|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1° ANO** |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática |
| **CARGA HORÁRIA:** 5 horas |
| **PERIODICIDADE:** 18/05 à 22/05 |
| **UNIDADE TEMÁTICA:** Números e álgebras.  Grandezas e medidas. |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO:** Números naturais.  Medidas de tempo. |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Compreender o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens da unidade e da dezena.  (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. |
| **CONTEÚDO:** Números Naturais: representação, leitura e escrita por extenso.  Medida de tempo: escrita e localização de datas em calendário. |
| **1° HORA/AULA (SEGUNDA-FEIRA 18/05)** |
| * Assistir a vídeo aula referente ao conteúdo (<https://youtu.be/DHbrlc92aT0> ), essa vídeo aula foi disponibilizada no canal youtube no dia 04/05/2020. Nela as professoras explicam o conteúdo através da contação de história e propõem a criança usar material concreto para melhor compreensão do que está sendo estudado. |
| **2° HORA/AULA (SEGUNDA-FEIRA 18/05)** |
| **Observe a escrita dos números:**  Cantinho das Atividades: NÚMEROS CARDINAIS ESCRITOS POR EXTENSO ...  **OBSERVE A CAPA DO LIVRO O GRANDE RABANETE:**  ALFABETIZAÇÃO CEFAPRO - PONTES E LACERDA/MT : História - O Grande ...  **JUNTANDO ANIMAIS E PESSOAS QUANTOS PERSONAGENS NOS TEMOS NESSA CAPA?**  **R. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:**  Atividade pronta - Nomes dos numerais | Atividades, Atividades ... |
| **3° HORA/AULA (QUARTA-FEIRA 20/05)** |
| * Assistir a vídeo aula referente ao conteúdo (<https://youtu.be/Owvbx0F4D_C> ) , essa vídeo aula foi disponibilizada no canal youtube no dia 15/05/2020. Nela as professoras explica o conteúdo medidas de tempo através de uma história. |
| **4° HORA/AULA (QUARTA-FEIRA 20/05)** |
| 1- LEIA A CANTIGA, COMPLETE A FRASE E ENCONTRE NO CAÇA-  2- REGISTRE AQUI OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA- PALAVRAS:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PALAVRAS OS DIAS DA SEMANAS.  Dias da semana em PDF (com imagens) | Atividades pedagogicas ... |
| **5° HORA/AULA (SEXTA-FEIRA 22/05)** |
| **3- EM QUAL PERÍODO DO DIA O SOL NASCE?**  **( ) MANHÃ ( ) TARDE ( ) NOITE**  Tecendo a ManhãQuatro Horas Do Dia: Manhã, Tarde, Noite E Noite Ilustração do ...Quatro Horas Do Dia: Manhã, Tarde, Noite E Noite Ilustração do ...  **4- UMA SEMANA COMPLETA TEM QUANTOS DIAS?**  **( ) 5 DIAS. ( ) 7 DIAS. ( ) 10 DIAS.**    **5- QUAIS DESSES INSTRUMENTOS USAMOS PARA MEDIR O TEMPO?**  **( ) BALANÇA ( ) TRENA ( ) RELÓGIO**  Balança 40kg Eletrônica Alta Precisão Digital Segma - R$ 269,95 em ...Trena com Caixa Plástica Emborrachada Eda Preto 10M: Amazon.com.br ...https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQrqXyZr7i5g6JL0p_WHgCae0D2Bzfigl5bazoTHUolhP_lypdQ2ZbwQ-ALM4F6aU3Pl6hFsoDt&usqp=CAc  **6- OBSERVE O CALENDÁRIO DE 2020:**  Grade Calendário 2020 Vários Modelos para Baixar - PNG, PSD, CDR ...  **QUANTOS MESES TEM O ANO?**  **( ) 5 MESES.**  **( ) 12 MESES.**  **( ) 9 MESES.** |
| REFERÊNCIAS PARA A ELABORAÇÃO DO PLANO DE AULA: |
| <https://youtu.be/DHbrlc92aT0>  <https://youtu.be/Owvbx0F4D_C>  <https://images.app.goo.gl/by695XB6yp1cHxH39> |

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1° ANO** |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa |
| **CARGA HORÁRIA:** 4 horas |
| **PERIODICIDADE:** 18/05 à 22/05 |
| **UNIDADE TEMÁTICA:** Análise linguística. |
| **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Construção do sistema alfabético e da ortografia: Orientação (alinhamento e segmentação). |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Segmentar oralmente palavra em sílabas a fim de perceber essas características de composição dos vocábulos e utilizá-las adequadamente nas reescritas coletivas, com a mediação do professor. |
| **CONTEÚDO:** Segmentação das palavras em sílabas. |
| **1° HORA/AULA (SEGUNDA-FEIRA 18/05)** |
| * Assistir a vídeo-aula referente ao conteúdo (<https://youtu.be/leGlPpgFhRk>). Essa vídeo-aula foi disponibilizada no canal Youtube no dia 11/05/2020. Nela a professora trabalha o conteúdo contando uma parlenda. |
| **2° HORA/AULA (SEGUNDA-FEIRA 18/05)** |
| |  | | --- | | **O QUE SÃO PARLENDAS?**  SÃO TEXTOS RITMADOS E USADOS PARA BRINCAR.**EXEMPLO:** UNI DUNI TÊ, SALAMÊ MINGUÊ, UM SORVETE COLORIDO O ESCOLHIDO FOI VOCÊ. |   Na vídeo-aula a professora trabalhou a parlenda dos dedos:  **PARLENDA DOS DEDOS**  MINDINHO, SEU – VIZINHO, PAI DE TODOS, FURA – BOLO E MATA – PIOLHO.  **ATIVIDADES**   1. CONTORNE SUA MÃO E ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DEDO SEGUNDO A PARLENDA.   VAMOS REGISTRAR A FAMÍLIA SÍLABICA DA LETRA D:  DA - DE - DI - DO - DU - DÃO  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **3° HORA/AULA (TERÇA-FEIRA 19/05)** |
| * Assistir a vídeo-aula referente ao conteúdo (https://youtu.be/1EeG1uBBa\_o) Essa vídeo aula foi disponibilizada no canal Youtube no dia 14/05/2020. Nela a professora exemplifica o conteúdo trabalhado de maneira minuciosa e de fácil compreensão. |
| **ATIVIDADE**  VAMOS FAZER A FAMÍLIA SÍLABICA DA LETRA M DE MÃO (PALAVRA TRABALHADA NA VÍDEO-AULA).  MA - ME - MI - MO - MU - MÃO  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  QUE OUTRAS PALAVRAS COMEÇAM COM A MESMA LETRA DA PALAVRA **MÃO:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Mala Viagem De Bordo Pequena Novas Medidas Anac 55x35x25 - R$ 89 ...  MALA | Moeda 1 Real R$ 1 Cunhagem Torta - R$ 350,00 em Mercado Livre  MOEDA | Ninho Passarinho | Baixe Vetores, Fotos e arquivos PSD Grátis  NINHO | | Nariz - Biologia | Manual do Enem  NARIZ | Como a computação em nuvem mudou sua forma de ouvir música? - Sky ...  NUVEM | Moto Honda Twister Abs19/20 Zero Km Monte Leone Motos C/gar - R ...  MOTO |  |  |  | | --- | --- | | LEIA AS PALAVRAS E SEPARE AS SÍLABAS:  Mala Viagem De Bordo Pequena Novas Medidas Anac 55x35x25 - R$ 89 ...  MALA: ­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Moto Honda Twister Abs19/20 Zero Km Monte Leone Motos C/gar - R ...  MOTO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Moeda 1 Real R$ 1 Cunhagem Torta - R$ 350,00 em Mercado Livre  MOEDA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | FAÇA ALGUNS DESENHOS QUE INICIAM COM A LETRA M: | |
| **4° HORA/AULA (TERÇA-FEIRA 19/05)** |
| * Assistir a vídeo-aula referente ao conteúdo (https://youtu.be/uihxvLkm4tQ) Essa vídeo aula foi disponibilizada no canal Youtube no dia 15/05/2020. Nela a professora dá continuidade nas aulas anteriores trabalhando gestos com as mães e rimas através de uma música.   CIRCULE OS DESENHOS CUJO NOME RIMAM COM A PALAVRA MÃO:  Você não sabia que...: Conheça as histórias por trás de 7 símbolos ... FEIJÃO CREMOSO E GOSTOSO – Rádio Barão Fm 105.9 Censo da população do macaco-prego-do-peito-amarelo estuda ... |
| **REFERÊNCIAS UTILIZADAS NA ELABORAÇÃO DO PLANO DE AULA:** |
| <https://youtu.be/leGlPpgFhRk>  <https://youtu.be/1EeG1uBBa_o>  https://youtu.be/uihxvLkm4tQ |

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1° ANO** |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** História |
| **CARGA HORÁRIA:** 2 horas |
| **PERIODICIDADE:** 18/05 a 22/05 |
| **UNIDADE TEMÁTICA:** Meu mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo. |
| **OBJETO DE CONHECIMENTO:** A vida em família: diferentes configurações e vínculos. |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** (EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços. |
| **CONTEÚDO:** Histórico familiar e relações de convívio. |
| **1° HORA/AULA (TERÇA-FEIRA 19/05)** |
| * Assistir a vídeo aula referente ao conteúdo (<https://youtu.be/OXibksvRIk8> ) .Essa vídeo aula foi disponibilizada no canal youtube no dia 12/05/2020. Nela a professora explica sobre alguns tipos de moradias e os principais materiais para a construção da moradia. |
| **2° HORA/AULA (TERÇA-FEIRA 19/05)** |
| **ATIVIDADES**   * Peça para alguém fazer a leitura no livro didático de história nas páginas 16, 17, 18 e 19. Realizar as atividades A e B da página 17 e as atividades 1 e 3 das páginas 18 e 19. |
| **REFERÊNCIAS UTILIZADAS NA ELABORAÇÃO DO PLANO DE AULA:** |
| <https://youtu.be/OXibksvRIk8>  Livro didático de história. P. 16 a 19. |

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1° ANO** |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** Ensino Religioso |
| **CARGA HORÁRIA:** 1 hora |
| **PERIODICIDADE:** 18/05 à 22/05 |
| **UNIDADE TEMÁTICA:** Manifestações religiosas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). |
| **OBJETO DE CONHECIMENTO:** Sentimentos, lembranças, memórias e saberes. |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** (**EF01ER06**) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços. |
| **CONTEÚDO:** Textos orais e escritos sobre mitos de criação (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). |
| **1° HORA/AULA (SEXTA-FEIRA 22/05)** |
| Assistir a vídeo-aula referente ao conteúdo (<https://youtu.be/W1h7AP1ab5M> ). Essa vídeo aula foi disponibilizada no canal youtube no dia 13/05/2020. Nela a professora explica alguns mitos da criação. |
| **O QUE SÃO MITOS?**  Os mitos são histórias sobre a origem do mundo, dos homens e das coisas, por meio das relações entre deuses e forças sobrenaturais. Nos mitos aparecem deuses, seres sobrenaturais, heroínas, heróis, etc. As histórias contadas pelas religiões, são consideradas mitos religiosos. O mito religioso explica a realidade por meio de histórias sagradas.  **ATIVIDADE**  Pelo o que explica na vídeo-aula o mito de criação cristão se passou em 7 dias. Vamos fazer uma ilustração para cada dia seguindo a legenda.   |  |  | | --- | --- | | **1° DIA** | **2° DIA** | | **CÉU E A TERRA** | **SEPAROU ÁGUAS E TERRA** | | **3° DIA** | **4° DIA** | | **PLANTAS E ÁRVORES** | **SOL, A LUA E AS ESTRELAS** | | **5° DIA** | **6° DIA** | | **PEIXES E PÁSSSAROS** | **HOMEM** | | **7° DIA** | | **DESCANSOU** | |
| **REFERÊNCIAS UTILIZADAS NA ELABORAÇÃO DO PLANO DE AULA:** |
| <https://youtu.be/W1h7AP1ab5M> |

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1º ANO** |
| COMPONENTE CURRICULAR: Arte |
| CARGA HORÁRIA: 2 HORAS |
| PERIODICIDADE: 18/05/2020 á 22/05/2020 |
| UNIDADE TEMÁTICA: Artes visuais |
| OBJETO DE CONHECIMENTO: Matrizes estéticas culturais |
| OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Conhecer as diversas expressões artísticas em artes visuais encontradas no seu dia-a-dia |
| CONTEÚDO: Objetivo como essencialmente procedimental |
| **1ª Hora/aula ( 22/05/2020)** |
| * Assistir a vídeo-aula referente ao conteúdo (https://youtu.be/dWoxaOoamIg) Essa vídeo aula foi disponibilizada no canal Youtube no dia 12/05/2020. Nela a professora exemplifica o conteúdo trabalhado de maneira minuciosa e de fácil compreensão. |
| **2ª Hora/aula (22/05/2020)** |
| Com base com o que compreendeu do conteúdo realize as atividades propostas.  **RETRATO**  C:\Users\Usuario\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\7EE542E3.tmp NA AULA DE HOJE A PROFESSORA FALA SOBRE O AUTORRETRATO, OU SEJA, ANTIGAMENTE NÃO TINHA MÁQUINAS FOTOGRÁFICAS, ENTÃO AS PESSOAS CONTRATAVAM UM PINTOR E PEDIAM PARA QUE ELES OS PINTASSEM, O PINTOR POR SUA VEZ PINTAVA DE FORMA QUE FICAVA MUITO PARECIDO, O AUTORRETRATO MAIS CONHECIDO É O DA MONALISA DE LEONARDO DA VINCCI.  **ATIVIDADE**  A PROPOSTA É FAZERMOS UMA UM DESENHO ABSTRATO USANDO QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO E PINTAR USANDO APENAS 3 CORES, EM SEGUIDA CANTAR A MÚSICA DA CIRANDA CIRANDINHA COM O LÁPIS PASSEANDO POR CIMA, APÓS COLORIR FAZER VÁRIAS EXPRESSÕES NO DESENHO, OU SEJA, TRISTE, ALEGRE, FELIZ ENTRE OUTROS. VOU COLOCAR AQUI UM EXEMPLO. |
| REFERÊNCIAS PARA A ELABORAÇÃO DO PLANO DE AULA: |
| <https://youtu.be/dWoxaOoamIg>  <https://images.app.goo.gl/DjYktydGaQLVE4mB9> |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1º ANO** | |
| COMPONENTE CURRICULAR: Ed. Física | |
| CARGA HORÁRIA: 2 HORAS | |
| PERIODICIDADE: 18/05/2020 a 22/05/2020 | |
| UNIDADE TEMÁTICA: Ginástica | |
| OBJETO DE CONHECIMENTO: Ginástica geral e o reconhecimento do corpo. | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica, da ginástica geral e do movimento humano. | |
| CONTEÚDO: **Esquema corporal.** | |
| **1ª Hora/aula ( 20/05/2020)** | |
| * Assistir a vídeo-aula referente ao conteúdo. (<https://www.youtube.com/watch?v=TNJhSXeKEF0>) Essa vídeo-aula foi disponibilizada no canal Youtube no dia 11/05/2020. * Nesta aula as professoras falam sobre diferentes tipos de ginástica (rítmica, artística, acrobática) destacando características de algumas delas. * Apresentaram um exercício com algumas posições encontradas na ginástica: Alongamento dos heróis e heroínas. Para realizar esses movimentos as crianças necessitam apenas de um par de meias para colocar nas mãos. * Foram desenvolvidas outras atividades sem a necessidade de uso de objetos mas somente seguir os movimentos propostos por elas movimentando o próprio corpo.   ATIVIDADE (1) **Vivo morto torto.**  Para cada palavra que a pessoa falar a criança realizará um movimento diferente. Quando a pessoa falar: Vivo (a criança fica de pé) morto (a criança agaicha no chão) torto (a criança fica de pé com o corpo torto para um dos lados).  Depois de brincar um pouco substitua as palavras acima por outras bem comuns na ginástica: **Estendido, grupado e escondido.** Depois continue a brincadeira utilizando essas palavras observe se a criança consegue realizar a brincadeira da mesma forma. Podem reunir mais pessoas (pais, irmão, irmã, primos) para brincar ai na sua casa.  9 Idéias de Brincadeiras para Estimular o Desenvolvimento Infantil ... | |
| **2ª Hora/aula ( 20/05/2020)** | |
| * Assistir a vídeo-aula referente ao conteúdo (<https://www.youtube.com/watch?v=Tad8e0b5k24>).   Essa vídeo-aula foi disponibilizada no canal Youtube no dia 14/05/2020.   * Durante a aula as professoras relembraram que nosso corpo apresenta muitas possibilidades de movimentos e utilizando apenas 2 folhas de papel(sulfite, revista, jornal) realizaram atividades de movimento corporal e brincadeiras que as crianças poderão realizar em casa.   ATIVIDADE (2) **Ponte de Jornal**.  \* 2 folhas de sulfite(revista ou jornal).  A criança fica com os dois pés juntos dentro da folha sulfite, e a outra folha a sua frente, e assim vai passando de uma folha para outra até completar o percurso até o fim. Faça essa brincadeira com alguém da sua família, para cada participante será necessário apenas duas folhas para brincar. | |

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1º ANO** |
| COMPONENTE CURRICULAR: Geografia |
| CARGA HORÁRIA: 2 HORAS |
| PERIODICIDADE: 18/05 a 22/05/2020 |
| UNIDADE TEMÁTICA: Forma de representação e pensamento espacial. |
| OBJETO DE CONHECIMENTO: Pontos de referência. |
| OBETIVO DE APRENDIZAGEM: EF01GE09 – Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência. |
| CONTEÚDO: Referenciais de lateralidade, localização em sala de aula, orientação e distância. |
| **1ª Hora/aula (Quinta-Feira 21/05/)** |
| * Assistir a vídeo-aula referente ao conteúdo : https://youtu.be/OMFaY--catM * Essa vídeo aula foi disponibilizada no canal Youtube no dia 13/05/2020. Nela a professora exemplifica o conteúdo trabalhado de maneira minuciosa e de fácil compreensão. |
| **2ª Hora/aula (Quinta-feira 21/05)** |
| Pin em escola  Descritor 1 50 questões de matemática 5º ano  Plano de Aula - 2º ano - Matemática - MAPAS E ITINERÁRIOS |
| **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – 1 ANO** |
| COMPONENTE CURRICULAR: Ciências |
| CARGA HORÁRIA: 2 HORAS |
| PERIODICIDADE: 18/05/2020 a 22/05/2020 |
| UNIDADE TEMÁTICA: Vida e evolução |
| OBJETO DE CONHECIMENTO: Corpo Humano. |
| OBETIVO DE APRENDIZAGEM: (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente(por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento. |
| CONTEÚDO: Partes do corpo e suas funções. |
| **1ª Hora/aula ( 21/05/2020)** |
| * Assistir a vídeo-aula referente ao conteúdo a https://youtu.be/n5FRp5t9mI8 * Essa vídeo aula foi disponibilizada no canal Youtube no dia 14/05/2020. Nela a professora exemplifica o conteúdo trabalhado de maneira minuciosa e de fácil compreensão. |
| **2ª Hora/aula (21/05/2020)** |
| 1. **Depois de assistir a vídeo aula, realize as atividades do livro didático:páginas 30, 31, 32 e 33.** 2. **Desenhe suas brincadeiras preferidas.** |