



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: ____ / ____ / ____.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ 2º ANO _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO

01/06/2020

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 08 OU 09/06/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA

FAZER A LEITURA, EM SEGUIDA CANTAR A CANTIGA E PINTAR A ILUSTRAÇÃO.

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA
O CRAVO FICOU FERIDO
E A ROSA DESPEDAÇADA

O CRAVO FICOU DOENTE
A ROSA FOI VISITAR
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
A ROSA PÔS-SE A CHORAR



1) REGISTRE O ALFABETO NAS LINHAS ABAIXO.

2) QUANTAS LETRAS TEM O ALFABETO?

3) QUANTAS VOGAIS? QUAIS SÃO ELAS?

4) QUANTAS CONSOANTES?QUAIS SÃO ELAS?

5) VERSO É CADA LINHA DE UM POEMA, CANTIGA, PARLENDA.

✓ PINTE DE AZUL UM VERSO EM QUE APARECE A PALAVRA CRAVO.

✓ PINTE DE VERMELHO UM VERSO EM QUE APARECE A PALAVRA ROSA

6) QUANTOS VERSOS APRESENTA NA CANTIGA O CRAVO E A ROSA?

7) CIRCULE NA CANTIGA E COPIE A PALAVRA QUE RIMA COM:

SACADA: _____

VISITAR: _____

8) OBSERVE O ALFABETO QUE VOCÊ REGISTROU E ORGANIZE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

CRAVO	SACADA	DOENTE	VISITAR	FERIDO	BRIGOU	ROSA
-------	--------	--------	---------	--------	--------	------

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____



RELEMBRANDO:

NOSSO SISTEMA DE NUMERAÇÃO E DECIMAL, OU SEJA OS NÚMEROS SÃO AGRUPADOS DE 10 EM 10.

10 – DEZ

20 – VINTE

30 – TRINTA

40 – QUARENTA

50 – CINQUENTA

60 – SESSENTA

70 – SETENTA

80 – OITENTA

90 – NOVENTA

100 – CEM

VAMOS CONTINUAR AS DEZENAS, ACRESCENTANDO AS UNIDADES:

10- DEZENA + 1 UNIDADE = 11 UNIDADES

10- DEZENA + 2 UNIDADE = 12 UNIDADES

10- DEZENA + 3 UNIDADE = 13 UNIDADES

10- DEZENA + 4 UNIDADE = 14 UNIDADES

10- DEZENA + 5 UNIDADE = 15 UNIDADES

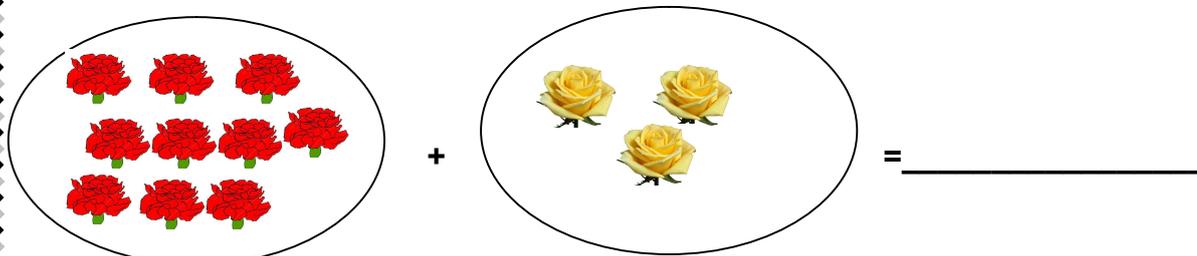
10- DEZENA + 6 UNIDADE = 16 UNIDADES

10- DEZENA + 7 UNIDADE = 17 UNIDADES

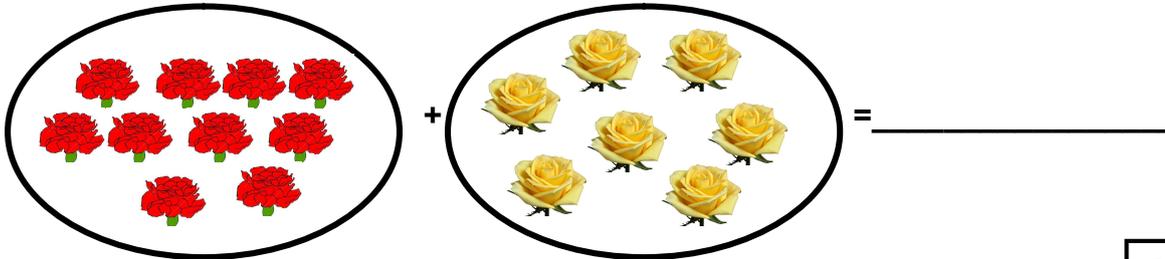
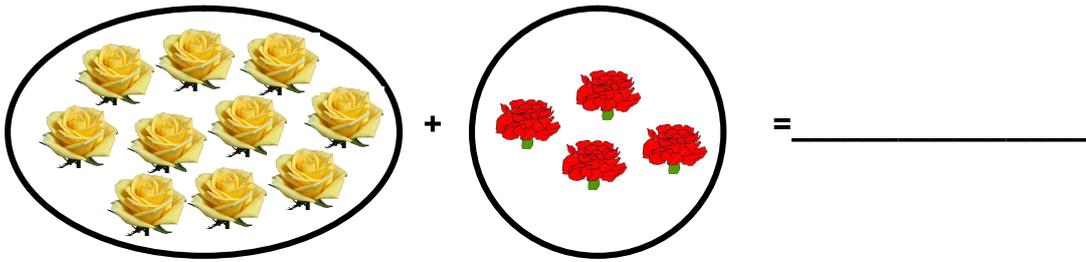
10- DEZENA + 8 UNIDADE = 18 UNIDADES

10- DEZENA + 9 UNIDADE = 19 UNIDADES

1) CONTE AS QUANTIDADES DE CADA CONJUNTO E FAÇA O REGISTRO:



02/06/2020



03/06/2020

2) ESCREVA OS NÚMEROS CORRESPONDENTES

- SESSENTA E NOVE
- QUARENTA E CINCO
- VINTE E QUATRO
- TRINTA E DOIS
- CINQUENTA E SEIS
- SETENTA E UM
- NOVENTA E TRÊS
- OITENTA E SETE

- OITENTA E TRÊS
- CINQUENTA E UM
- TRINTA E UM
- TRINTA E OITO
- TREZE
- NOVENTA E SETE
- QUARENTA E DOIS
- SESSENTA E QUATRO

3) COMPONHA OS NÚMEROS

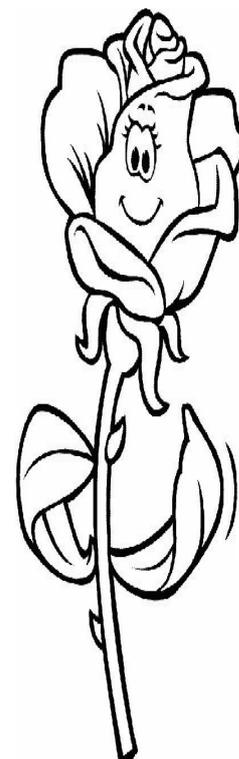
- 3 DEZENAS E 6 UNIDADES
- 1 DEZENA E 9 UNIDADES
- 5 DEZENAS E 4 UNIDADES
- 7 DEZENAS E 0 UNIDADES
- 4 DEZENAS E 5 UNIDADES
- 6 DEZENAS E 8 UNIDADES
- 2 DEZENAS E 3 UNIDADES

4) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

04/06/2020



1				5					
					16				
									30
	42						48		
					56				
61									
				74					
			83						
						97			



5) Escreva por extenso:

15 - QUINZE

18 _____

20 _____

25 _____

32 _____

40 _____

53 _____

12 _____

PINTE O DESENHO



AMARELINHA

BRINCADEIRA DE DESENVOLVIMENTO CORPORAL, HABILIDADES MOTORAS DE SALTAR COM UM E DOIS PÉS, ARREMESSAR, EQUILIBRAR, CAPACIDADES FÍSICAS DE VELOCIDADE E FORÇA.

A BRINCADEIRA DA AMARELINHA É UMA BRINCADEIRA MUITO ANTIGA QUE É ÓTIMA PARA DESENVOLVER A NOÇÃO DE RESPEITO ÀS REGRAS E A ESPERAR PELA VEZ. A AMARELINHA MAIS TRADICIONAL É AQUELA FEITA NO CHÃO COM GIZ.

COM O GIZ QUE VOCÊ RECEBEU DESENHE A SUA AMARELINHA EM UM ESPAÇO FÍSICO PLANO E LIVRE.



AGORA É COM VOCÊ, DESENHE COMO FICOU SUA AMARELINHA.