**PLANO DE AULA SEMANAL - EDUCAÇÃO INFANTIL**

 Maternal II

|  |
| --- |
| **Período**: 11/05 a 15/05 |
| **Tema:** Órgãos dos sentidos |
| **Campo de experiência**: - Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.- Corpo, gestos e movimentos.-Traços, sons, cores e forma. Escuta fala pensamento e imaginação |
| **Conteúdo específico:**11/05- Órgãos dos sentidos- Paladar.13/05- Órgãos dos sentidos- Visão, Expressão facial, Escuta de textos literários.14/05- Órgãos dos sentidos- Audição, Percepção sonora.15/05- Coordenação motora ampla: Equilíbrio, destreza e postura corporal. |
| **Objetivos de aprendizagem:** -11/05- Conhecer e identificar diferentes sabores.-13/05- Compreender os cinco sentidos do corpo humano através da história.-14/05- Perceber e distinguir informações recebidas do ambiente através dos sons-15/05- Desenvolver a coordenação ampla e aprimorar as habilidades corporais. |
| **Metodologia:** -11/05- Na aula de hoje vamos abordar o tema paladar, para iniciar a ula nada melhor que uma musica educativa:Musica o sentido é o paladar- <https://www.youtube.com/watch?v=p0ru7regvSc>Faça a exploração da musica: Quais alimentos apareceram na musica?Oque você mais gosta de comer?Quais os alimentos tem o sabor doce?E quais tem o sabor salgado?Prepare pequenos recipientes para a degustação de alimento salgado, doce, azedo e amargo. Deixe a criança provar o alimento salgado e questione sobre o sabor, em seguida faça o mesmo com o alimento salgado.Converse sobre os sabores diversos e quando for realizar a alimentação pergunte sobre os sabores dos alimentos.**Objetivo da aula:**-Conhecer e identificar diferentes sabores.-13/05- Hoje será sobre a visão, faça perguntas sobre o olho dela. Na onde está olho? Para que ele serve? Oque você consegue ver com o seu olho? paroLeve a criança até um espelho e mostre o formato do seu olho, a cor, faça comparações com o olho do papai, mamãe e o filho.Com as histórias possibilita trabalhar diversos conteúdos, um deles é os 5 sentidos. No conto chapeuzinho vermelho, através de um diálogo entre chapeuzinho e o lobo, é possível explorar essa temática.Observe:- Vovó, porque esses olhos tão grandes?- É pra te olhar melhor minha netinha.-Vovó, porque esse nariz tão grande?- É pra te cheirar melhor, minha netinha.- E pra que essas mãos tão grandes?- É para te acariciar.- Mas vovó, para que essas orelhas tão grandes?- É para te ouvir melhor?- E essa boca vovó, porque é tão grande?- É para te comer!Deixe seu filho assistir o conto chapeuzinho vermelho. Faça a exploração da história focando na temática trabalhada em nossas aulas “os 5 sentidos”.Disponibilize objetos de seu dia a dia ou até mesmo imagens da internet para que possa dizer qual é o objeto que consegue ver.**-Objetivo:** Compreender os cinco sentidos do corpo humano através da história.<https://www.youtube.com/watch?v=cHpFWYMcSPA>-14/05- Audição: O órgão dos sentidos responsável pela audição é a nossa orelha, também chamada de ouvido. Converse com a criança sobre o ouvido, a importância que ele tem para nossa vida.Para realizar a atividade imite sons de animais e através da audição ela tem que adivinhar qual é o animal. Lembre se que após cada acerto bata palmas, estimule positivamente, assim o interesse pela atividade é maior.<https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc>Mostre o vídeo dos sons dos animais, para que possa relacionar o animal com o som.<https://www.youtube.com/watch?v=dXHk65mIrg4>**Objetivos:**  -Perceber e distinguir informações recebidas do ambiente através do som.- Compreender a função da audição.15/05- A atividade desta sexta será um circuito psicomotor, para realizar está atividade disponibilize material que tenha em casa exp.: Cadeiras enfileiradas para passar por baixo, garrafa pet para andar em zig zag, caminhar sobre a corda, virar cambalhota.**- Objetivos:** Desenvolver a coordenação motora ampla, aprimorar movimentos. Correr, saltar, rastejar, escalar, puxar, pendurar, andar, etc. Desenvolver equilíbrio, noções espaciais, destreza, lateralidade, agilidade, flexibilidade, força, paciência, etc. |
| **Recurso:** -11/05- Aparelho de som, celular ou computador, copos e alimentos.-13/05- Celular, televisão ou computador, livro, revistas, brinquedos.-14/05- Celular, aparelho de som ou computador.-15/05- Cadeira, garrafa pet, corda, colchão. |