**PLANO DE AULA SEMANAL - EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Escola**: Centro Municipal de Educação Infantil Doce Magia

**Turma**: Berçário

**Periodicidade**: 25/05/2020 à 29/05/2020

**Campos de Experiência**:

26/05- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

27/05- O eu, o outro e o nós.

28/05- Traços, sons, cores e formas.

29/05- Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Conteúdo Específico**:

26/05- Órgãos dos sentidos.

27/05- Corpo, possibilidades e limites.

28/05- Elementos da linguagem visual: texturas.

29/05- Registro escrito.

**Objetivos de Aprendizagem**:

26/05- Explorar materiais com texturas variadas como: mole, macio, áspero, liso, dentre outras.

27/05- Participar de experiência em que o professor realiza movimento com o corpo, exemplo: “serra, serra, serrador”.

28/05- Manusear e explorar materiais desenvolvendo as sensações, percebendo as texturas.

29/05- Registrar vivências utilizando diferentes suportes de escrita: tinta, giz, giz de cera, carvão, pincel, conhecendo suas funções.

**Recursos**:

26/05- Esponjas, caixa de papelão, barbante e bacia de plástico.

27/05- O canto da música “Serra, serra, serrador”.

28/05- Farinha de trigo, fubá ou amido de milho.

29/05- Papel, giz, giz de cera, tinta e carvão.

**Avaliação**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CRONOPLANO DE ATIVIDADES SEMANAL - EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Data**: 26/05 (terça-feira).

**Atividade**: Manipulação de objetos com diferentes texturas.

**Metodologia**: Primeiramente, o adulto deve separar alguns itens como esponja lisa (pode ser a de dar banho no bebê), uma esponja de lavar louça (do modelo amarelo e verde), fios de barbante e um pedaço de caixa de papelão. O responsável pode colocar estes itens em uma bacia ou caixa e deixar à disposição da criança, para que ela possa pegá-los e explorá-los um por um. Esta atividade pode ser feita no chão, com o adulto próximo à criança. Esta atividade é ótima para estimular a percepção visual e o tato. Imagem ilustrativa:

Uma imagem contendo pessoa, criança, pequeno, menino

Descrição gerada automaticamente

**CRONOPLANO DE ATIVIDADES SEMANAL - EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Data**: 27/05 (quarta-feira)

**Atividade**: Brincadeira cantada “Serra, serra, serrador”

**Metodologia**: Para esta brincadeira, o adulto deve sentar-se no chão, no sofá ou em uma cadeira, com as pernas juntas. Em seguida, colocar a criança sentada sobre as pernas e cantar para a criança a música “serra, serra, serrador”:

“Serra, serra, serrador,

Serra o papo do vovô!”

Ao cantar e brincar com a criança, o adulto deve fazer o movimento de vai e vem. Segue a imagem ilustrativa:



**CRONOPLANO DE ATIVIDADES SEMANAL - EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Data**: 28/05 (quinta-feira).

**Atividade**: Explorando materiais alternativos.

**Metodologia**: Para esta atividade, o adulto deve sentar-se próximo da criança, podendo ser no chão ou em uma cadeira, próximo de uma mesa. Espalhar (seja no chão ou na mesa), uma quantidade razoável de farinha, pode ser a de trigo, fubá ou amido de milho, estimulando a criança a explorar a farinha com as mãos. Imagem ilustrativa:



**CRONOPLANO DE ATIVIDADES SEMANAL - EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Data**: 29/05 (sexta-feira).

**Atividade**: Produzindo obras de arte.

**Metodologia**: Para esta atividade, o responsável deve providenciar o tipo de papel que tiver em casa (sulfite, folha de caderno, papel de embrulho etc.). Uma vez com o papel em mãos, colocar um pingo generoso de tinta nele e estimular o bebê à explorara-la utilizando os dedos. Caso não tenha tinta em casa ou não queira utilizar este material, podem ser utilizadas no lugar, giz ou giz de cera, para que a criança possa rabiscar livremente. Imagem ilustrativa:

Uma imagem contendo pessoa, bebê, no interior, mesa

Descrição gerada automaticamente