



CRONOPLANO DE ATIVIDADES SEMANAL / EDUCAÇÃO INFANTIL 5 ANOS.

Professora: Alexsandra R. R. Kovalski.

Turma: Educação Infantil – 5 Anos Matutino

Periodicidade: 1 dia – **25/05/2020** – Segunda Feira

Campos de Experiência: • Corpo, gestos e movimento; • Escuta, fala, pensamento e imaginação; • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;

Conteúdo Específico: • Consciência e imagem corporal; • gêneros textuais; • coleta seletiva do lixo;

Objetivos de aprendizagem: • Identificar, nomear, e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens, adquirindo consciência do próprio corpo; • Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais; • Coletar, selecionar e reaproveitar o lixo produzido no seu ambiente, compreendendo a importância de preservar a flora e a vida animal;

Recursos: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, apontador, folha de sulfite, celular, computador ou televisão, caixa de creme dental vazia, tinta guache, pincel, papel cartão branco e verde, cola, tesoura.

Avaliação: Por meio do retorno da atividade realizada pelo aluno, assim como relato oral feito pelos responsáveis.

25/05 Segunda Feira

Atividade: Desenhar uma pessoa e o clima tempo do dia; Escutar e repetir o trava-língua; Confeccionar o jacaré para brincar; Assistir o desenho da Cuca; Ilustrar o vídeo assistido.

Metodologia: PRIMEIRO PASSO: Trabalhar oralmente o clima, dia e tempo, fazendo as seguintes perguntas: • Que dia da semana é hoje? • Que dia da semana foi ontem? • Que dia da semana é amanhã? • E que dia do mês é hoje? • E o clima, esta chovendo, ensolarado ou nublado? • Em que mês estamos? • Em que ano estamos? • Em que período do dia estamos agora, manhã, tarde ou noite? Auxilie seu filho para responder estas perguntas, se necessário use o calendário, ou outros recursos, aproveite para analisar se a criança possui alguma dificuldade ou confunde algum dos elementos do dia, tempo ou noite. O responsável vai orientar a criança a desenhar uma pessoa, questionando-a para que não falem partes do corpo humano no desenho. **SEGUNDO PASSO:** O responsável vai ler para a criança o trava-língua do jacaré, incentivando-o a repetir: “Jacaré foi ao mercado, não sabia o que comprar, comprou uma cadeira velha pra comadre se sentar, a comadre se sentou, a cadeira esborrachou, jacaré chorou, chorou, o dinheiro que gastou; **TERCEIRO PASSO:** Confeccionar um jacaré de caixa de creme dental, o responsável vai orientar a criança a reutilizar a caixa de creme dental para confeccionar um brinquedo, utilizando-o na brincadeira cantada “Conheço um jacaré”.

Primeiro a caixa de creme dental deverá ser pintada com tinta guache verde, depois de seca a criança vai colar os dentes e os olhos do jacaré, depois é só brincar. **QUARTO PASSO:** Para relacionar o jacaré com a Cuca, vamos assistir um desenho Lenda da Cuca, na Turma do folclore. **QUINTO PASSO:** Desenhar a Cuca num ambiente bem bonito.

PLANO DE AULA SEMANAL/EDUCAÇÃO INFANTIL

Turma: Educação Infantil – 5 anos

Professora: Julieta Sansão

Periodicidade: 26/05/2020 – Terça-feira

Campos de Experiência: • O eu, o outro e o nós; • traços, sons, cores e formas; • escuta, fala, pensamento e imaginação.

Conteúdo Específico: Linguagem oral, imaginação, criatividade, representação gráfica, desenho, pintura e colagem. Linguagem musical.

Objetivos de aprendizagem: Noção temporal, reproduzir som através de objetos, expressar suas hipóteses por meio de representação de seus sentimentos fantasias ou emoções.

Recursos: Caderno de desenho, objetos para reproduzir som, lápis de cor e material em anexo.

Avaliação: Com realização e comprometimento das atividades.

26/05 Terça Feira

Atividade: Desenhar uma pessoa e o clima tempo do dia; Ouvir o poema; Ilustrar o poema; Cantar; Acompanhar o ritmo.

Metodologia: PRIMEIRO PASSO: Trabalhar oralmente o clima, dia e tempo, fazendo as seguintes perguntas: • Que dia da semana é hoje? • Que dia da semana foi ontem? • Que dia da semana é amanhã? • E que dia do mês é hoje? • E o clima, esta chovendo, ensolarado ou nublado? • Em que mês estamos? • Em que ano estamos? • Em que período do dia estamos agora, manhã, tarde ou noite? Auxilie seu filho para responder estas perguntas, se necessário use o calendário, ou outros recursos, aproveite para analisar se a criança possui alguma dificuldade ou confunde algum os elementos do dia, tempo ou noite. O responsável vai orientar a criança a desenhar uma pessoa, questionando-a para que não falem partes do corpo humano no desenho, assim como questionará como está o clima do dia, se está sol, chuva, ou outro. **SEGUNDO PASSO:** Leitura da Poesia: **AS BORBOLETAS** - Brancas Azuis Amarelas E pretas Brincam Na luz As belas Borboletas. Borboletas brancas São alegres e francas. Borboletas azuis Gostam muito de luz. As amarelinhas São tão bonitinhas! E as pretas, então... Oh, que escuridão! **TERCEIRO PASSO:** Ilustração do poema. **QUARTO PASSO:** 1. Peça para a criança procurar qualquer objeto que produza som. (Exemplo: lata, chocalho, caixas entre outros); 2. Após ter encontrado seus próprios instrumentos, os organize; 3. Cantar a música “Borboletinha”. Auxilie na

canção, ajudando na sincronização do som produzido e cantado. Para continuidade desta tarefa, cante outras músicas infantis que seu filho conhece cantando e produzindo sons. Borboletinha tá na cozinha Fazendo chocolate para a madrinha. Poti-poti. Perna de pau. Olho de vidro. E nariz de picapau. Pau-pau.

Periodicidade: 1 dia – **27/05/2020** – Quarta Feira

Campos de Experiência: • Corpo, gestos e movimento; • Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; • O eu, o outro e o nós.

Conteúdo Específico: • Consciência e imagem corporal; • Animais no ecossistema: cadeia alimentar; • Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas; • Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, etc;

Objetivos de aprendizagem: • Identificar, nomear, e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens, adquirindo consciência do próprio corpo; • Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características; • Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros; • Explorar materiais como argila, barro, massinha de modelar, algodão e outros, com variada intenção de criação.

Recursos: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, apontador, folha de sulfite, cola, tesoura, televisão, celular ou computador.

Avaliação: Por meio do retorno da atividade realizada pelo aluno, assim como relato oral feito pelos responsáveis.

27/25 Quarta-Feira

Atividade: Desenhar uma pessoa e o clima tempo do dia; • Colorir o quebra-cabeça; • Escutar a explicação do responsável; • Assistir o vídeo sobre Aurora Boreal; • Ilustrar o assunto do vídeo.

Metodologia: PRIMEIRO PASSO: Trabalhar oralmente o clima, dia e tempo, fazendo as seguintes perguntas: • Que dia da semana é hoje? • Que dia da semana foi ontem? • Que dia da semana é amanhã? • E que dia do mês é hoje? • E o clima, esta chovendo, ensolarado ou nublado? • Em que mês estamos? • Em que ano estamos? • Em que período do dia estamos agora, manhã, tarde ou noite? Auxilie seu filho para responder estas perguntas, se necessário use o calendário, ou outros recursos, aproveite para analisar se a criança possui alguma dificuldade ou confunde algum os elementos do dia, tempo ou noite. O responsável vai orientar a criança a desenhar uma pessoa, questionando-a para que não falem partes do corpo humano no desenho, assim como questionará como está o clima do dia, se está sol, chuva, ou outro. **SEGUNDO PASSO:** Colorir o quebra cabeça do Planeta Terra, recortar, montar e colar na folha em anexo. **TERCEIRO PASSO:** O responsável vai explicar para a criança que as áreas em azul são os oceanos e as áreas verdes são as terras, e nos extremos superior e inferior no desenho estão os lugares mais gelados do planeta, que são o Polo Norte e o Polo Sul. O Polo Norte é na parte superior do desenho, é onde vivem os ursos polares e outros animais e lá também acontece um fenômeno da natureza chamado Aurora Boreal, lá é muito frio, já no Polo Sul, que fica na parte inferior do desenho vivem pessoas e animais, entre as pessoas temos os Esquimós e um dos animais

mais conhecidos são os pinguins. **QUARTO PASSO:** Assistir o vídeo da Luna sobre a Aurora Boreal no Eu quero Saber. Pesquisar no google esse tema: O que é a aurora boreal? | O Show Da Luna | Discovery Kids Brasil. **QUINTO PASSO:** Desenhar um urso polar assistindo a aurora boreal.

Periodicidade: 1 dia – **28/05/2020** – Quinta Feira

Campos de Experiência: • Corpo, gestos e movimento; • Eu, o outro e o nós; • Traços, sons, cores e formas.

Conteúdo Específico: • Consciência e imagem corporal; • Estratégias para resolver uma dificuldade; • Estratégias de apreciação estética; • Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, etc..

Objetivos de aprendizagem: • Identificar, nomear, e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens, adquirindo consciência do próprio corpo; • Perseverar frente a desafios ou a novas atividades; • Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais; • Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar a sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significado as suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

Recursos: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, apontador, folha de sulfite, casca de lápis de cor, cola, tesoura.

Avaliação: Por meio do retorno da atividade realizada pelo aluno, assim como relato oral feito pelos responsáveis.

28/05 Quinta Feira

Atividade: Desenhar uma pessoa e o clima tempo do dia; Conversa entre a criança e o responsável, Colagem de casca de lápis de cor.

Metodologia: PRIMEIRO PASSO: Trabalhar oralmente o clima, dia e tempo, fazendo as seguintes perguntas: • Que dia da semana é hoje? • Que dia da semana foi ontem? • Que dia da semana é amanhã? • E que dia do mês é hoje? • E o clima, esta chovendo, ensolarado ou nublado? • Em que mês estamos? • Em que ano estamos? • Em que período do dia estamos agora, manhã, tarde ou noite? Auxilie seu filho para responder estas perguntas, se necessário use o calendário, ou outros recursos, aproveite para analisar se a criança possui alguma dificuldade ou confunde algum os elementos do dia, tempo ou noite. O responsável vai orientar a criança a desenhar uma pessoa, questionando-a para que não falem partes do corpo humano no desenho, assim como questionará como está o clima do dia, se está sol, chuva, ou outro. **SEGUNDO PASSO:** O responsável vai relacionar por meio do dialogo com a criança que mesmo nos climas mais frios do planeta é possível fazer acontecer um acampamento, pois cada acampamento tem uma finalidade, seja ela, passeio, férias, estudo, trabalho e outros, sendo assim este acampamento que iremos representar será para a uma pescaria diferente, feita na neve. **TERCEIRO PASSO:** Desenhar uma paisagem polar, onde apareça uma cabana, uma pessoa pescando, mas os peixes serão feitos de casca de lápis de cor, e devem estar abaixo da camada do gelo, num total de 8 peixes.

Periodicidade: 1 dia – **29/05/2020** – Sexta Feira

Campos de Experiência: • Corpo, gestos e movimento; • Escuta, fala, pensamento e imaginação; • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Conteúdo Específico: • Consciência e imagem corporal; • Escrita e ilustração; • Formas geométricas; • Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

Objetivos de aprendizagem: • Identificar, nomear, e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens, adquirindo consciência do próprio corpo; • Perceber que imagens e gestos representam ideias; • Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo; • Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

Recursos: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, apontador, folha de sulfite, tesoura, cola, palitos, lanterna, celular, televisão ou computador.

Avaliação: Por meio do retorno da atividade realizada pelo aluno, assim como relato oral feito pelos responsáveis.

29/05 Sexta Feira

Atividade: Desenhar uma pessoa e o clima tempo do dia; Recortar as formas geométricas; Formar um peixe das formas geométricas; Desenhar utilizando a sombra; Dançar e imitar O jogo do quadrado.

Metodologia: PRIMEIRO PASSO: Trabalhar oralmente o clima, dia e tempo, fazendo as seguintes perguntas: • Que dia da semana é hoje? • Que dia da semana foi ontem? • Que dia da semana é amanhã? • E que dia do mês é hoje? • E o clima, esta chovendo, ensolarado ou nublado? • Em que mês estamos? • Em que ano estamos? • Em que período do dia estamos agora, manhã, tarde ou noite? Auxilie seu filho para responder estas perguntas, se necessário use o calendário, ou outros recursos, aproveite para analisar se a criança possui alguma dificuldade ou confunde algum os elementos do dia, tempo ou noite. O responsável vai orientar a criança a desenhar uma pessoa, questionando-a para que não faltem partes do corpo humano no desenho, assim como questionará como está o clima do dia, se está sol, chuva, ou outro. **SEGUNDO PASSO:** Recortar as formas geométricas da folha em anexo. **TERCEIRO PASSO:** Usar duas figuras geométricas para formar o desenho de um peixe, colar este peixe nos palitos, para que seja colocado sob a luz acontecendo o reflexo de sua sombra, com a luz próxima o peixe fica grande, com a luz longe o peixe fica pequeno. **QUARTO PASSO:** Desenhar a sombra do peixe para colorir em degrade do escuro para o claro. **QUINTO PASSO:** Pesquisar no google com este título: “Panda e os Caricas – O jogo do quadrado.” Para dançar e se divertir.