**PLANO DE AULA SEMANAL/ EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Escola**: Centro Municipal de Educação Infantil Doce Magia

**Turma**: Infantil IV

**Periodicidade**: 29/06/2020 à 03/07/2020

**Campos de Experiência**:

29/06- Escuta, fala, pensamento e imaginação; corpo, gestos e movimentos.

30/06- O eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos.

01/07- Corpo, gestos e movimentos; escuta, fala, pensamento e imaginação.

03/07- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; traços, sons, cores e formas.

**Conteúdo Específico**:

29/06- Patrimônio cultural; linguagem oral; ilustração; motricidade e habilidade manual; elementos do meio cultural; representação gráfica.

30/06- Autoconhecimento; esquema corporal; jogos expressivos de linguagem corporal.

01/07- Estratégias e procedimentos para jogar e brincar; motricidade; brincadeiras; oralidade e escuta; patrimônio cultural, literário e musical; textos poéticos; gêneros textuais.

03/07- Elementos da natureza; registros gráficos plásticos que retratam conhecimentos; representação visual.

**Objetivos de Aprendizagem**:

29/06- Representar ideias por meio de desenhos; pintar e desenhar utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

30/06- Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos professores; participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.

01/07- Participar e promover brincadeiras variadas utilizando bolas; participar de jogos e brincadeiras que permitam variados tipos de movimentos;

03/07- Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida; responder a questionamentos sobre a história narrada; identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.

**Recursos**:

29/06- *Smartphone*; papel; vídeos de apoio pedagógico; lápis de cor.

30/06- *Smartphone*; vídeo de apoio pedagógico; sucata.

01/07- Poesia “A bela bola”; bola; sucata.

03/07- *Smartphone*; vídeo de apoio pedagógico; papel; lápis; lápis de cor.

**Observação:** este plano de atividades foi elaborado seguindo as propostas das “Aulas Paraná”, do “Canal TV Escola Curitiba”, destinadas à Pré-escola. Foram utilizadas as seguintes vídeos-aulas:

29/06- Pré-escola 17/06 (Proposta 45). Link: [https://youtu.be/KS0Ot0tgT2E](https://youtu.be/KS0Ot0tgT2E%20)

30/06- Pré-escola 24/06 (Proposta 50). Link: <https://youtu.be/Oj_9OpIqwWo>

01/07- Pré-escola 23/06 (Proposta 49). Link: <https://youtu.be/LQ5s2wF06PQ>

03/07- Pré-escola 19/06 (Proposta 47). Link: <https://youtu.be/4VUbNVFC6Gw>

**Avaliação**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CRONOPLANO SEMANAL DE ATIVIDADES - EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Turma:** Infantil IV

**Data**: 29/06/2020 (segunda-feira).

**Atividade**: Conhecendo o Boi Bumbá e fazendo sua releitura.

**Metodologia**: Previamente, o responsável deverá explicar à criança que o Boi-bumbá (ou bumba meu boi) faz parte do folclore brasileiro, assim como tantas outras lendas, como Saci Pererê, Cuca, Boto, Mula sem cabeça, lobisomem etc. Após, a criança deverá assistir o vídeo “Lenda do Boi-Bumbá”, do canal “Turma do Folclore” e o vídeo da “Música do Boi-bumbá”, do mesmo canal, com a finalidade de conhecer a lenda de maneira audiovisual.



**URL**: <https://www.youtube.com/watch?v=CQ> **URL**: <https://youtu.be/YP3ZiI-dpLs>

Em seguida, a criança deverá realizar uma releitura de uma ilustração gráfica do “Boi-bumbá”. Releitura consiste em ver a obra original e tentar reproduzi-la ao seu modo. Ilustração base:



**Observação:** Realizar uma releitura é algo extremamente difícil, porém necessário para o desenvolvimento de diversas habilidades da criança. Nesta atividade, o adulto pode ajudar orientando a criança, mas, **nunca desenhando por ela**. Favor inserir na folha, o nome e a data da atividade.

**Observação 2:** Sugiro que alterem a duração da Luz do visor do celular, para que a tela não fique apagando sempre, o que dificultaria a realização da atividade.

**CRONOPLANO SEMANAL DE ATIVIDADES - EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Turma:** Infantil IV.

**Data**: 30/06/2020 (terça-feira).

**Atividade**: Esquema corporal.

**Metodologia**: O primeiro momento desta atividade consiste em questionamentos a serem feitos à criança sobre partes do corpo humano. Para tal, o responsável deverá pedir que a criança identifique e nomeie todas as partes do próprio corpo que ela souber. Em seguida, o vídeo “As partes do corpo humano para criança”, do canal “*Smile and Learn*” deverá ser disponibilizado para que o (a) aluno (a) possa aprender um pouco mais sobre o corpo humano e seus membros.

****

**URL**: <https://www.youtube.com/watch?v=qelEiERtEUY>

Para ilustrar o conteúdo da aula de uma forma prática e lúdica, o aluno deverá criar uma representação do corpo humano com sucata (embalagens) ou quaisquer outros tipos de materiais que tiver em casa, que estiverem disponíveis e que não sejam perigosos. É importante que a criança represente ao menos o tronco, os membros inferiores e superiores e a cabeça. Segue um exemplo:

Uma imagem contendo deitado, vermelho

Descrição gerada automaticamente

**Exemplo de representação do corpo humano**

**CRONOPLANO SEMANAL DE ATIVIDADES - EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Turma**: Infantil IV.

**Data**: 01/07/2020 (quarta-feira).

**Atividade**: A bola

**Metodologia**: Para esta atividade, o responsável deverá iniciar uma conversa com a criança a respeito de um dos brinquedos preferidos (e também recurso pedagógico e da área da saúde), a bola, que possui um papel importante na vida do ser humano. A bola é utilizada nas escolas, na prática de esportes, na reabilitação e claro, em brincadeiras de criança. Devido a isso, existem bolas de vários tipos, tamanhos, cores e até mesmo, formato. Segue uma imagem ilustrativa com diferentes tipos de bola:

Uma imagem contendo atletismo, desenho

Descrição gerada automaticamente

**Da esquerda para direita**: bola de praia; bola de beisebol; bola de vôlei; bola de futebol americano; bola de basquete; bola de futebol; bola de tênis; bola de boliche.

Em seguida, o responsável deverá declamar (ler) a poesia “A Bela Bola”, de Cecília Meireles:

**A BELA BOLA  
ROLA:  
A BELA BOLA DO RAUL.   
  
BOLA AMARELA,  
A DA ARABELA.  
  
A DO RAUL,  
AZUL.**

**ROLA A AMARELA  
E PULA A AZUL.  
  
A BOLA É MOLE,   
É MOLE E ROLA.  
  
A BOLA É BELA,  
É BELA E PULA.   
  
É BELA, ROLA E PULA,  
É MOLE, AMARELA, AZUL.  
  
A DE RAUL É DE ARABELA,  
E A DE ARABELA É DE RAUL.   
  
CECÍLIA MEIRELES**

A próxima etapa consiste em uma breve interpretação oral da poesia, com as seguintes questões: qual o nome das crianças que são mencionadas na poesia? E quais cores? Para finalizar, a criança deverá participar de um momento de brincadeira(s) com bola. Sugestões práticas são: boliche utilizando uma bola e garrafas pets vazias; chute ao gol; acertar uma bola dentro de algum balde ou bacia; brincadeiras livres com bolinhas de gude (com a supervisão do adulto), entre outras tantas. No caso de não ter uma bola em casa, há a possibilidade de confeccionar uma utilizando várias meias ou até mesmo utilizar a bolinha de desodorante *roll on*.

**CRONOPLANO SEMANAL DE ATIVIDADES - EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Turma**: Infantil IV.

**Data**: 03/07/2020 (sexta-feira).

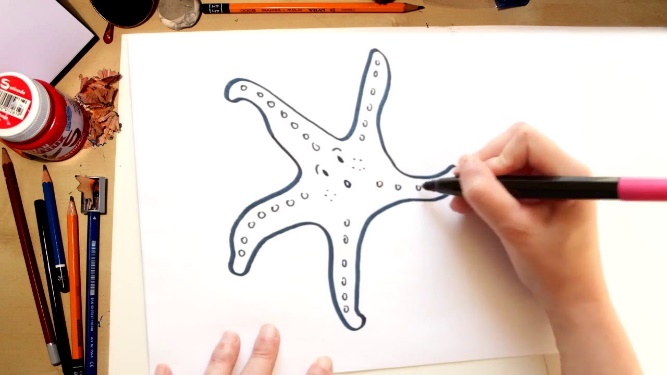
**Atividade**: Conhecendo as estrelas do mar

**Metodologia**: Na primeira etapa desta atividade, o adulto deverá disponibilizar à criança o vídeo da contação da história “Estela do Mar”, do canal “Aquático”.



**URL**: <https://www.youtube.com/watch?v=hbqQPcrajMk>

Em seguida, o responsável deverá realizar uma breve interpretação oral do vídeo, por meio de questões tais como: qual o nome da história? Quem é a personagem? Onde ela mora? O que acontece com ela na história? Entre outras. A próxima etapa, consiste na ilustração da história e seus ambientes por meio de um desenho, o qual deverá conter obrigatoriamente uma estrela do mar.



**Imagem ilustrativa**