Ata 01/2021

Aos dez dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e um, reuniram-se nas dependências do Auditório da Prefeitura Municipal de Turvo, os membros integrantes do conselho do FUNDEB gestão 2019-2021 a fim de realizar a prestação de contas referente ao ano de 2020. Na ocasião encontravam-se presentes, a senhora Edina Apª Binde de Oliveira Lopes atual presidente do Conselho e demais membros: Silvia Seiffertt de Almeida, Fernanda Hack Karpinski, Marli Penteado, Alexandra de Quadros, Regiane Sant'anna e Andreia do Nascimento Zeni Caetano, contando ainda com a presença da Secretária de Educação senhora Silvane Rickli Horst Schneider, senhor Secretário da Fazenda Emerson Ribeiro de Campos e o Controlador Interno da Prefeitura Municipal senhor Robério Jose Meira Pupo. A reunião foi iniciada pelo senhor Secretário da Fazenda Emerson Ribeiro de Campos explanando para o Demonstrativo das receitas e despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino no período de 01 a 12 /2020. O relatório com as receitas realizadas, bem como as despesas empenhadas e liquidadas foi detalhadamente apresentado ao Conselho e fornecido cópias para que os integrantes pudessem analisar e disseminar nas demais instituições que representam buscando a transparência na utilização dos valores arrecadados e destinados ao FUNDEB. Fica aqui registrado os INDICADORES DO FUNDEB no exercício de 2020, sendo: mínimo de 60% do FUNDEB na remuneração do Magistério aplicado 65,45%, mínimo de 40% em despesa com MDE que não remuneração do Magistério aplicado 31,83%, máximo de 5% não aplicado no exercício 2,72%, o percentual de aplicação em MDE sobre a receita liquida de impostos – Limite Constitucional 25%, ficou em 25, 33%. Dando continuidade a reunião e tendo em vista que houve alteração de alguns membros, o senhor Secretário da Fazenda acha prudente, apresentar algumas questões referentes ao recurso repassado à APAE, este recurso advém do lançamento dos alunos desta instituição no Educa censo e deve ser destinado exclusivamente à APAE para auxiliar em suas despesas, cabe ressaltar que a inclusão destes alunos no sistema iniciou em nosso município a partir do ano de 2018, pois até então não se tinha conhecimento de que este fato acarretaria em benefícios para a instituição. A partir daí o município passou a receber mais este recurso por meio do FUNDEB que em comum acordo com a diretoria da APAE ficou decidido que o município administra este recurso, assumindo algumas despesas da instituição como transporte escolar, merenda escolar e outros realizando o repasse de um determinado valor para ser administrado pela própria instituição, desde então, esta tem utilizado o recurso para a contratação de uma profissional pedagoga, tendo em vista que o recurso repassado pelo Estado não contempla este tipo de profissional, o valor restante não gasto com esta despesa é devolvido ao município para compor a cesta do FUNDEB nas demais despesas. A senhora Andreia atual diretora da APAE ressalta que tem conhecimento das dificuldades de APAES de outros municípios que além de não receberem este recurso advindo do Governo Federal ainda encontram dificuldades em manter este diálogo com o município na parceria para custear despesas da instituição. Emerson ressalta que antes da adesão deste recurso do Governo Federal todas as despesas custeadas pelo município no Convênio com a APAE de nosso município

advinham de recursos próprios, por isso foi importante esta adesão dos alunos matriculados na APAE junto ao FUNDEB o que resultou em mais recursos para que o município possa melhor atender esta instituição tão essencial para os estudantes com Necessidades Educacionais Especiais que residem em nosso município. Na sequência outro assunto abordado é a situação do Quadro Próprio do Magistério apresentado pela senhora Secretária de Educação Silvane Rickli Horst Schneider, tendo em vista a necessidade da continuidade do ensino remoto devido a Pandemia, tomou-se a decisão de não distribuir as horas atividades para as turmas de Educação Infantil na Rede Municipal, tendo em vista que, como os alunos tem recebido as atividades em casa, seria desnecessário o envio de atividades por duas professoras, esta decisão perdurará enquanto permanecerem as aulas remotas, ainda nesta modalidade de ensino foram convocadas no presente ano duas professoras para atuar no CMEI Semente do Amanhã devido a falta de docentes na instituição. No Ensino Fundamental foi convocado um professor na Escola Municipal Frida Rickli Naiverth e dois professores na Escola Municipal do Campo Santa Anita devido a falta de docentes nestas instituições, ainda na Escola Santa Anita foi realizada a convocação de um pedagogo concursado tendo em vista a necessidade nesta instituição que há tempos não conta com este tipo de profissional. Quantos as aulas extraordinárias (dobras) apenas foram distribuídas nas instituições onde tem professores fora de sala de aula executando outras funções, sendo quatro dobras na Escola Frida em substituição as professoras Fernanda, Edicleia e Silvia dois padrões que encontram -se atuando junto a Secretaria de Educação, na Escola Elias Abrahão uma dobra em substituição a professora Silvana que encontra-se também na Secretaria de Educação e mais uma dobra para a professora especialista, esta segunda é vaga de concurso, porém, como é pra atendimento na Sala de recursos Multifuncional, é preciso que o professor que assuma detenha o curso de Educação Especial para que possa realizar o atendimento, caso contrário seria infundada a convocação de um professor concursado, ficando esta para o início do próximo ano letivo após a nova distribuição de aulas. Na Escola do Campo Santa Anita é a mesma situação, onde necessita-se de um professor especialista e foi concedido uma dobra tendo em vista que o professor classificado para convocação de concurso não detém do curso especifico para atendimento em Sala de Recursos Multifuncional, além disso, a escola ainda aguarda autorização oficial da SEED para realizar a matricula dos alunos no SERE, sendo ofertado o atendimento dos mesmos como ouvintes devido a gravidade de suas dificuldades e não acompanhamento das atividades de maneira remota como os demais. Na Escola João Miguel Maia apesar que ser uma escola que encontra-se numa situação confortável quanto ao número de professores, neste ano devido a Pandemia e conforme os Decretos Estaduais e Municipais encontram-se professoras afastadas por força de atestado médico, o que levou a necessidade de concessão de duas dobras temporárias. Silvane destaca ainda a diminuição no número de matriculas no presente ano, este fato se deve principalmente à matriculas na creche, que muitos pais se recusaram a realizar por não terem interesse em receber atividades em casa. Quanto aos gastos e ou investimentos na Educação no ano de 2020, a Secretária Silvane ressalta que não foi tarefa fácil atingir o índice de 25%, devido as aulas remotas, os gastos que estavam previstos com transporte, merenda, materiais de consumo foram reduzidos, na questão do transporte no intuito de não prejudicar os fornecedores terceirizados foi realizado um adiantamento de 30 % do valor do contrato de cada um, então necessitou fazer alguns ajustes como cita por exemplo o secretario Emerson, a retirada de alguns itens da obra da escola Elias Abrahão que estavam previstas no FINISA, que foram realizadas com recursos próprios. Emerson ressalta ainda que esta dificuldade não foi sentida apenas por nosso município, mas por todos os municípios, tendo em vista que muitas das ações previstas tiveram que deixar de ser realizadas devido a suspensão das aulas presenciais. O controlador Robério levanta a questão de que como este ano não será muito diferente do ano anterior, com a imprevisão do retorno as aulas presenciais, faz-se necessário que sejam programadas ações que necessitem de investimento aproveitando o orçamento destinado para este fim que talvez não pudessem ser efetuados caso estivéssemos numa situação típica, tais como reformas, aquisição de equipamentos e outros. Aproveitando a fala do controlador a Secretária Silvane fala sobre o levantamento realizado nas escolas quanto a aquisição de materiais de informática ainda mais neste período em que os professores estão necessitando muito de recursos para realizar a preparação e envio de atividades aos alunos de maneira remota, além de aquisição de armários e outros detalhes que complementam as reformas que já vinham acontecendo nos anos anteriores. Estão previstas algumas obras que ainda não foram realizadas, tais como: reforma na escola Frida, acabamentos na escola Elias Abrahão, Escola João Miguel Maia e Semente do Amanhã, sendo que na Escola Frida além da reforma no prédio da escola, será feita uma licitação exclusiva para reforma do Ginásio de Esportes que encontra-se em anexo a mesma, devido ao fato de não se tratar de pequenas reformas e sim de uma obra maior que preconiza alterações que buscam melhorar este espaço. O secretário Emerson fala sobre o novo FUNDEB e suas principais alterações, dentre elas: valor mínimo de 70% com gastos do Magistério podendo ser comtemplado neste gasto investimento com profissional psicólogo e fonoaudiólogo para atendimentos dos alunos. Embora o ano de 2021 se desenhe muito parecido como o ano anterior, é preciso uma programação para adequar a despesa, pois o não atingimento do Limite Constitucional de 25% significa desaprovação de contas, o que não pode acontecer, por isso a participação e acompanhamento do Conselho do FUNDEB se faz tão importante e necessário para que sejam efetivadas ações de busca pela melhoria na Educação de nosso município. Após as explanações da aplicação dos recursos da Educação no exercício de 2020, por unanimidade os conselheiros presentes deliberarem favoráveis à aplicação dos mesmos. Não havendo nada mais a relatar, eu Fernanda Hack Karpinski encerro a presente ata que vai datada e assinada por todos os presentes.