



ESCOLA MUNICIPAL "MESSIAS BARBOSA FERREIRA". ENSINO FUNDAMENTAL

FLORESTA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO

01/06/2020

QUERIDO ALUNO, ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER DEVOLVIDA NO DIA 08 OU 09/06/2020 PARA SER AVALIADA PELA SUA PROFESSORA E CONTOARÁ COMO PRESENÇA

## ALFABETO

O ALFABETO É DIVIDIDO EM DOIS GRUPOS:

**VOGAIS**

**CONSOANTES**

A B C D E F G H I  
J K L M N O P Q R  
S T U V W X Y Z

NO ALFABETO HÁ:

QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS VOGAIS? \_\_\_\_\_

QUANTAS CONSOANTES? \_\_\_\_\_

1) PEÇA AJUDA PARA UM RESPONSÁVEL E LEIA A PARLENDIA. DEPOIS FAÇA UM DESENHO PARA ILUSTRÁ-LA.

A CASINHA DA VOVÓ  
CERCADINHA DE CIPÓ.  
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO  
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



DESENHO:

2) TRAÇADO DA LETRA **C**:



3) AGORA, CIRCULE DE VERDE TODAS AS LETRAS **C** QUE VOCÊ ENCONTROU

4) QUANTAS LETRAS C VOCÊ ENCONTROU? \_\_\_\_\_

5) JUNTANDO AS LETRAS:

**C** + **A** CA

**C** + **O** \_\_\_\_\_

**C** + **U** \_\_\_\_\_

**C** + **ÃO** \_\_\_\_\_

5) COMPLETE COM **CA - CO - CU** E PINTE AS FIGURAS:



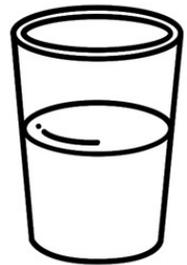
\_\_\_\_\_ **SA**



\_\_\_\_\_ **MA**



\_\_\_\_\_ **NO**



\_\_\_\_\_ **PO**

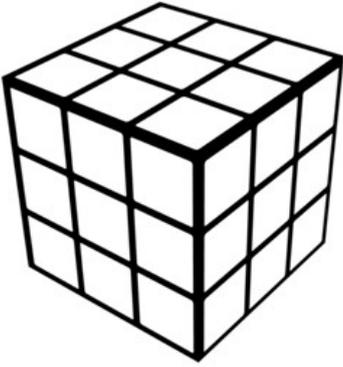


\_\_\_\_\_ **CO**



\_\_\_\_\_ **LA**

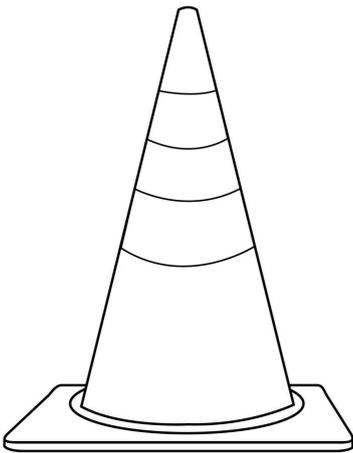
02/06/2020



\_\_\_ **BO**



\_\_\_ **CA**



\_\_\_ **NE**



\_\_\_ **CO**



PARA ENRIQUECER E AMPLIAR O CONHECIMENTO SOBRE O NÚMERO, IREI EXIBIR O VÍDEO: A HISTÓRIA DOS NÚMEROS. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO.

NEM SEMPRE OS NÚMEROS FORAM REPRESENTADOS DA FORMA COMO VEMOS HOJE.

OS POVOS ANTIGOS ESCREVIAM DE UM JEITO BEM DIFERENTE.

VEJA COMO O NÚMERO 3 ERA REPRESENTADO PELOS:

EGÍPCIOS	MAIAS	ROMANOS
	•••	III



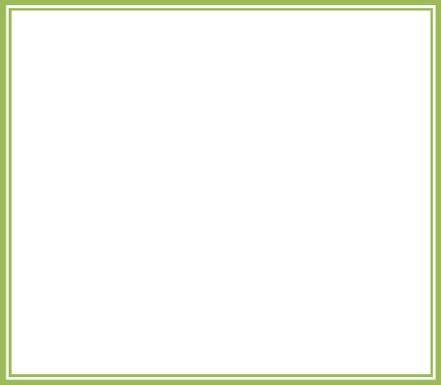
COM O PASSAR DO TEMPO, ESSES SÍMBOLOS NUMÉRICOS FORAM SE MODIFICANDO AINDA MAIS. ATÉ CHEGAREM À FORMA QUE CONHECEMOS HOJE.

ELES SÃO CHAMADOS DE ALGORISMOS ARÁBICOS.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1) DESENHE NO QUADRO UMA PEDRINHA PARA CADA OVELHA E

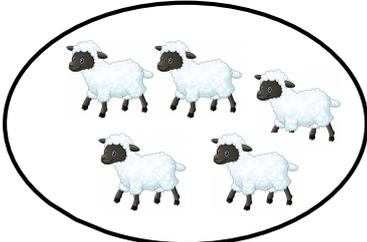
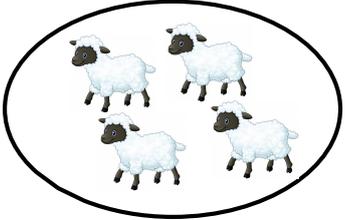
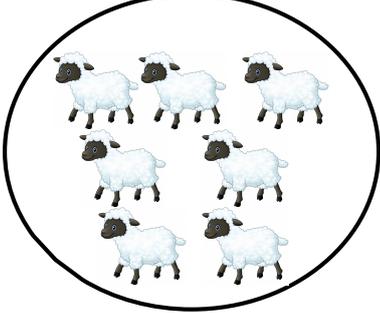
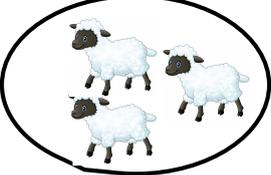
DEPOIS RESPONDA:



QUANTAS OVELHAS VOCÊ VÊ?

QUANTAS PEDRINHAS VOCÊ DESENHOU?

2) LIGUE AS OVELHAS AO SEU NÚMERO CORRESPONDENTE:



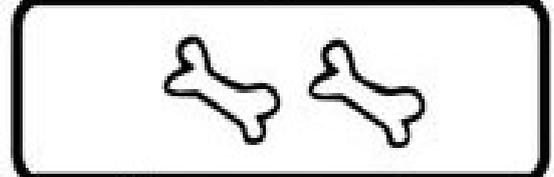
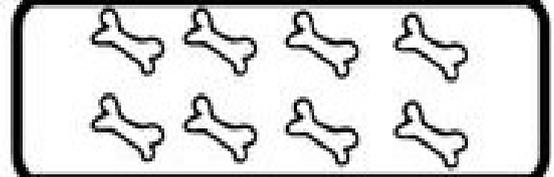
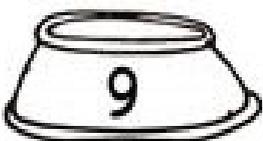
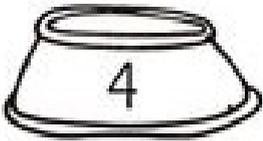
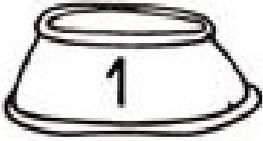
5

3

7

4

3) VEJA O NÚMERO DO POTE E LIGUE À QUANTIDADE DE OSSOS CORRESPONDENTE:



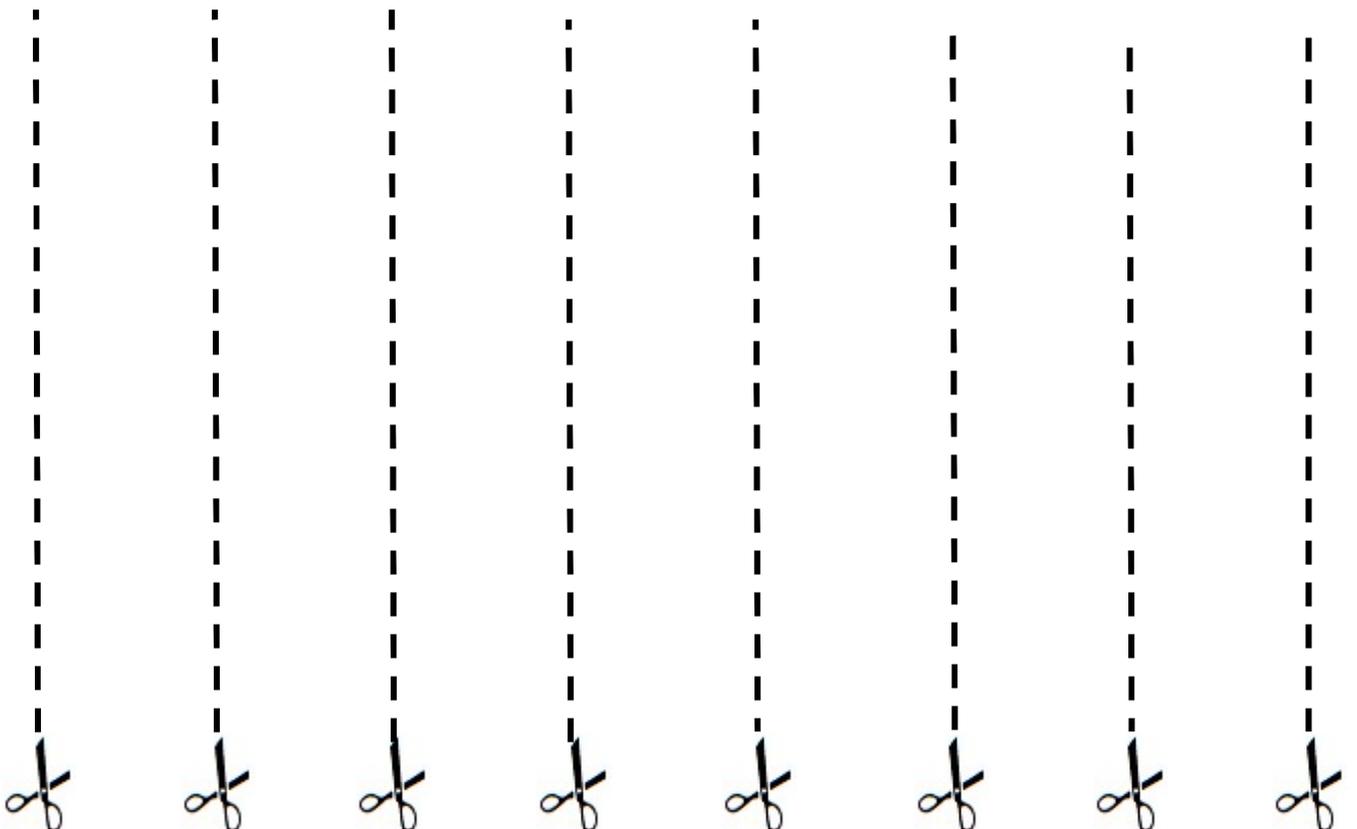
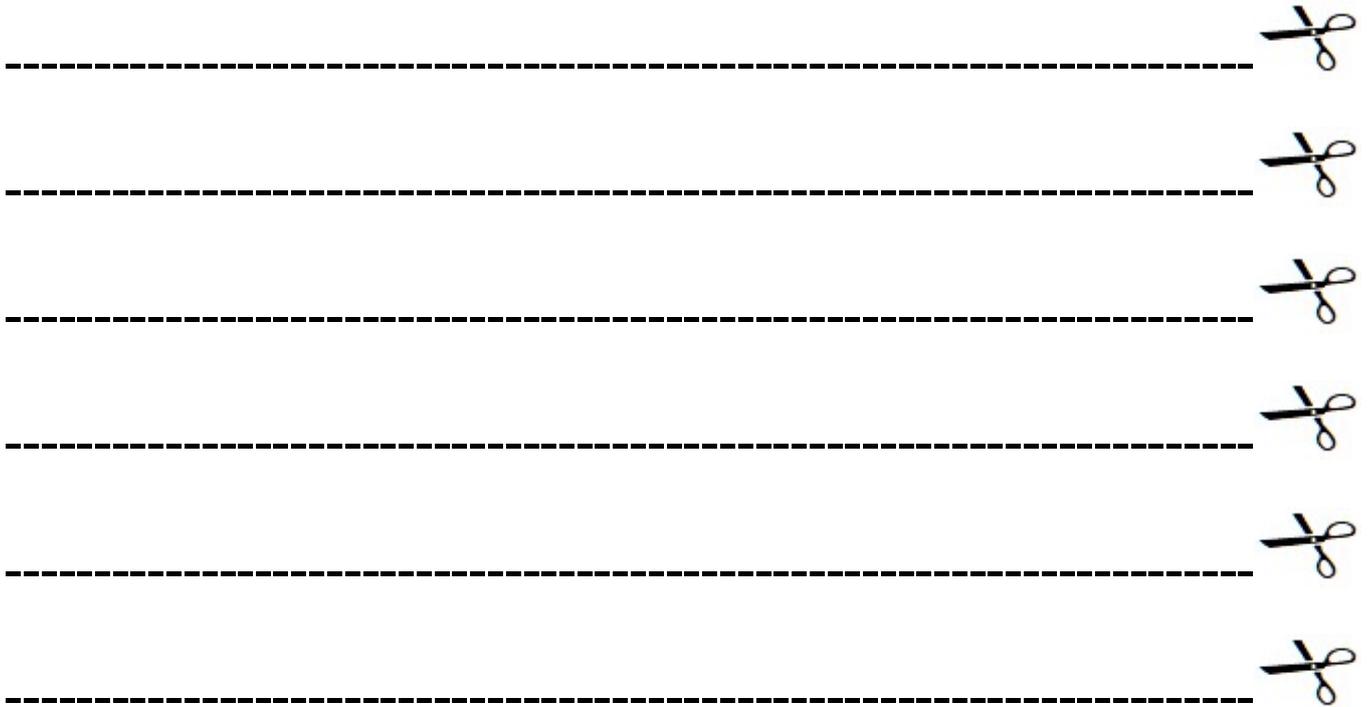
**ATIVIDADE DE PSICOMOTROCIDADE**

05/06/2020

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA O RECORTE DAS ATIVIDADES 1 E 2.

ESTA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

**ATIVIDADE 1**



05/06/2020

