



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: ____/____/____.

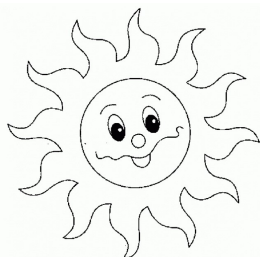
ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 4º ANO _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO

01/06/2020

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 08 OU 09/06/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA.



O LAGARTO MEDROSO

(Cecília Meireles)



O LAGARTO PARECE UMA FOLHA
VERDE E AMARELA.
E RESIDE ENTRE AS FOLHAS,
O TANQUE E A ESCADA DE PEDRA.



DE REPENTE SAI DA FOLHAGEM,
DEPRESSA, DEPRESSA,
OLHA O SOL, MIRA AS NUVENS E CORRE
POR CIMA DA PEDRA.

BEBE O SOL, BEBE O DIA PARADO,
SUA FORMA TÃO QUIETA,
NÃO SE SABE SE É BICHO, SE É FOLHA
CAÍDA NA PEDRA.

QUANDO ALGUÉM SE APROXIMA,
- OH! QUE SOMBRA É AQUELA?
O LAGARTO SE ESCONDE
ENTRE AS FOLHAS E A PEDRA.



MAS, NO ABRIGO LEVANTA A CABEÇA
ASSUSTADA E ESPERTA:
QUE GIGANTES SÃO ESSES
QUE PASSAM PELA ESCADA DE PEDRA?



Fonte: Cecília Meireles. Ou isto ou aquilo & inéditos. São Paulo, Melhoramentos, MEC, 1972.

Poema

O poema é um gênero textual que utiliza as palavras como material para escrever organizando-as em versos e estrofes, ou seja, apresenta uma estrutura que permite defini-lo como gênero textual.

O que é versos e estrofes?

Versos: cada linha é um poema, cantiga, parlenda, etc.

Estrofes: corresponde a um conjunto de dois ou mais versos.

Os poemas são formas de comunicação que expressam algum tipo de sentimento. Muitas vezes o poeta se preocupa em brincar com o som terminal das palavras. Quando isso acontece chamamos de rima.

1) Qual o título do poema?

2) Qual é a reação do lagarto com a aproximação dos gigantes?

3) O que o lagarto faz o dia todo?

4) Na sua opinião quem são os gigantes mencionados no poema?

5) Quem faz a pergunta: “- Oh! Que sombra é aquela?”

() O lagarto.

() Os gigantes.

() A autora.

() Os bichos.

6) O que é estrofe?

7) Quantos versos tem o poema “O Lagarto medroso” de Cecília Meireles?

8) Retire do Poema as palavras escritas com:

02/06/2020

CH= _____
RR= _____
SS= _____
DR= _____
PR= _____

Singular e Plural

Dizemos que uma palavra está no **singular** quando a mesma faz referência a **apenas uma coisa**. Exemplo: o cavalo.

Quando temos **duas ou mais coisas**, já usamos as palavras no **plural**. Exemplo: os cavalos.

Plural é referente a **tudo o que é composto por mais de um elemento**. Na língua portuguesa, o plural é a **classe gramatical numeral que expressa as variáveis formadas por dois elementos** em diante.

O uso do plural na língua portuguesa consiste, por norma, na adição da letra “s” no final de uma palavra na sua forma singular, principalmente quando é terminada por uma vogal. Exemplos de palavras no plural.

SINGULAR	PLURAL
Mesa	Mesas
Pé	Pés
Ímá	Ímás
Hífen	Hífens
Trem	Trens
Papai Noel	Papais Noéis
Cidadão	Cidadãos

1) Passe as palavras abaixo para o plural:

- a) lagarto _____
- b) escada _____
- c) intimidado _____
- d) gigante _____
- e) esconde _____
- f) pedra _____
- g) corre _____
- h) sombra _____
- i) assustada _____
- j) janela _____
- k) bicicleta _____

2) Escreva a diferença entre:

Singular: _____

Plural: _____



Multiplicação é uma das quatro operações básicas da matemática. Consiste em uma adição sucessiva de um mesmo número, produzindo um resultado que chamamos de produto. O símbolo da **multiplicação** é o (x) (**vezes**).

$$\begin{array}{r} 4 - \text{MULTIPLICANDO} \\ \times 5 - \text{MULTIPLICADOR} \\ \hline 20 - \text{PRODUTO} \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}} \right\} \text{ FATORES}$$

O **multiplicando** é a parcela que se repete.

O **multiplicador** é o número de vezes que se repete a parcela.

O **produto** é o resultado da operação.

A ordem dos fatores não altera o produto

Ao multiplicar um número por 0 (zero), o produto será sempre o (zero)

Observe os exemplos abaixo:

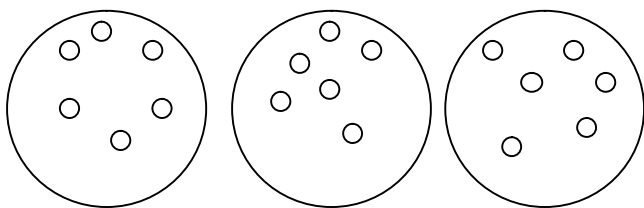
$$4 \times 0 = 0$$

$$0 \times 5 = 0$$

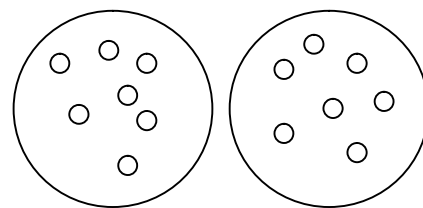
$$0 \times 15 = 0$$

Estratégia para efetuar uma multiplicação

Veja como Ana efetuou as multiplicação **3 x 6** e **2 x 7**.

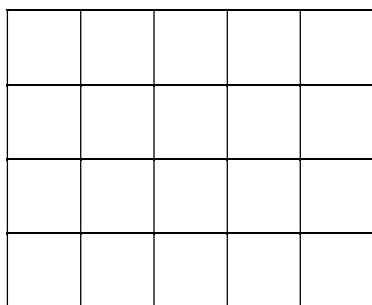


$$3 \times 6 = 6 + 6 + 6 = 18$$

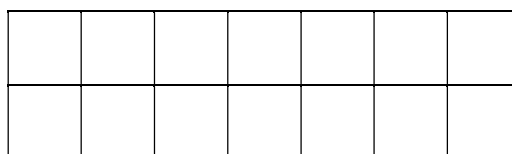


$$2 \times 7 = 7 + 7 = 14$$

Agora é a vez de Paula. Ela usou papel quadriculado para efetuar **4 x 5** e **2 x 7**.



$$4 \times 5 = 20$$



$$2 \times 7 = 14$$

Agora é a sua vez:

03/06/2020

1 – Nessa malha quadriculada, pinte os quadradinhos correspondentes a cada multiplicação e determine os resultados.

Veja o exemplo:

$$2 \times 4 = 8$$

a) $2 \times 5 = 10$

b) $4 \times 4 =$ _____

c) $3 \times 5 =$ _____

d) $2 \times 3 =$ _____

Resolva as multiplicações

03/06/2020

Multiplicamos: primeira ordem das unidades depois a ordem das dezenas por último, a ordem das centenas.

Multiplicação por 10 e por 100

Para multiplicar um número por 10 ou 100, basta acrescentar um zero (no caso do multiplicador 10) ou dois zeros (no caso do multiplicador 100).

Exemplos: $5 \times 10 = 50$ ou $5 \times 100 = 500$

a) $\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline 16 \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
f) $\begin{array}{r} 11 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	g) $\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	h) $\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	i) $\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	j) $\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
k) $\begin{array}{r} 17 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	l) $\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	m) $\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	n) $\begin{array}{r} 20 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	o) $\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
p) $\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	q) $\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	r) $\begin{array}{r} 160 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	s) $\begin{array}{r} 170 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	t) $\begin{array}{r} 180 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

Geografia de Floresta

Floresta é Município integrante da Micro-Região 09 - Norte Novo de Maringá e abrange uma área territorial de 162,007 quilômetros quadrados, junto à margem direita do Rio Ivaí.

Faz parte do Terceiro Planalto Paranaense. Sua riqueza consiste na fertilidade de excepcional terra roxa englobando-se 7.200 alqueires paulista, distribuídos nas Glebas: Caxias, Pingüim e Taquaruçu.

Substituindo a lavoura de café que nos trouxe a colonização e povoamento de nosso município, temos a área agrícola mecanizada, trazendo a ampliação das propriedades, diminuindo a mão-de-obra e levando o trabalhador rural as cidades mais próximas (êxodo rural).

Pertence a sub-bacia do Rio Ivaí. Uma rica rede hidrográfica composta pelos seguintes rios e córregos: Córrego Taquaruçu, Ribeirão Caxias, Córrego Haiti, Córrego Yucatan, Córrego Jaci, Ribeirão Floriano, Ribeirão Pingüim e Córrego Guanaco, entre outros de menor importância. Sendo todos estes afluentes da margem direita do Rio Ivaí.

As principais fontes de renda do município de Floresta são a agropecuária, a agricultura, a indústria e comércio em geral (serviços).



prefeitura@floresta.pr.gov.br

Leia com atenção o texto e responda:

a) Qual o nome do nosso Município?

b) Em qual margem do rio Ivaí estamos localizados?

c) Quais são nossas principais fontes de renda?

d) Quais são os rios que compõem nossa rede hidrográfica?

1- Observe o mapa abaixo:

04/06/2020

MUNICÍPIO DE FLORESTA E SEUS VIZINHOS



A área que você vê delimitada por uma linha em vermelho é o município de Floresta, no Estado do Paraná. Esta linha representa os limites do Município.

Observe que nosso município é cercado por municípios vizinhos que você pode ou não já ter visitado.

1- Faça uma lista dos municípios que cercam Floresta.

2- Observe a linha azul que está na parte inferior do mapa, ela representa o maior rio localizado em nosso Município. Descubra e anote aqui o nome dele.

COPIE O TEXTO: GEOGRAFIA DE FLORESTA, EM SEU CADERNO DE GEOGRAFIA COM LETRA CURSIVA.

OBS: NÃO PRECISA TRAZER O CADERNO PARA ESCOLA. ESTÁ ATIVIDADE SERÁ AVALIADA NO RETORNO DAS AULAS.

JOGO DA MEMÓRIA DE MULTIPLICAÇÃO
RECORTE AS CARTELAS PARA MONTAR O JOGO

05/06/2020

REGRAS

2 JOGADORES

ESPALHE AS CARTAS SOBRE UMA MESA.

CADA JOGADOR DEVE VIRAR DUAS CARTAS DE CADA VEZ PARA QUE TODOS POSSAM VER. SE AS CARTAS VIRADAS CORRESPONDEREM UMA A OUTRA O JOGADOR RETIRA AS CARTAS DO JOGO, SE NÃO FOREM CORRESPONDENTES VIRA-SE NOVAMENTE AS CARTAS PARA QUE O OUTRO JOGADOR POSSA JOGAR. GANHA QUEM TIVER MAIS CARTAS AO FINAL DO JOGO.

3x3

9

4x8

32

6x9

54

7x5

35

8x3

24

9x7

63

2x1

2

3x5

15

4x7

28

10x8

80