

APRESENTAÇÃO DO PROJETO – FMMA – Pontal do Paraná

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título: MarMaré: Programa de Extensão permanente em Meio Ambiente e Ciência no Ensino Público do Município de Pontal do Paraná.		Projeto Nº:
Local da execução: Município de Pontal do Paraná		Duração (meses):12
Valor Total (R\$): 156.728,68		

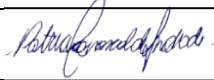
2. INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Nome completo: Prefeitura Municipal de Pontal do Paraná.		
Subdivisão / Setor / Outro:		C.N.P.J 01.609.843/0001-52
Endereço (Logradouro, nº): Rodovia PR-407, Km 19, 215 -		
Bairro:Praia de Leste	Cidade:Pontal do Paraná	CEP:83.255-000
Cx. Postal:	DDD/Fone(s) (41)3455-9600/(41)3970-7000	Ramal:
DDD/Fax		e-mail: prefeitura@pontaldoparana.pr.gov.br
Tipo Proponente: (X) Município () ONG () OSCIP () OUTROS		População do(s) Município(s): 30.425

3. REPRESENTANTE LEGAL DO PROPONENTE

Nome completo (sem abreviaturas): Rudisney Gimenes Filho		Assinatura:
Cargo: Prefeito	C.P.F.:055.717.339-69	Identidade (RG): 7.766.743-1
Endereço residencial (Logradouro, nº): Rodovia PR 407- km19 nº 215		
Bairro: Praia de Leste	Cidade: Pontal do Paraná-PR	CEP: 83255-000
DDD/Fone(s) (41)3455-9600/(41)3970-7000		e-mail: prefeitura@pontaldoparana.pr.gov.br

4. RESPONSÁVEL TÉCNICO (RT) PELO PROJETO

Nome completo (sem abreviaturas):Patricia Camasciali de Andrade		Assinatura: 		
Nascimento: 24/11/1980	Sexo F	C.P.F.:033.395.299-57	Identidade (RG): 6.541.738-3 SESP-PR	Nacionalidade: Brasileira
Endereço para correspondência (Logradouro, nº): Alameda das Palmeira 212 (X)Residencial ()Comercial				
Bairro:Pontal do Sul	Cidade:Pontal do Paraná		CEP:83.255-000	
DDD/Fone residencial:		Nome do local onde trabalha:Secretaria Municipal de Educação Sigla:SMED		
DDD/Fone Comercial (41) 99223-9846			E-mail: andradepatricia.edu@gmail.com	
Cargo que exerce:Pedagoga			Regime de trabalho: Integral	

5. INSTITUIÇÕES COPARTICIPANTES (Nome e natureza da participação)

- Prefeitura Municipal de Pontal do Paraná – parceria e execução
- Secretaria Municipal de Educação – parceria e execução
- Universidade Federal do Paraná – campus CPP-CEM – parceria e execução
- LEC- Laboratório de Ecologia e Conservação- CEM – UFPR – parceria e execução
- Empresa Júnior de Oceanografia – Maris-CEM-UFPR – parceria e execução
- Associação MarBrasil – Organização não Governamental – Pontal do Sul – parceria e execução
- Laboratório de Conservação IFPR Paranaguá – parceria e execução

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

1. TÍTULO DO PROJETO-MarMaré : Programa de Extensão permanente em Meio Ambiente e Ciência no Ensino Público do Município de Pontal do Paraná.

2. EQUIPE EXECUTORA (Nome / Função no Projeto)	QUALIFICAÇÃO (Formação / titulação)
Patricia Carnasciali de Andrade/coordenadora geral	Pedagoga – Especialista em Legislação Educacional e Psicopedagogia
Cintia Mendes da Silva/vice-coordenadora	Pedagoga – Especialista em Legislação Educacional
A definir- coordenador de educação ambiental	Pedagogo, Biólogo ou Oceanógrafo
André Pereira Cattani – Associação MarBrasil/parceiro executor	Oceanógrafo – Doutor em Sistemas Costeiros e Oceânicos
Maikon Di Domenico – CEM – UFPR/parceiro executor	Oceanógrafo – Doutor em Zoologia
Luana Moroski Grein- Maris -UFPR/parceiro executor	Técnica em Logística, graduanda em Oceanografia UFPR
Camila Domit – LEC-UFPR/parceiro executor	Bióloga – Doutora em Zoologia
Allan Paul Krelling/parceiro executor	Oceanógrafo – Doutor em Sistemas Costeiros e Oceânicos
Marjorie Chaves Ramos/Tecnico de Educação Ambiental e suporte curso online/Equipe Trailer MarBrasil	Bacharel em Gestão Ambiental e mestre em Desenvolvimento Territorial Sustentável
Tathiane Marques de Mendonça/ suporte curso online	Oceanógrafa
Márcia Queiroz de Oliveira técnico em Educação Ambiental/ Equipe Trailer MarBrasil	Graduanda em Oceanografia
Anna Flávia de LorenaTécnico de Educação Ambiental/Equipe Trailer MarBrasil	Graduanda em Ciências Ambientais
A definir/Técnico de Educação Ambiental	Graduado ou cursando ensino superior
A definir/Técnico de Educação Ambiental	Graduado ou cursando ensino superior
Cleverton Assis Freire da Silva/Motorista da caminhonete e do trailer	Motorista profissional

3. PROJETO ANTERIOR FINANCIADO POR OUTRAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS OU PRIVADA

- a) FUNDOS PÚBLICOS: NÃO
b) FUNDOS PRIVADOS: NÃO?

QUEM PARTICIPOU DO PROJETO:

- RESPONSÁVEL TÉCNICO EQUIPE INSTITUIÇÃO
 OUTRO. EXPLIQUE

4. DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

A Educação Ambiental compreende os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade (BRASIL, 1999).

Em termos pedagógicos, entende-se aqui a educação ambiental não apenas como um processo de “conscientização” e “sensibilização” apenas, mas algo transformador, em que os alunos assimilem os conteúdos e incorporem em suas práticas cotidianas. Neste sentido, conforme proposto por Maia (2009), um programa de educação ambiental deve estar pautado em três premissas básicas:

- 1) O processo pedagógico deve guardar uma relação estreita entre o que é ensinado e o que é efetivamente praticado por aqueles que ensinam;
- 2) A escola deve ser um ambiente ecologicamente correta em toda a sua extensão, de modo que o comportamento institucional – refletido nas posturas individuais de dirigentes, professores e funcionários – seja um indutor de comportamentos ecologicamente corretos da parte dos alunos;
- 3) Somente a escola que desfrutar de um ambiente ecologicamente correto conseguirá formar integralmente cidadãos dotados de uma consciência ambiental plena.

Obviamente tais premissas não levam em conta as características socioeconômicas dos alunos em questão, em que o poder aquisitivo dos pais está diretamente relacionado à disponibilidade de informações e práticas cotidianas focadas na conservação ambiental. Desta forma, a escola tem um papel de extrema relevância na superação dessas questões de ordem econômica oriunda os alunos, ainda mais quando se trata de um tema relativamente novo (cultura oceânica) cujo alcance está muito restrito às instituições acadêmicas e universitárias.

As práticas educacionais, com foco na conservação de ecossistemas e biodiversidade deve estar em consonância com os pactos globais voltados ao desenvolvimento sustentável, a exemplo dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), iniciativa promovida e desenvolvida pela Organização das Nações Unidas (ONU) no ano de 2015, que visa promover um Pacto Global, com mais de 193 países em prol do Meio Ambiente e de questões sociais, tais como a fome e pobreza.

Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) (ONU, 2023) compõem uma agenda mundial para a construção e implementação de políticas públicas que visam guiar a humanidade até 2030.

A agenda contempla um plano de ação internacional para o alcance dos **17 ODS's**, desdobrados em 169 metas, que abordam diversos temas fundamentais para o desenvolvimento humano, em cinco perspectivas: pessoas, planeta, prosperidade, parceria e paz.

Os **17 ODS's** envolvem temáticas diversificadas como erradicação da pobreza, segurança alimentar e agricultura, saúde, educação, igualdade de gênero, redução das desigualdades, energia, água e saneamento, padrões sustentáveis de produção e de consumo, mudança do clima, cidades sustentáveis, proteção e uso sustentável dos oceanos e dos ecossistemas terrestres, crescimento econômico inclusivo, infraestrutura e industrialização, governança, e meios de implementação.

Em 2016, as Nações Unidas concluíram a primeira Avaliação Mundial dos Oceanos que apontou a urgência de gerenciar com sustentabilidade as atividades no oceano. Por isso, em 2017, foi proclamada a **Década da Ciência Oceânica para o Desenvolvimento Sustentável** (OCEAN DECADE, 2023), a ser

implementada de 2021 a 2030, buscando cumprir os compromissos da Agenda 2030, com foco no ODS 14 e correlatos.

O ODS 14 tem como objetivo a Agenda 2030, Vida na Água, que, visa conservar e promover o uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos. Objetivos de Desenvolvimento sustentável a serem trabalhados no presente projeto:

- **ODS 4.** Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos;
- **ODS 6:** Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todas e todos;
- **ODS 7.** Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todas e todos;
- **ODS 11:** tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis;
- **ODS 12:** assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis;
- **ODS 13:** tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos;
- **ODS 14:** conservar e promover o uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- **ODS 15:** proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade;
- **ODS 16:** promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis;
- **ODS 17:** fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

A Década das Nações Unidas de Ciência Oceânica para o Desenvolvimento Sustentável, declarada em 2017, prevê ações a serem realizadas entre 2021 a 2030 mundialmente, em prol aos oceanos. Concomitante a esta ação mundial, o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, em parceria com a Unifesp (Universidade Federal de São Paulo), está fomentando a Cultura Oceânica dentro das escolas em todo país (VICENTE, 2023).

O objetivo é aumentar a participação da comunidade na preservação dos oceanos. A parceria entre o ministério e a universidade faz parte das ações promovidas pela ONU por meio da Década dos Oceanos, que visa ampliar a cooperação internacional e promover a integração entre ciência e políticas públicas sobre o tema. Entende-se que, ao longo das décadas, os seres humanos se distanciaram do mar, e, mesmo com 58% da população brasileira ocupando a faixa litorânea do país (IBGE, 2007) as referências dentro do contexto educacional são voltadas a animais terrestres e inúmeras vezes a uma biodiversidade inexistente em nossa fauna.

A alfabetização oceânica (Ocean Literacy) busca trazer os elementos oceânicos e costeiros para dentro do contexto de sala de aula, transformando a conexão dos discentes com o meio. O programa visa implementar os alfabetos oceânicos presentes na escola em detrimento aos existentes sem nexos causais. Exemplos práticos A de anêmona, B de baleia, C de cetáceo, D donzela de, E enguia- estrela do mar, F de foca, G

garoupa e assim por diante. Trazendo desta forma, a relação de proximidade, conhecimento e pertencencia ao ambiente marinho da região.

Inserido neste contexto, o município de Pontal do Paraná-PR está localizado em um dos últimos remanescentes de Mata Atlântica contínua, numa região conhecida como Grande Reserva Mata Atlântica (GRMA, 2023). A proximidade com a desembocadura do Complexo Estuarino de Paranaguá e a presença de extensas praias arenosas no município propiciam um ambiente privilegiado para a disseminação da cultura oceânica.

Entende-se desta forma a importância de um Programa permanente focado ao Meio Ambiente e Ciência, em forma de extensão das entidades participantes e pela própria Administração Pública.

Atendendo os anseios do Plano de Governo Participativo do Município de Pontal do Paraná (PONTAL DE VERDADE, 2020) que propõe, entre outras ações: “Um programa permanente de educação ambiental nas escolas e comunidade”, “Programa de Capacitação de Professores em parceria com a UFPR e outras instituições de ensino superior” e “Manutenção plena de diálogo com as Instituições de ensino Superior, Técnico e Médio para viabilização de projetos que promovam a construção de conhecimento e a divulgação das artes e as ciências em nosso município”

Desta forma, o Programa MarMaré visa abranger discentes e docentes, do município, em um projeto de capacitação, conhecimento e vivências científicas e ambientais, em parceria com a Universidade Federal do Paraná campus CEM, LEC (Laboratório de Ecologia e Conservação)., MARIS (Empresa Júnior do Curso de Oceanografia- UFPR) e Associação MarBrasil.

As Instituições que fazem parte do contexto geográfico do município de Pontal do Paraná terão como finalidade se unir à Administração Pública para desenvolver as ações previstas no Programa em questão.

Portanto, iremos criar uma ação de extensão permanente, permeando os temas pertinentes mundiais, focado na Década dos Oceanos adequando-os à nossa realidade regional, trazendo consigo o senso de pertencencia e conservação destes espaços ecológicos, ambientais e científicos. Além disso, elaboraremos uma minuta de legislação municipal voltada à educação ambiental.

5. OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Executar um Programa de Extensão Permanente com foco na Educação Ambiental e Científica no Município de Pontal do Paraná.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incluir os alunos da rede pública no cotidiano das Instituições de nível Superior, por meio de extensão;
- Promover medidas de promoção à sustentabilidade dos oceanos e de seus recursos naturais;
- Sensibilizar sobre o impacto do lixo nos oceanos e as consequências no ambiente marinho;
- Desenvolver senso crítico e conhecimento perante as demandas ambientais;
- Incentivar a conservação e importância dos ecossistemas costeiros e marinhos, tais como manguezais e restinga;
- Capacitar de docentes da rede pública;
- Elaborar uma minuta de legislação municipal voltada à educação ambiental, com o objetivo de instrumentalizar a execução de ações de educação ambiental no município de Pontal do Paraná-PR.

6. METAS

- Atender em doze meses 2.250 alunos da rede municipal.- Fundamental 1;
- Realizar 64 dias de atividades junto aos alunos da rede municipal – Fundamental 1;
- Atender 50 alunos do ensino médio Pontal do Paraná ;
- Realizar 25 dias de atividades junto aos alunos do ensino médio
- Capacitar 150 professores do fundamental 1;
- Estabelecer convênios com entidades e instituições para ampliação de atividades;
- Elaboração de uma minuta de legislação municipal voltada à educação ambiental.

7. METODOLOGIA / ETAPAS DE DESENVOLVIMENTO (Detalhe as metas e respectivas atividades para executar o Projeto)

O presente projeto foi dividido em quatro fases para ser executado num período de doze meses. Concomitantemente às fases, uma etapa de execução contínua será realizada com foco na capacitação dos docentes. Seguem abaixo as descrições das fases:

FASE 1

Público-alvo: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos

Ministrantes: Centro de Estudos do Mar - UFPR

A primeira etapa será realizada dentro das Escolas Públicas de Pontal do Paraná, por meio de um ciclo de palestras em parceria com estudantes da MARIS (Empresa Júnior do Curso de Oceanografia) e Equipe de Educação Ambiental, com o foco em Como fazer Ciência e O que é Ciência. Além da introdução e debate a respeito do Consumo Consciente.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS abrangidos: (ODS 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos) (ODS 12: assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis), (ODS 13: tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos.)

Será uma rede de debates e diálogos dos quais os alunos irão levantar as questões e dúvidas e construirão o conteúdo pragmático e de interesse, em conjunto com os agentes educadores, por meio de atividades dinâmicas e lúdicas, de elaboração de cartazes, desenhos, debates e troca de conhecimento empírico e vivências.

Serão contemplados os alunos de 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos da Rede Municipal de Ensino. As atividades terão duração de uma hora/aula estabelecida no contexto das grades curriculares escolares (por turma ou mais turmas da mesma seriação) seja ela de 45 minutos ou 1 hora dependendo de cada grade.

Desta forma, traremos para dentro da realidade de cada comunidade os temas de interesse e pertinência com suas especificidades e contexto social-geográfico, de forma que os alunos se apropriem dos conteúdos a serem trabalhados e levem para o dia a dia suas ações sendo norteadas pela sua relação pregressa entre homem e natureza.

FASE 2

Público-alvo: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos

Ministrantes: Associação MarBrasil (Organização Não Governamental da Sociedade Civil)

Nesta segunda etapa, a Associação MarBrasil irá realizar atividades com o Trailer de Educação Ambiental do Programa REBIMAR nas escolas municipais, seguindo cronograma pré-estabelecido.

Os alunos terão acesso ao trailer com apresentações audiovisuais, exposição científica de zoologia marinha e com temas voltados a sensibilização para a conservação ambiental. Além de serem apresentados ao litoral paranaense, seus ecossistemas, assim como suas riquezas em biodiversidade.

Ao final do circuito serão entregues materiais de divulgação científica produzidos pela equipe de educação ambiental da Instituição.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS abrangidos: (ODS 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos), (ODS 14: conservar e promover o uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.)

FASE 3

Público-alvo: 4º anos

Ministrantes: MARIS (UFPR) e LEC (Laboratório de Ecologia e Conservação - UFPR)

Nesta terceira fase, O CEM (UFPR), MARIS (UFPR) e LEC (PróMar) irão levar os alunos das séries estabelecidas para dentro do contexto acadêmico.

Nesta etapa os alunos irão conhecer as instalações da instituição bem como os laboratórios científicos e as pesquisas realizadas. Em um segundo momento, irão até as instalações do LEC, para que possam conhecer as ações em Educação Ambiental e os ambientes que englobam o espaço, como foco nos Manguezais.

No final do circuito pretende-se despertar o senso científico de cada aluno e desenvolver interesse em ingressar em uma Instituição de Ensino Superior, a importância da preservação dos manguezais, além de gerar vínculo com os animais que aqui habitam e os impactos ambientais que causam danos a todo ecossistema marinho e terrestre.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS abrangidos: (ODS 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos), (ODS 13: tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos), (ODS 14: conservar e

promover o uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável, (ODS 15: proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas).

FASE 4

Público-alvo: Aluno do Ensino Médio de Pontal do Paraná.

Ministrantes: CEM (UFPR) e MARIS (UFPR)

Nesta fase iremos contemplar os alunos do Ensino Médio de Pontal do Paraná. O foco será em Como fazer Ciência e Metodologia Científica. Os alunos irão participar no primeiro momento de um ciclo de palestras sobre os temas em questão. As palestras serão ministradas por estudantes, professores, mestres e doutores da referida Instituição (UFPR).

Os alunos deverão aprofundar seus conhecimentos das metodologias científicas estabelecidas e criar projetos em grupo sobre os temas escolhidos pelos palestrantes. A ideia é que os alunos elaborem e executem projetos de pesquisa sobre o meio ambiente.

Os alunos da rede estadual que participarão desta fase serão selecionados e deverão preencher uma ficha de interesse, sendo que as vagas que serão destinadas a cada escola estadual, serão estipuladas a priori a critério da Instituição, CEM (UFPR),

Os discentes destaques poderão concorrer a bolsas de IC (Iniciação Científica) pela própria instituição e estagiar em qualquer instituição relacionada ao projeto. Vale ressaltar que a quantidade de bolsas disponíveis dependerá da demanda da Instituição, e dos critérios a serem estabelecidos pela própria Comissão Institucional, devendo seguir os critérios de igualdade de gênero, de cotas raciais e sociais.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS abrangidos: (ODS 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos), inserindo neste tópico o subtópico: 4.b: Até 2020, substancialmente ampliar globalmente o número de bolsas de estudo para os países em desenvolvimento, em particular os países menos desenvolvidos, pequenos Estados insulares em desenvolvimento e os países africanos, para o ensino superior, incluindo programas de formação profissional, de tecnologia da informação e da comunicação, técnicos, de engenharia e programas científicos em países desenvolvidos e outros países em desenvolvimento; (ODS 13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.); (ODS 14: conservar e promover o uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável).

FASE CONTÍNUA

Público-alvo Capacitação de Docentes do Ensino Fundamental do município de Pontal do Paraná

Ministrantes: Coordenadoras do Projeto, Palestrantes da UFPR. MarBrasil, LEC (PróMar) e interessados com temas relativos à educação e meio ambiente.

Esta fase contínua visa contemplar o Plano de Governo Participativo, da Prefeitura de Pontal do Paraná, que engloba entre as ações no eixo educacional a seguinte diretriz:

“Programa de Capacitação de Professores em parceria com a UFPR e outras instituições de ensino superior; Manutenção plena de Diálogo com as Instituições de ensino Superior, Técnico e Médio para

viabilização de projetos que promovam a construção de conhecimento e a divulgação das artes e as ciências em nosso município”.

A primeira etapa do ciclo de palestras será ministrada pelas coordenadoras do projeto Cintia Mendes e Patrícia Carnasciali de Andrade. Num primeiro momento a ação será voltada para os alunos da MARIS (UFPR), que irão até as escolas na primeira fase do projeto. O objetivo central é direcionar os profissionais ao uso de linguagem e expressões de conteúdo que sejam pertinentes aos alunos da rede municipal.

A segunda etapa será executada pelas instituições parceiras do projeto, voltada aos profissionais da área docente do município, com palestras sobre Meio Ambiente, Recursos Hídricos, Conservação, Reciclagem etc.

Além disso, os docentes também terão acesso via MarBrasil, de forma online ao curso de formação de professores com foco na Sensibilização Ambiental. Este curso, 100% online e, conta com 45 horas de capacitação. Buscaremos também, ao longo do programa, outros cursos online que se encaixem nas temáticas relevantes para complementação de carga horária.

A terceira etapa também será voltada aos docentes do município, com palestras a serem ministradas pelas coordenadoras do projeto, com o objetivo de conduzir novas práticas e abordagens nos temas em questão dentro de sala de aula. Pretende-se direcionar todo o conteúdo das etapas anteriores às práticas docentes. Os eixos temáticos trabalhados devem ser alinhados de forma a transformar os conteúdos em práticas efetivas e de sucesso.

Os cursos serão ministrados em espaços disponibilizados pela prefeitura e deverão contar sempre em pontos estratégicos para o fácil deslocamento. Os professores poderão ser contemplados nas horas de capacitação já previstas ou fora do horário das escolas, contando como complementação e capacitação pedagógica.

Ao final, os certificados dos ciclos de palestras deverão conceder ao docente as horas necessárias em caráter de capacitação, válido para progressão no novo Plano de Cargos e salário aprovado pela prefeitura em 2023. Os certificados serão emitidos pela Prefeitura de Pontal do Paraná, com base de dados da coordenadoria do projeto.

Para a elaboração de uma minuta de legislação municipal voltada à educação ambiental, a equipe do projeto contará com o apoio de docentes da UFPR para sua estruturação. Serão utilizados como referência, legislações de outros municípios destinadas a essa finalidade, como é o caso da lei municipal nº4.028 de 06 de junho de 2022 que “Institui a Política Municipal de Educação Ambiental de Santos, e Adota Providências Correlatas”(SANTOS-SP, 2022).

8. RESULTADOS ESPERADOS / BENEFICIÁRIOS

Resultados Esperados:

- Integrar as Instituições presentes no Município em prol a Educação Ambiental;
- Estabelecer metas de médio e longo prazo para Institucionalizar o programa;
- Capacitar os docentes do fundamental 1 do município na Alfabetização Oceânica e suas aplicações;
- Trazer consciência sobre consumo, meio ambiente, descarte, reciclagem e conhecimentos dos recursos naturais marinhos e de manguezais do município;
- Promover a inserção dos alunos na cultura acadêmica das instituições.
- Minuta de uma lei que versará sobre a Política Municipal de Educação Ambiental de Pontal do Paraná-PR

Beneficiários:

- Discentes do município de Pontal do Paraná fundamental 1
- Discentes do Ensino Médio de Pontal do Paraná.
- Docentes do Município de Pontal do Paraná fundamental 1

9. CONTRAPARTIDA (Opcional)

Instalações do Centro de Estudos do Mar – UFPR – Campus Pontal do Paraná

Trailer Móvel – Associação MarBrasil

Equipe Capacitada de Educação Ambiental

Instalações do Laboratório de Conservação do Instituto Federal do Paraná – Campus Paranaguá

10. FORMAS DE AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS (indicadores de sucesso)

A avaliação de resultados se dará em forma de relatório das ações executadas, sendo elaborado no mes 4 e apresentado mes 6 e no mes 12 no final do projeto.

Indicadores de sucesso se darão por meio da seleção dos melhores projetos nas escolas, uma feira de apresentação dos mesmos referente ao fundamental 1 e as bolsas de IC referente ao Ensino Médio.

No final do projeto será realizada uma feira com todas as escolas participantes demonstrando o trabalho realizado e os conteúdos aprendidos representados na prática, como teatro, maquetes e projetos educacionais criados pelos discentes. Trazendo os conhecimentos adquiridos para o conhecimento concreto e prático.

Feedback através de pesquisa através do googleforms avaliado por diretores, coordenadores e discentes participantes do projeto

11. PLANO DE DIVULGAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS DO PROJETO (multiplicação e disseminação dos resultados)

A comunicação do projeto se dará por meio de website, mídias sociais com páginas no facebook e instagram, tanto do projeto, como dos parceiros apontados. Além disso, está previsto um evento por parte do curso de oceanografia da UFPR para divulgação de trabalhos dos discentes ao final dos 12 meses, com premiação.

12. ESTRATÉGIAS PARA CONTINUIDADE DO PROJETO (Sustentabilidade)

O aporte financeiro para primeira fase, de implementação do programa irá partir do FMMA (Fundo Municipal do Meio Ambiente), nos anos de 2023 e 2024.

A médio e longo prazo, a ideia é contemplar as ações do programa, com previsão orçamentário da Secretaria Municipal de Educação do Município. Ademais, pretende-se também submeter a proposta para editais voltados para a finalidade, junto aos parceiros do projeto.

Pretendemos também captar recursos junto à Secretaria do Desenvolvimento Sustentável (SEDEST) do governo do Estado do Paraná.

13. CRONOGRAMA FÍSICO RESUMIDO

TRIMESTRES				0	1			2			3			4		
No	METAS/ATIVIDADES	Unidade de medida	Quant.	0*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Escola Bemvinda de M Lopes Correa,e M-Ef – Fase 1	Dias	5		X											
2	Escola Bemvinda de M Lopes Correa,e M-Ef – Fase 2	Dias	2		X											
3	Escola Bemvinda de M Lopes Correa,e M-Ef – Fase 3	Dias	1		X											
4	Escola Artur Tavares, E M-Ei Ef – Fase 1	Dias	5		X											
5	Escola Artur Tavares, E M-Ei Ef – Fase 2	Dias	1			X										
6	Escola Artur Tavares, E M-Ei Ef – Fase 3	Dias	1			X										
7	Escola Luiz Antonio A de Pinho,e M-Ef – Fase 1	Dias	5			X										
8	Escola Luiz Antonio A de Pinho,e M-Ef – Fase 2	Dias	2			X										
9	Escola Luiz Antonio A de Pinho,e M-Ef – Fase 3	Dias	2				X									
10	Escola Ernesto Tavares de Campos, E M Prof-Ef – Fase 1	Dias	5				X									
11	Escola Ernesto Tavares de Campos, E M Prof-Ef – Fase 2	Dias	1				X									
12	Escola Ernesto Tavares de Campos, E M Prof-Ef – Fase 3	Dias	1				X									
13	Escola Anita Miro Vernalha, E M Profa-Ei Ef – Fase 1	Dias	5									X				
14	Escola Anita Miro Vernalha, E M Profa-Ei Ef – Fase 2	Dias	2									X				
15	Escola Anita Miro Vernalha, E M Profa-Ei Ef – Fase 3	Dias	2									X				
16	Escola Primavera,e M-Ef – Fase 1	Dias	5										X			
17	Escola Primavera,e M-Ef – Fase 2	Dias	1										X			
18	Escola Primavera,e M-Ef – Fase 3	Dias	2										X			
19	Escola Zelia Ceranto Rivatto,em Prof-Ei Ef – Fase 1	Dias	5										X			
20	Escola Zelia Ceranto Rivatto,em Prof-Ei Ef – Fase 2	Dias	1											X		
21	Escola Zelia Ceranto Rivatto,em Prof-Ei Ef – Fase 3	Dias	1											X		
22	Escola Ezequiel Pinto da Silva, E M-Ef – Fase 1	Dias	5											X		
23	Escola Ezequiel Pinto da Silva, E M-Ef – Fase 2	Dias	2											X		
24	Escola Ezequiel Pinto da Silva, E M-Ef – Fase 3	Dias	2												X	
25	Fase 4	Dias	25								X	X				
26	Fase contínua (capacitação docente)	Dias	16			X	X				X	X	X	X		
27	Atividade do Trailer da MarBrasil na temporada	Dias	4							X						
28	Relatórios	Documentos	2							X						X
29	Minuta da legislação municipal de educação ambiental	Documento	1										X	X	X	X

14. CAPACIDADE E EXPERIÊNCIA DE TRABALHO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

A administração pública municipal, em especial os servidores(as) da Secretaria Municipal de Educação, possui um corpo técnico plenamente capaz de executar as ações previstas. Além disso, a instituição proponente contará com o apoio técnico de docentes e discentes da Universidade Federal do Paraná, do Instituto Federal do Paraná e de técnicos Associação MarBrasil, instituições que tem um amplo histórico de atuação em projetos.

A prefeitura é a administração local encarregada de garantir a execução de políticas e programas públicos na cidade, trabalhando em estreita colaboração com a equipe de governo, empresas, organizações e a população para garantir o desenvolvimento econômico, social e político da cidade. Administrar com excelência os recursos públicos, servir o cidadão e promover a cidadania.

Desta forma, considera-se que ela é capaz de executar e gerir projetos através de suas Secretarias e do próprio corpo de funcionários atuantes na entidade.

O presente projeto vai ao encontro das diretrizes da gestão participativa proposta pelo atual prefeito, no qual existe o anseio de criar um Programa Permanente de Educação Ambiental, voltado para o município de Pontal do Paraná.

15. DISCRIMINAÇÃO E JUSTIFICATIVA DAS DESPESAS DE CAPITAL (Obras, Instalações e Material Permanente)

- Máquina Xerox Colorida – Impressão de apostila de capacitação e demais materiais pedagógicos.
- Projetor Multimídia – Para a realização das atividades dentro das escolas.

16. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999**. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 1999.

GRMA. **Grande Reserva Mata Atlântica**, 2023. Disponível em: <https://grandereservamataatlantica.com.br/>. Acesso em: 14 jul. 2023.

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Atlas geográfico escolar. (3ª ed.)**. Rio de Janeiro: IBGE, 2007.

MAIA, J. C. S. **Curso Básico de Educação Ambiental**. Editora Oikos, 2009, 126p.

OCEAN DECADE. **United Nations Decade of Ocean Science for Sustainable Development (2021-2030)**, 2023. Disponível em: <https://oceandecade.org/>. Acesso em: 14 jul. 2023.

ONU – ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**, 2023. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 14 jul. 2023.

PONTAL DE VERDADE. **Plano de Governo Participativo**. Pontal do Paraná: Candidato a Prefeito pelo MDB - Partido do Movimento Democrático Brasileiro no Município de Pontal do Paraná nas eleições 2020: Rudão Gimenes, e como vice a Professora Patricia Millo Marcomini, 2020. 18p. Disponível em: https://divulgacandcontas.tse.jus.br/candidaturas/oficial/2020/PR/75523/426/candidatos/551350/5_1600797874_691.pdf. Acesso em: 14 jul. 2023.

SANTOS-SP. Lei municipal nº4.028 de 06 de junho de 2022 que “Institui a Política Municipal de Educação Ambiental de Santos, e Adota Providências Correlatas”, 2022. Disponível em: <https://egov.santos.sp.gov.br/legis/documents/9313/view>. Acesso em: 14 jul. 2023.

VICENTE, Emerson. Escolas começam a adotar disciplina de cultura oceânica para ajudar proteção dos mares. **Folha de São Paulo**, 07 de junho de 2023. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2023/06/escolas-comecam-a-adotar-disciplina-de-cultura-oceanica-para-ajudar-protecao-dos-mares.shtml>. Acesso em: 14 jul. 2023.

CUSTOS DO PROJETO

1. Programa de Extensão permanente em Meio Ambiente e Ciência no Ensino Público do Município de Pontal do Paraná

2. MATERIAL DE CONSUMO

DESCRIÇÃO	QTDE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1. Banners Didáticos – Banner para as ações do projeto	115	95,00	10.925,00
2. Material expediente	1	2.400,00	2.400,00
3. Combustível (litros) para trailer para a MarBrasil e deslocamento das coordenadoras	424,8	6,60	2.803,68
TOTAL			R\$ 16.128,68

3. DESPESAS DE CAPITAL

(Material Permanente, Obras e Instalações)

DESCRIÇÃO	QTDE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1.Máquina Xerox Colorida	1	5.000,00	5.000,00
2.Projetor Multimidia	1	3.500,00	3.500,00
TOTAL			R\$ 8.500,00

4. DESPESAS DE VIAGENS / DIÁRIAS			
DESCRIÇÃO	QTDE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Não se aplica.			
TOTAL			

5. DESPESAS COM TERCEIROS E OUTROS			
DESCRIÇÃO	QTDE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Gráfica – Impressão de livros e cartilhas	2.700	20,00	54.000,00
Elaboração de identidade gráfica (logomarca) do projeto, website e impulsionamento de mídias sociais	1	4.000,00	4.000,00
TOTAL			R\$ 58.000,00
6. DESPESAS COM PESSOAL			
DESCRIÇÃO		VALOR /HORA	VALOR TOTAL
Coordenador de Projeto Pedagógico			17.500,00
Coordenador de Educação Ambiental			19.200,00
2 Técnicos de apoio operacional dos cursos de capacitação on-line			3.000,00
4 Técnicos da equipe permanente de Educação Ambiental			24.000,00
3 Técnicos para a equipe do trailer da MarBrasil			7.200,00
1 Motorista profissional			3.200,00
TOTAL			R\$ 74.100,00
7. CUSTO PARCIAL	8. DESPESAS COM ADM. DO PROJETO	9. CUSTO TOTAL DO PROJETO	
R\$ 156.728,68		R\$ 156.728,68	

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO

METAS		TRIMESTRES				TOTAL
No.	ATIVIDADES	I	II	III	IV	
1	Execução das fases 1, 2, 3 e contínua nas escolas Benvinda de M Lopes Correa, Artur Tavares, Luiz Antonio A de Pinho e Ernesto Tavares de Campos; Desenvolvimento de materiais didáticos, elaboração de sites e mídias sociais	62.691,47				62.691,47
2	Provável período de férias das escolas. Neste íterim o foco da equipe será na estruturação das atividades das fases subsequentes, bem como no fomento às redes sociais, desenvolvimento de materiais didáticos e elaboração de relatório parcial.		15.672,87			15.672,87
3	Execução das fases 1, 2, 3 e contínua nas escolas Anita Miro Vernalha, escola Primavera e execução da fase 1 na escola Zelia Ceranto Rivatto; início da fase 4 nas escolas estaduais, execução da fase contínua; início da elaboração da minuta da legislação municipal de educação ambiental e fomento às redes sociais			39.182,17		39.182,17
4	Execução das fases 2 e 3 na escola Zelia Ceranto Rivatto; execução das fases 1, 2 e 3 na escola Ezequiel Pinto da Silva; execução da fase contínua, finalização da minuta da legislação municipal de educação ambiental; elaboração do relatório final e fomento às redes sociais				39.182,17	37.262,25
TOTAIS		62.691,47	15.672,87	39.182,17	39.182,17	156.728,68
Despesas com ADM		-	-	-	-	-
TOTAIS		62.691,47	15.672,87	39.182,17	39.182,17	156.728,68

ANEXO 1

1. MarMaré: Programa de Extensão permanente em Meio Ambiente e Ciência no Ensino Público do Município de Pontal do Paraná.

2. LISTAR, DESCREVER E INCLUIR ANEXOS, QUE JULGAR NECESSÁRIOS (fotos, mapas, desenhos, etc.)

Seguem imagens ilustrativas das ações previstas no projeto:





ANEXO 2 CURRÍCULO RESUMIDO

1. IDENTIFICAÇÃO (Dados Pessoais)

Nome completo (sem abreviatura): Patricia Carnasciali de Andrade

C.P.F.:03339529957

Identidade
(R.G.):65417383

Órgão
Emissor:SESP/PR

UF:PR

Data Emissão:

Data
Nasc.:24/11/1980

Sexo:
Fem.

Nacionalidade:Brasileira

Endereço (Logradouro, nº):Alameda das Palmeiras,212

Bairro:Pontal do Sul

CEP:83-255-000

Cidade:Pontal do Paraná

UF:PR

DDD/Fone:(41) 99223-9846

E-Mail:andrangepatricia.edu@gmail.com

2. FORMAÇÃO PROFISSIONAL – SÍNTESE DA QUALIFICAÇÃO – MAIOR GRAU OBTIDO

Indicar o nome da instituição acadêmica, o título obtido e a data de conclusão.

Universidade Castelo Branco -Pós Graduação em Psicopedagogia – 2009

Universidade Unina – Pós Graduação em Legislação Educacional – 2023

Universidade Unina – Pós Graduação em Gestão Escolar-2023

Universidade Tuiuti do Paraná – Pedagogia Licenciatura Plena -2004

3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (com ênfase na área de atuação do projeto)

Descrever, sinteticamente, iniciando pela experiência mais recente.

Coordenadora administrativa do Colégio Positivo – Curitiba – PR- responsável por documentação, matrículas, rematrículas e históricos escolares.

Estatutária da Prefeitura de Pontal do Paraná exercendo cargo de professora pela Secretaria de Educação.Professora de 2 ano do fundamental 1 e auxiliar história e geografia.

Coordenadora e gestora do Centro de Capacitação EducaPontal- Pontal do Paraná – Coordenação de equipe, atendimento a pais e alunos e gestora de recurso.

Pedagoga pela Secretaria de Educação Estadual- Ilha do Mel – Paranaguá – Relatórios, preenchimento de planilhas, reuniões e dinamicas pedagogicas, liderança de equipe .

PSS – Professora de Lingua Inglesa do Secretaria Municipal de Educação – Pontal do Paraná – professora de todas as seriações do fundamental 1.

Local, data: Pontal do Paraná, 07 de agosto de 2023

Assinatura:

