PLANO DE AULA SEMANAL - EDUCAÇÃO INFANTIL

 MATERNAL III

|  |
| --- |
| **Período**: 11/05 a 14/05 |
| **Tema:**   |
| **Campo de experiencia**: O eu, o outro e o nos/ corpo gesto e movimentos/ Escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços , sons cores e formas. |
| **Conteúdo especifico:**11/05- Materiais de higiene procedimentos e cuidados consigo mesmo12/05 Auto conhecimento e higiene13/05- Sensações, emoções e percepções 14/05- Comunicação verbal e expressão der sentimentos |
| **Objetivos de aprendizagem:** * Levar o aluno a perceber a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene;
* Estimular para a prática correta de fazer a higiene das mãos.
* Ensinar as crianças a identificar as partes do corpo;
* Identificar e criar o hábito de uma boa higiene e cuidados com o corpo para ser saudável;
* Desenvolver independência para manter sua higiene pessoal; através de musica e dança
* Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da contação de história
 |
| **Metodologia:** * **Atividade do dia 11/05 Segunda feira**. Orientar os pais sobre a forma correta de higienizar as mãos, ensinando as crianças os movimentos necessários para que as mãos fiquem limpinhas. Em seguida disponibilizar o vídeo**: “O sapo lavou a mão”**, e deixar a criança cantar e dançar livremente. Senhores pais aproveite para explorar as partes do corpo, você pode pedir para a criança apontar as partes do corpo conforme você vai perguntando. Exemplo: Me mostre onde fica a cabeça, olhos, boca, braços etc...
* **Atividade do dia 12/05 Terça feira**. Orientar os pais a estar conversando com a criança explicando a ela que a melhor maneira de se proteger do covid19 e lavando as mãos com frequência, e evitar sair de casa. Ensinar a criança que quando formos tossir ou espirrar devemos cobrir o nariz e a boca com o antebraço.
* **Atividades do dia 13/05 Quarta feira.** Hoje vamos aprender a música: “Sem abraços, sem beijinhos, sem aperto de mãos”. Papais e mamães incentivem seu filho a cantar, dançar e bater palmas, em seguida pergunte a eles porque não podemos abraçar e beijar as pessoas neste momento para ver se eles entenderam.
* **Atividades do dia 14/05 Quinta feira.** Orienta os pais sobre a forma correta de explicar para a criança sobre o covid19. E os cuidados básicos para nos proteger, explique para seu filho, o porque deles terem que ficar em casa neste momento, explique também que assim que este vírus for embora, ele poderá voltar para a escola, poderá brincar com os amigos, mas que por enquanto terão que continuar em casa para se proteger. Na sequencia passar o vídeo: **“Coelhinho Zezé, em Cadê todo mundo”.**
 |
| **Recurso:** Água, sabão toalha. Celular ou computar para ouvir as músicas e a historinha. |
| **Atividades:** **11/05** Ouvir e cantar a música O sapo lavou a mão. Identificar as partes do corpo**12/05** Aprender as formas básicas para se proteger do vírus como : lavar as mãos, cobrir o nariz e a boca ao espirrar e tossir.**13/05** Cantar e dançar a música: Sem Abraços, sem beijinhos, sem aperto de mãos.**14/05** Ouvir a historinha Coelhinho Zezé em, Cadê todo mundo? |
| **Avaliação:** A avaliação será feita de acordo com feedback dos pais de como as crianças desenvolveram as atividades. |

|  |
| --- |
|  CRONOGRAMA DE ATIVIDADES EDUCAÇÃO INFANTIL MATERNAL III |
| ATIVIDADES DO DIA 11/05- SEGUNDA FEIRA |

O momento em que estamos vivendo (pandemia COVID19) pede higiene redobrada, então incentive seu filho(a) a lavar a mão com água e sabão várias vezes ao dia ensine os movimentos certos, lavando as palmas das mãos, as costas, as unhas, os dedos e os punhos.

Musica: O sapo lavou a mão.

 

<https://www.youtube.com/watch?v=cKsnU4UhWxk&feature=youtu.be>

 A nova letra pode ser cantada duas vezes seguidas, para dar o tempo mínimo recomendado em que as mãos devem ser esfregadas durante a lavagem, ou seja, vinte segundos.

**Letra da Música: "O sapo lavou a mão, com água e muito sabão, criança com a mão limpinha não vai pegar bichinho não, bichinho, não".**

Aproveite para explorar as partes do corpo, peça para seu filho apontar as partes do corpo conforme você vai perguntando.

Exemplo: Cabeça. mão, pé, boca, barriga etc...

|  |
| --- |
|  CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL MATRNAL III |
| ATIVIDADES DO DIA 12/05/2020- TERÇA FEIRA |

 Papais e mamães uma das melhores maneiras de manter as crianças protegidas contra o coronavírus é incentivar a lavagem regular das mãos e evitar sair de casa. Você também pode mostrar às crianças [**como cobrir o nariz e a boca com o cotovelo flexionado ao tossir ou espirrar**](https://www.unicef.org/brazil/coronavirus-o-que-os-pais-precisam-saber#evitar-risco-infeccao)**,** explicar para elas que nesse momento é importante ficar em casa, para se proteger., fale a ela que logo esse vírus vai embora e ela vai voltar a brinca com os amiguinho e poderá voltar para a escola



|  |
| --- |
|  CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL MATERNL III |
| ATIVIDADES DO DIA 13 /05/2020- QUARTA FEIRA |

 Papais e mamães colocar o video para as crianças ouvirem depois incentive seu filho a cantar e dançar.Voce também pode perguntar a seu filho o porque nós não podemos abraçar e beijar as pessoas neste momento, para ver o que ele sabe sobre o assunto.

Cantar a música: **Sem abraço, sem beijinho** **, sem aperto de mão.**

 Incentive seu filho a cantar, dançar bater palmas.



 <https://www.youtube.com/watch?v=H5DfCJA24aQ>

|  |
| --- |
|  CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL MATERNAL III |
| ATIVIDADES DO DIA 14/05/2020- QUINTA FEIRA |

 Papais e mamães as crianças pequenas também percebem que seus pais estão preocupados e ao ouvirem os mais velhos falando sobre o assunto(novo covid19), podem ficar agitados e até mesmo criar fantasias pelo medo.

Não é recomendável mentir ou omitir o assunto. O ideal é amenizar a ansiedade com uma conversa franca, dizendo que é um vírus, como quando ele fica gripado, e que temos que ter alguns cuidados para nos proteger como: lavar as mãos com frequência, evitar sair de casa, e quando tiver que sair usar mascara, evitar colocar a mão no olho e na boca. Com tantos boatos circulando, pergunte a criança o que ela já sabe sobre a pandemia, e desminta qualquer informação incorreta. Tranquilize seu filho, dizendo que tudo isso vai passa, e que logo poderá voltar para escola , brincar com os amigos e passear. Mas que por enquanto terão que continuar em casa.

**Colocar a historinha abaixo para criança assistir : Coelhinho Zezé em: Cadê todo mundo?**



<https://www.youtube.com/watch?v=iXSxC6wsVSc>

Após passar o vídeo pergunte para a criança, porque na historia todas as pessoas estavam em casa e não podiam sair?

Pergunte para seu filho, quais são os animais que aparecem na história? Depois que a criança falar o nome dos animais , peça para a criança imitar o movimento e o som de cada dos animais da história , ou de outros animais que a criança conheça.

**Papais e mamães é muito importante que vocês me deem o retorno das atividades através de fotos, para que eu possa deixar arquivado. As fotos podem ser enviadas no grupo.**

 **Qualquer coisa eu estou à disposição podem entrar em contato comigo.**