CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA
FLORESTA –PARANÁ

ALUNO(A): _____

TURMA:INFANTIL 4 E 5 PROF.ª: _____ DATA: 02/06/2020

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGEM MATEMÁTICA.
OBJETIVO: RECONHECER O NÚMERO E TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

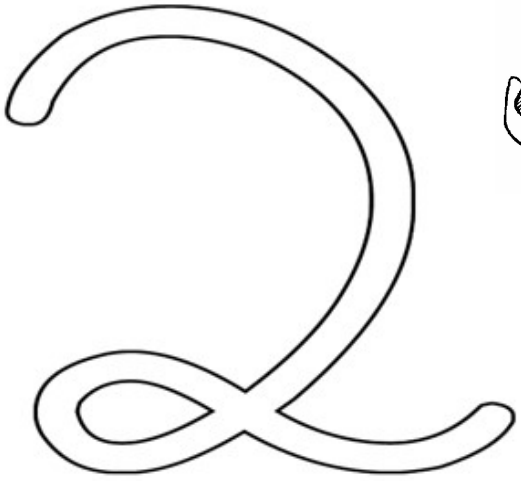
VAMOS CANTAR A MÚSICA DA CARROCINHA

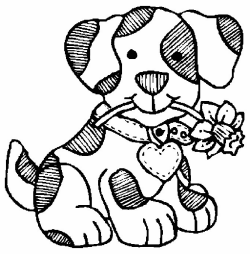
A CARROCINHA PEGOU 2 CACHORROS DE UMA VEZ
A CARROCINHA PEGOU 2 CACHORROS DE UMA VEZ
TRA-LA-LÁ QUE GENTE É ESSA
TRA-LA-LÁ QUE GENTE MÁ

DA CARROCINHA FUGIRAM 2 CACHORROS DE UMA VEZ
DA CARROCINHA FUGIRAM 2 CACHORROS DE UMA VEZ
TRA-LA-LÁ TA BOM A BESSA
TRA-LA-LÁ TÁ BOM DE MAIS

O NÚMERO DE HOJE É...

DOIS





VAMOS REGISTRAR O NÚMERO 2:

FAÇA DOIS DESENHOS, NO ESPAÇO ABAIXO, CORRESPONDENTE A QUANTIDADE 2.

CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA
FLORESTA –PARANÁ

ALUNO(A):_____

TURMA: INFANTIL 4 e 5
DATA:03/06/2020

ÁREA DE CONHECIMENTO: OFICINA E MOVIMENTO.
OBJETIVO: RESGATAR BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ANTIGAS QUE FAZEM PARTE DA SUA INFÂNCIA E DE SUA FAMÍLIA.
DESENVOLVIMENTO: OS PAIS E OU RESPONSÁVEIS , SORTEADOS PARA ESTE DIA, APRESENTARÃO COM A CRIANÇA, ATRAVÉS DE VÍDEO, UMA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO ANTIGO QUE ESCOLHEREM. OS DEMAIS ALUNOS FARÃO COM SEUS FAMILIARES ESTA MESMA BRINCADEIRA.
AGORA, ESCOLHA UMA MANEIRA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO TÃO DIVERTIDO, PODENDO SER COM FOTOS, DESENHOS OU TENTATIVAS DE ESCRITA SUA OU DE ALGUÉM QUE TENHA PARTICIPANDO JUNTO COM VOCÊ.

CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA
FLORESTA –PARANÁ

NOME:_____
_____

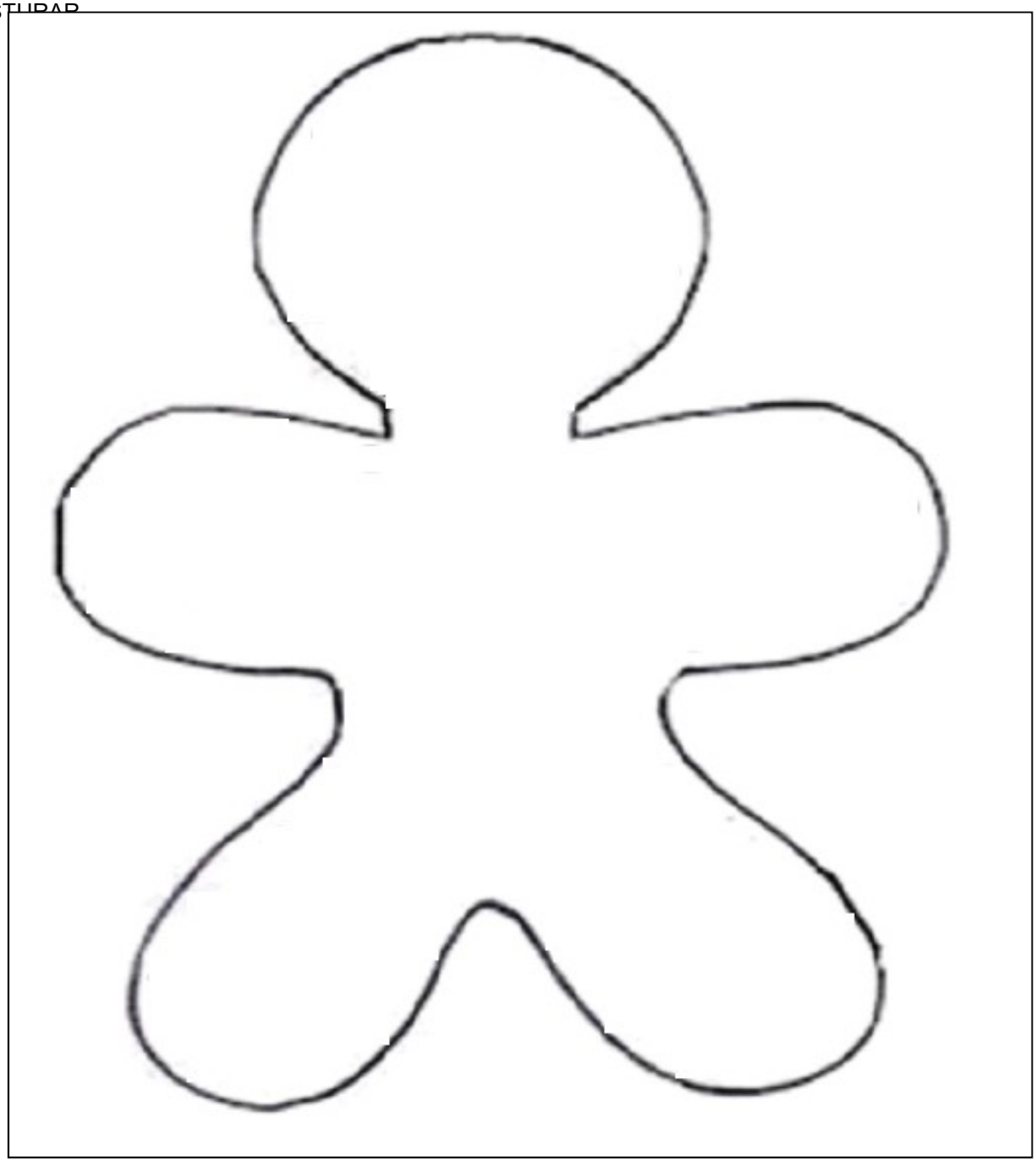
INFANTIL 4 e 5 **PROFª:**_____ **DATA: 05/06/2020**

TEMA: ALINHAVO – PARTES DO CORPO.

ÁREA DE CONHECIMENTO: PSICOMOTRICIDADE – ARTE MÚSICAL.

OBJETIVO: TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, DESENVOLVER A CAPACIDADE DE CONCENTRAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO: ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA “MINHA BONECA DE LATA”– OS PAIS DEVEM INCENTIVAR A CRIANÇA A CANTAR E FAZER GESTOS JUNTO COM A MÚSICA, PARA QUE RECONHEÇAM AS PARTES DO CORPO. COM AJUDA DOS PAIS, A CRIANÇA VAI PASSAR O BARBANTE PELO ALINHAVO DO BONECO (FURINHOS) COMO SE FOSSE COSTURAR.



CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA
FLORESTA –PARANÁ

NOME:_____

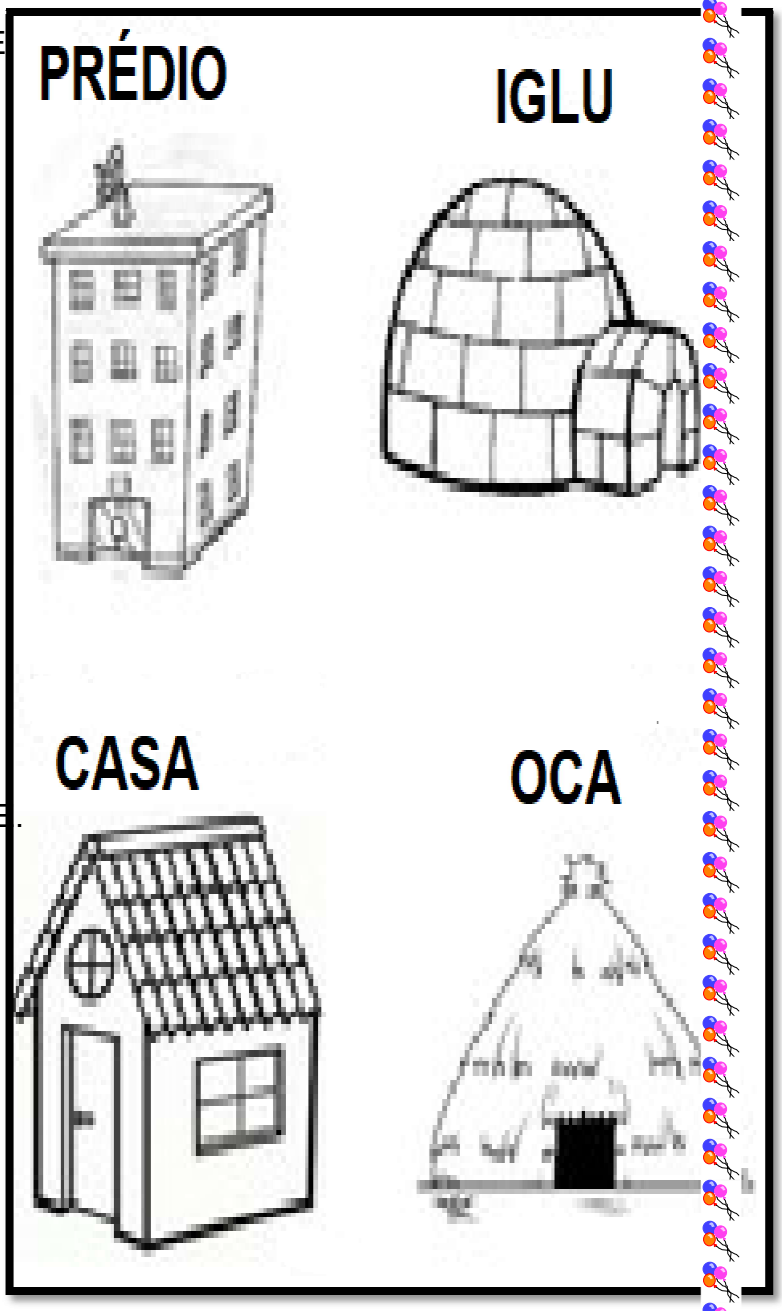
_____

TURMA: INFANTIL 4 E 5 PROF.ª: _____
DATA: 05/06/2020

TEMA: TIPOS DE MORADIA
ÁREA DE CONHECIMENTO: NATUREZA E SOCIEDADE
OBJETIVO: OBSERVAR OS TIPOS DE MORADIA, DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, DISCRIMINAÇÃO ÓCULO MANUAL E DESENVOLVER A ORALIDADE.
DESENVOLVIMENTO: OS PAIS OU RESPONSAVEIS IRAM LER A POESIA: A CASA E SEU DONO DE ELIAS JOSÉ. O ALUNO DEVERÁ ENCONTRAR NA ATIVIDADE A BAIXO O TIPO DA SUA MORADIA E COLORIR PARA DESTACA-LÁ.

A CASA E O SEU DONO/ ELIAS JOSÉ

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.
ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.
ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.
ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.
ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.
E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



DESENHE COMO É A SUA CASA

CMEIS CHAPEUZINHO VERMELHO E NOSSA SENHORA APARECIDA
FLORESTA –PARANÁ

ALUNO(A):_____

TURMA:INFANTIL 4 e 5 PROF.ª: _____ DATA: 02/06/2020

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGEM MATEMÁTICA.
OBJETIVO: RECONHECER O NÚMERO E TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

COM OS PAIS OU RESPONSÁVEIS LEIA A PARLENDA:

PARLENDA

LÁ EM CIMA DO PIANO
TINHA UM COPO DE VENENO
QUEM BEBEU MORREU
O CULPADO NÃO FUI EU

1

VAMOS REGISTRAR O NÚMERO 1:

FAÇA UM DESENHO, NO ESPAÇO ABAIXO, CORRESPONDENTE A QUANTIDADE 1.