**PLANO DE AULA SEMANAL/ EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Escola**: Centro Municipal de Educação Infantil Doce Magia

**Turma**: Maternal II “A”

**Professor (a)**: Mônica de Jesus Batista de Melo

**Periodicidade**: 25/05 a 29/05

**Campos de Experiências**:

**25/05**: Eu, o outro e o nós.

**27/05**: Traços, sons, cores e formas.

**28/05**: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**29/05**: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Conteúdo Específico**:

**25/05**- Família.

**27/05**- Músicas e danças.

**28/05**- Linguagem oral.

**29/05**-Contagem oral.

**Objetivos de Aprendizagem**:

**25/05**- Reconhecer seus familiares, nomeando e contando as pessoas com as quais convive.

**27/05**- Participar de canções e brincadeiras cantadas acompanhando com gestos e movimentos.

**28/05**- Participar de variadas situações de comunicação, exercitando a pronúncia correta das palavras.

**29/05**- Participar de jogos como o boliche, realizando inicialmente a contagem de todos os objetos e, posteriormente, dos objetos derrubados em cada jogada.

**Recursos**:

**25/05**- Celular, tablet, pessoas da família, dedos da mão.

**27/05**- Celular, tablet, TV, computador.

**28/05**- Garfo, colher, copo, caneca, panela, toalha, escova, etc.

**29/05**- Garrafas pet ou outro tipo de garrafa, bola ou outro objeto que possa ser arremessado nas garrafas.

 **Avaliação**:

**CRONOPLANO DE ATIVIDADES SEMANAL / EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Turma**: Maternal II “A”

**Data**: 25/05

**Atividade**: Família

**Metodologia**: Senhores pais e/ou responsáveis, converse com a sua criança sobre quais são as pessoas que convivem com ela na mesma casa, ou seja, pergunte a ela: quem mora com você? Qual é o nome dessas pessoas? O que essas pessoas são suas? Pai? Mãe? Irmã? Irmão? Vamos contar? Realize com elas a contagem das pessoas que moram na mesma casa, utilize os dedinhos da mão da criança para desenvolver a contagem. Essa atividade permite que sua criança exercite a memória, a fala e a noção de quantidade.

**Data**: 27/05

**Atividade**: Músicas e danças.

**Metodologia**: Senhores pais e/ou responsáveis, cante e dance com sua criança as músicas infantis “pula, pula pipoquinha” e “meu pintinho amarelinho” ou então permita que ela assista ao vídeo das músicas. Incentive-a dançar e gesticular. Essa atividade permitirá que a criança desenvolva noções de espaço, tenha percepção das partes do seu corpo e exercite-o por meio dos movimentos propostos pela música. Segue o link com as músicas e a letra das mesmas.

<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw>



Pula pula pipoquinha

Pula pula sem parar

Pula pula pipoquinha

Pra crescer e estourar (bis).

Pula pula

Pipoquinha

Pula pula

Pra crescer e estourar. (bis)

Pula pula pipoquinha

Pula pula sem parar

Pula pula pipoquinha

Pra crescer e estourar. (bis)

Pula pula

Pipoquinha

Pula pula

Pra crescer e estourar

Pula…

<https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco&t=10s>



Meu pintinho amarelinho

Cabe aqui na minha mão (na minha mão)

Quando quer comer bichinhos

Com seus pezinhos ele cisca o chão (bis).

Ele bate as asas

Ele faz piu piu

Mas tem muito medo é do gavião (bis)

Meu pintinho amarelinho

Cabe aqui na minha mão (na minha mão)

Quando quer comer bichinhos

Com seus pezinhos ele cisca o chão. (bis)

**Data**: 28/05

**Atividade**: Linguagem oral.

**Metodologia**: Senhores pais e/ou responsáveis, sente com a sua criança e mostre para ela alguns objetos que vocês possuem em casa, por exemplo: garfo, faca, colher, panela, copo, xícara, etc. Pergunte a ela o nome desse objeto e para que ele é usado, ou seja, para que serve. Observe como a sua criança pronuncia o nome dos objetos e vá orientando-a sobre a maneira correta de pronunciar as palavras. Essa atividade contribuirá no aprimoramento da fala da sua criança, bem como no enriquecimento do seu vocabulário.

**Data**: 29/05

**Atividade**: Contagem oral.

**Metodologia**: Senhores pais e/ou responsáveis, vamos brincar de boliche? Organize 4 garrafas pet (garrafas de refrigerante) uma ao lado da outra e sugira que a criança conte quantas tem. Em seguida, oriente-a arremessar uma bola ou outro objeto para derrubar as garrafas. Quando estas caírem pergunte a ela quantas caíram e quantas ficaram em pé. Nessa atividade a criança será estimulada a desenvolver a noção de quantidade. Segue uma foto ilustrativa.

