PLANO DE AULA SEMANAL - EDUCAÇÃO INFANTIL IV e V

ESCOLA MUNICIPAL FREI HENRIQUE SOARES DE COIMBRA

TURMA: NÍVEL IV e V TURNO: VESPETINO PERÍODO: 26 a 29 de maio

|  |
| --- |
| **Campo de experiência**: 26/05 - Eu, o outro e o nós / Escuta, fala, pensamento e imaginação. / Corpo, gesto e movimento. 27/05 - Eu, o outro e o nós / Escuta, fala, pensamento e imaginação. /Traços, sons, cores e formas.28/05 - Corpo gestos e movimentos / Eu, o outro e o nós.29/05 - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. / Corpo gestos e movimentos |
| **Conteúdo especifico:**26/05: Contação de história, interpretação e compreensão textual, espaços, tempos e cultura. 27/05: literatura infantil: trama, cenários e personagens / formas geométricas. 28/05: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.29/05: Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância / linguagem matemática. |
| **Objetivos de aprendizagem:**  - Usar a tesoura sem ponta para recortar.- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.- Escolher livros de sua preferência explorando suas ilustrações e imagens para imaginar as histórias.- Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triangulo, circulo, quadrado, retângulo. - Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço. |
| **19 de maio - Terça-feira****Tema:** folclore.**Metodologia:** na aula de hoje iremos aprender sobre um tema muito legal, “ O Folclore”, você já ouviu falar? O **folclore** constitui-se dos elementos que fazem parte da cultura popular e tem como símbolos as festas, danças, ritmos, jogos, lendas e crendices tradicionais.Os pais devem disponibilizar o vídeo apresentado pelo Quintal da Cultura que relata sobre as lendas do Folclore, depois de assistirem o vídeo, podem fazer questionamentos se as crianças conhecem algum personagem? Qual personagem? E o que mais gostaram?Após a visualização sobre Folclore e de conhecer um pouco mais sobre esse tema, iremos conhecer mais uma história bem legal, a “lenda da gralha Azul”.A **lenda da Gralha Azul** é típica da região sul do Brasil, principalmente do estado do Paraná. A **gralha azul** é a ave replantadora da árvore símbolo do estado do Paraná: a araucária (tipo de pinheiro). De acordo com a lenda, a ave tem a missão divina de ajudar na disseminação desta árvore.Após a visualização desta história os pais podem realizar questionamento como que cor é a ave? Nome do nosso Estado? O que a ave fazia? Depois de todo esse contexto os alunos deverão fazer a ilustração da história da lenda da “Gralha Azul” no caderno com muito capricho. Após a atividade os pais poderão relatar para as crianças algumas brincadeiras antigas que eles brincavam quando eram pequenos e podem escolher uma brincadeira para ensinar seus filhos.O Nível V além dessas atividades deverão fazer uma dobradura da gralha azul para colar no caderno. |
| **Recurso:** celular – computador;- Vídeo da história – Quintal da Cultura – O que é folclore? <https://youtu.be/fslWQYxwyyE> - Vídeo da história - A lenda da Gralha azul - <https://youtu.be/xwlxvdw9xuM>- Caderno E lápis de cor.- Papeis coloridos, uma lata para fazer o contorno do pássaro.- Cola, canetinhas e tesoura.**Obs.: aula Paraná – PROPOSTA 25** |
| **Atividades:** **1º momento** – visualização da história, Quintal da Cultura – O que é folclore? <https://youtu.be/fslWQYxwyyE> **2º momento:** visualização da história - A lenda da Gralha azul - <https://youtu.be/xwlxvdw9xuM>**3º momento:** após a visualização do vídeo da “Gralha Azul”, os alunos deverão ilustrar a história no caderno com muito capricho.**4º momento:** agora é hora de muita diversão e brincadeira, os pais deverão relembrar algumas brincadeiras de infância e escolher uma brincadeira para brincar e ensinar as crianças.**5º momento:** o Nível V irá confeccionar uma gralha azul com dobradura.1º passo - utilizar uma lata ou um copo para fazer o contorno redondo do pássaro. 2º passo - Tem que ser feito um círculo maior e um menor.3º passo - fazer o contorno de um triângulo maior para o rabinho e um triângulo menor para o bico.4º passo - quando fizer todos os contornos recortar e colar para montar o pássaro.Segue modelo:C:\Users\Jaqueline\Desktop\ROSICLER\imagem passaro.jpg |
| **27 de maio - Quarta-feira****Tema:** Brincando com as palavras.**METODOLOGIA:** hoje a nossa atividade será de uma forma diferente, ao ar livre. Os pais deverão escolher um lugar em seu jardim para ouvir e contar histórias. Para esta atividade os pais poderão criar um cenário no seu quintal junto com as crianças, colocar um lençol, toalha ou até mesmo um pedaço de tecido e levar os brinquedos que as crianças mais gostam, pode colocar almofadas e livros para criar um espaço bem legal de contação de história.Depois de montar esse espaço os pais podem ler uma história e comentarem sobre o que aconteceu.Agora é a vez das crianças escolherem um livro e contar sua própria história.Após muitas histórias, conversas e imaginação, as crianças devem ilustrar o que mais gostaram de fazer no caderno.Além dessas atividades o nível V deverá confeccionar uma borboleta com dobradura de papel para enfeitar o seu jardim. |
| **RECURSO:** celular / computador.- Vídeo – passo a passo para fazer uma borboleta - caderno E lápis de cor.- Fita de cetim (pode reutilizar laços de presente que tiver em casa).- Papel dobradura, tesoura e cola.**Obs.: aula Paraná – PROPOSTA 26.** |
| **ATIVIDADES:****1º momento:** os pais junto com as crianças deverão montar um lindo cenário de contação de história, com livros e brinquedos que as crianças mais gostam.**2º momento:** as crianças deverão escolher uma história para contar para a sua família no espaço que criaram, usando a imaginação. (os pais também podem aproveitar para contar histórias para seus filhos). **3º momento:** os alunos do nível V devem confeccionar uma borboleta para enfeitar o seu jardim, usaremos um papel quadrado de 10 cm cada lado e um círculo um pouco menor e uma fita de cetim.A professora também irá enviar um vídeo explicando passo a passo da atividade.Segue modelo:C:\Users\Jaqueline\Desktop\ROSICLER\001.jpg C:\Users\Jaqueline\Desktop\ROSICLER\002.jpg C:\Users\Jaqueline\Desktop\ROSICLER\0003.jpg C:\Users\Jaqueline\Desktop\ROSICLER\004.jpg C:\Users\Jaqueline\Desktop\ROSICLER\005.jpg |
| **28 de maio - Quinta-feira****Tema:** por que neva no polo norte?**METODOLOGIA –** hoje iremos conhecer um pouco sobre o polo Norte, já ouviram falar? Vocês sabiam que no Polo Norte é muito frio? E lá neva muito?Os pais devem iniciar a aula de hoje com alguns questionamentos, após essa conversa devem mostrar o vídeo dos “Ticolicos” que conta para nós um pouco sobre o Polo Norte.Depois de visualizar o vídeo, com a ajuda de um adulto, devem pesquisar na internet os animais que vivem no Polo Norte. Agora que vocês já sabem quais são esses animais podem continuar essa pesquisa em livros e revistas, recortar e colar no caderno as imagens que encontraram. Caso não encontrem imagens para recortes, podem realizar a ilustração dos animais que descobriram e conheceram.Após realizar essa atividade os alunos do nível V podem usar da criatividade e realizar uma pintura a dedo, irão fazer o planeta Terra com tinta. A Atividade pode ser realizada no sulfite e depois que a tinta secar é só colar no caderno.Como muitas crianças já sabem manipular aplicativos de celular, uma atividade tão simples como a pintura a dedo pode parecer desinteressante. Porém, o fato de envolver cores e mãozinhas sujas de tinta já é suficiente para divertir os pequenos e estimular a criatividade, imaginação, desenvolvimentos das percepções e sensações visuais e táteis. |
| **RECURSOS:**- Celular / computador.- Vídeo – Por que neva no Polo Norte? <https://youtu.be/ZChIWSsDKyc> - Caderno, lápis de cor, revistas, livros.- Sulfite.- Tesoura, cola E tintas.**Obs.: aula Paraná – Proposta 27** |
| **ATIVIDADES:****1ºmomento –** visualização do vídeo do Por que neva no Polo Norte? <https://youtu.be/ZChIWSsDKyc>**2º momento:**  com o auxílio dos pais as crianças devem pesquisar na internet os animais que vivem no Polo Norte, podem continuar essa pesquisa em livros e revistas e recortar ou ilustrar no caderno esses animais que descobriram e conheceram.**3º momento:** Após realizar essa atividade os alunos do nível V pode usar da criatividade e realizar uma pintura a dedo, irão fazer o planeta Terra com tinta. A Atividade pode ser realizada no sulfite e depois que a tinta secar é só colar no caderno.C:\Users\Jaqueline\Desktop\ROSICLER\imagem terra.jpg |
| **29 de maio - sexta-feira****Tema:** Pescaria**METODOLOGIA -** E hoje é dia de pescaria, os pais devem disponibilizar o vídeo “vamos pescar – Historinhas e músicas infantis”, para as crianças. Após assistirem o vídeo fazer questionamentos sobre o que as crianças estão fazendo? O que elas usaram na brincadeira?Após esse momento é hora de colocar a mão na massa e confeccionar uma pescaria, com o auxílio dos pais as crianças irão confeccionar todos os materiais e montar a sua pescaria.A professora irá enviar um vídeo via WhatsApp explicando o passo a passo da atividade.Já os alunos no Nível V depois de dessa atividade deverão ilustrar no caderno quantos peixes conseguiram pegar. |
| **RECURSO:****-** Celular/ computador.- Vídeo – Vamos pescar com o Joãozinho - <https://youtu.be/oIqAi8K05sc> - Vara, barbante, papel, canetas E lápis de cor.- tesoura.**Obs.: aula Paraná – Proposta 28.** |
| **ATIVIDADES:****1ºmomento:** visualização do vídeo sobre pescaria, <https://youtu.be/oIqAi8K05sc>**2º momento:** Após esse momento é hora de colocar a mão na massa e confeccionar uma pescaria, com o auxílio dos pais as crianças irão confeccionar todos os materiais e montar a sua pescaria. A professora também enviará um vídeo via WhatsApp explicando passo a passo da atividade.pescaria132pescaria136pescaria137**3º momento:** Agora os alunos no Nível V deverão ilustrar no caderno quantos peixes conseguiram pegar. |
| **Avaliação:** Será realizada de acordo com o feedback dos pais de como as crianças desenvolveram as atividades. |