



Escola Municipal Professora Maria de Lurdes Melo – EIEF
Aut. De Funcionamento: Resolução nº 241/92
Avenida Paraná - Nº 87 – Fone 3573 – 1273
Iretama - Paraná

CONOPLANO SEMANAL EDUCAÇÃO INFANTIL DE 4 ANOS. MATUTINO.

Escola: Escola Municipal Professora Maria de Lurdes Melo

Turma: Educação Infantil 4 anos.

Professor(a): Marly Pinheiro de Lima, Dayani Cristina Lopes e Julieta Sansão.

Periodicidade: 25/05 a 29/05 de 2020

25/05 – Segunda-feira.

Campos de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

Conteúdo Específico: Patrimônio cultural, literário e musical.

Escuta, observação e respeito á fala do outro e textos literários.

Linguagem musical, gestual e dramática.

Jogos de papéis e domínio da conduta.

Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos.

Audição e percepção sonora.

Objetivos de Aprendizagem: Participar de brincadeiras cantadas que envolvam canções de ninar.

Participar de brincadeiras envolvendo diversos repertórios.

Expressar suas hipóteses por meio da representação de seus sentimentos, fantasias e emoções.

Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras.

Identificar objetos do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades.

Transformar sucatas em recursos para o desenvolvimento de aprendizagem.

Escutar sons do entorno e estar atento ao silêncio.

Recursos: Áudio visual, celular, computador e tv.

Sulfite, lápis de cor e grafite, giz de cera, sacola plástica, jornal.

Tesoura, cola, sulfite, materiais recicláveis, papéis coloridos, algodão, barbante, lápis de cor e grafite.

Avaliação: A avaliação será pela realização de atividades do dia-a-dia e postada no grupo e através das atividades entregues ao retorno a escola.

Tema: Canções de Ninar.

Atividade: Assistir aos vídeos: Canção de Ninar, desenhar personagens da canção de ninar, confeccionar um dos personagens com materiais recicláveis.

<https://youtu.be/RhLqslqAqLE>

Metodologia: O responsável vai orientar a criança a assistir os vídeos das canções de ninar, fazendo alguns questionamentos na oralidade sobre vídeos e orientando na ilustração da mesma. Ao confeccionar o brinquedo com materiais recicláveis, o responsável vai instruindo a criança a exposição de todo o material coletado os quais já fazem parte do convívio do mesmo.

Confeccionar uma peteca com materiais recicláveis. (os comandos da confecção segue o vídeo em anexo) <https://youtu.be/9yZfgBAxF5c>

26/05 Terça-feira

Tema: Poesias

Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Traços, sons, cores e formas.

O eu, o outro e o nós.

Conteúdo Específico: Texto Poético.

Escuta, observação e respeito a fala do outro e textos literários.

Audição e percepção musical.

Diferentes instrumentos musicais.

Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.

Objetivo de Aprendizagem: Brincar com os textos poéticos em suas brincadeiras livres com outras crianças.

Relacionar fatos da história contada ou lida, com situações do dia-a-dia.

Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, encenação e apresentações.

Escutar e produzir sons com instrumentos musicais.

Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias considerando seus interesses.

Recursos: Audio visual, celular, computador e tv.

Materiais recicláveis: lata, caixa, tampinhas, moedas, botões, cola, barbante.

Sulfite, cola, tesoura, lápis grafite, lápis de cor, giz de cera.

Avaliação: A avaliação será pela realização de atividades do dia-a-dia e postada no grupo e através das atividades entregues ao retorno a escola.

Atividade: Assistir aos vídeos: Poema para brincar;

Poesia de Vinícius de Moraes “ A arca de Noé”;

Música “Lá vem o pato”;

Confecção de instrumentos musicais com materiais reciclados;

Brincadeira falada.

<https://youtu.be/D0mU5cmTJs4>

<https://youtu.be/TV-BEpAUDYs>

<https://youtu.be/Oy3pn7HZ0mU>

Metodologia: O responsável irá orientar a criança a assistir aos vídeos para realização das atividades. Após assistir o vídeo (poesias e poemas) a criança irá confeccionar alguns instrumentos musicais. Ex: pandeiro, chocalho... Instrumentos que fazem barulho. Com os instrumentos prontos irão cantar a música utilizando os mesmos. O instrumento feito com materiais recicláveis, exemplo: lata com moedas ou tampinhas, bateria com panelas, latas e talheres para fazer barulhos.

Desenhar muitas borboletas voando e pintar de acordo que aparecem no poema.

27/05 Quarta-feira

Campos de Experiência: Espaço tempo, quantidade, relações e transformações.

Conteúdo específico: Linguagem oral, relação espaço temporal, fenômenos da natureza e sua relação com a vida humana. Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.

Objetivos de Aprendizagem: Explorar o efeito da luz por meio da sua presença ou ausência. Perceber os elementos enquanto produtores de fenômenos da natureza, suas ações na vida humana (chuva, seca, frio e calor).

Metodologia: Orientar a criança assistir o vídeo sobre “Quente e Frio”, em seguida desenhar os objetos de acordo com o clima.

Recursos: Caderno de desenho, revista usada, cola, tesoura.

Avaliação: Com realização e comprometimento das atividades.

Atividade:

PRIMEIRO PASSO: Trabalhar oralmente o clima, dia e tempo de acordo com atividades diárias orientadas pela professora.

SEGUNDO PASSO: Assistir o vídeo <https://youtu.be/E2PB8uN7aC0>

E converse com ela sobre o que compreendeu dos conceitos ensinados de forma lúdica para a criança.

TERCEIRO PASSO: Peça para a criança desenhar duas paisagens, sendo uma representando o **quente** outra o **frio** baseado no vídeo em que ela assistiu.

QUARTO PASSO: Peça para a criança desenhar duas paisagens, sendo uma representando o **quente** outra o **frio** baseado no vídeo em que ela assistiu.

QUINTO PASSO: Peça para a criança procurar na revista pessoas com roupa em período quente e frio, em seguida recorte 5 ilustrações de cada conceito e cole na tabela abaixo.

Quente

frio.

28/05 Quinta-feira

Tema: O Mundo do Faz de Contas

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós.

Traços, sons e cores.

Corpo, gesto e movimento.

Conteúdo específico: Vida urbana e rural.

Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.

Audição e percepção musical.

Execução musical(imitação).

Movimento: expressão musical, dramática e corporal.

Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás, etc.

Objetivo de aprendizagem: Enfrentar desafios em brincadeiras de faz de contas, jogos para desenvolver confiança em si próprio.

Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto dos pássaros, barulho de ventania, sons da chuva e outros, em brincadeiras, encenações e apresentações.

Manipular materiais de diferentes texturas do meio ambiente: duro, mole, áspero.

Executar habilidades manuais utilizando recursos variados como: papéis, linha e outros.

Recursos: Audio visual, celular, computador e tv.

Água, terra, pedras, folhas diversas do meio ambiente, lanterna, painéis, cordas, pedaço de madeira, barraca, saco de lixo.

Sulfite, tesoura, lápis grafite, barbante, palito de churrasco.

Avaliação: A avaliação será pela realização de atividades do dia-a-dia e postada no grupo e através das atividades entregues ao retorno a escola.

Atividade: Montar uma cabana de faz de contas, utilizando vários objetos de acampamento.

Assistir aos vídeos: História.

Música.

Atividade de ilustração, recorte e colagem.

<https://youtu.be/oltdtxDggn4>

<https://youtu.be/d5FwY6-dftc>

<https://youtu.be/2Qlo-qx7CV8>

Metodologia: A criança irá assistir aos vídeos, em seguida fará uma brincadeira de faz de contas utilizando vários objetos para acampar, exemplo: barraca, lanterna, comida, corda, repelente, mochila e cobertas, etc.

Ilustrar um peixe, recortar para brincar de pescaria, montar uma vara com barbante simulando uma vara de pescar.

Brincadeira cantada seguindo as normas do vídeo em anexo.

29/05 Sexta feira

Tema: Formas Geométricas

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo, gesto e movimento.

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Conteúdo Específico: Interpretação e compreensão textual.

Elaboração de roteiros.

Corpo e o espaço.

Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.

Formas geométricas.

Figuras geométricas.

Objetivos de aprendizagem: Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias de compreensão do mundo.

Relacionar fatos da história contada ou lida, com situações do dia-a-dia.

Explorar corporalmente o ambiente da sala de aula e outros espaços da unidade e lugares externos.

Vivenciar brincadeiras e jogos envolvendo formas.

Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios como: cor, forma, textura, tamanho.

Perceber semelhanças e diferenças entre formas em objetos.

Recursos: Audio visual, celular, computador e tv.

Sulfite, papéis coloridos, lápis de cor, giz de cera, lanterna, tecido, formas geométricas, lâmpada.

Avaliação: A avaliação será pela realização de atividades do dia-a-dia e postada no grupo e através das atividades entregues ao retorno a escola.

Atividade: Assistir aos vídeos: Formas geométricas e cores.

Ilustração da mesma.

Musicalização (formas geométricas);

Montar diversos objetos utilizando várias formas geométricas.

<https://youtu.be/nrEahNm8jAw>

<https://youtu.be/nu2F-uTtE0Y>

<https://youtu.be/MESwCbdgJZ4>

<https://images.app.goo.gl/LrEMh7n5UYkM4x9m8>

Metodologia: O responsável irá conduzir a criança para assistir aos vídeos “Formas e Cores”, em seguida o adulto pedirá para a criança que encontre na casa objetos que possuam as mesmas formas geométricas vistas no vídeo, exemplo: a mesa da casa, a porta, o copo, o formato da tv; e assim por diante. Deixar com que a criança mesma identifique-os. Em seguida irá desenhar as 4 formas(quadrado, círculo, retângulo e triângulo) em várias quantidades de cada. Após a confecção, recortar e pintar. Montar objetos variados com essas formas. Usando a criatividade.