/07/2020

1) Paulo precisa montar 4 bicicletas. De quantas rodas ele precisará?

R: _____

2) Um marceneiro vendeu 20 mesas (com quatro pernas) Quantas pernas de mesa ele precisará para deixar as 20 mesas montadas?

R: _____

3) Um ônibus transporta 41 passageiros sentados. Quantos passageiros transportarão em 6 viagens, levando sempre essa quantidade?

R: _____

4) Preencha a tabuada corretamente.

1	x	1	=	
1	x	2	=	
1	x	3	=	
1	x	4	=	
1	x	5	=	
1	x	6	=	
1	x	7	=	
1	x	8	=	
1	x	9	=	
1	x	10	=	

2	x	1	=	
2	x	2	=	
2	x	3	=	
2	x	4	=	
2	x	5	=	
2	x	6	=	
2	x	7	=	
2	x	8	=	
2	x	9	=	
2	x	10	=	

3	x	1	=	
3	x	2	=	
3	x	3	=	
3	x	4	=	
3	x	5	=	
3	x	6	=	
3	x	7	=	
3	x	8	=	
3	x	9	=	
3	x	10	=	

4	x	1	=	
4	x	2	=	
4	x	3	=	
4	x	4	=	
4	x	5	=	
4	x	6	=	
4	x	7	=	
4	x	8	=	
4	x	9	=	
4	x	10	=	

5	x	1	=	
5	x	2	=	
5	x	3	=	
5	x	4	=	
5	x	5	=	
5	x	6	=	
5	x	7	=	
5	x	8	=	
5	x	9	=	
5	x	10	=	