**PLANO DE AULA SEMANAL - EDUCAÇÃO INFANTIL**

Maternal II

|  |
| --- |
| **Período**: 11/05 a 15/05 |
| **Tema:** Órgãos dos sentidos |
| **Campo de experiência**:  - Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.  - Corpo, gestos e movimentos.  -Traços, sons, cores e forma.  Escuta fala pensamento e imaginação |
| **Conteúdo específico:**  11/05- Órgãos dos sentidos- Paladar.  13/05- Órgãos dos sentidos- Visão, Expressão facial, Escuta de textos literários.  14/05- Órgãos dos sentidos- Audição, Percepção sonora.  15/05- Coordenação motora ampla: Equilíbrio, destreza e postura corporal. |
| **Objetivos de aprendizagem:**  -11/05- Conhecer e identificar diferentes sabores.  -13/05- Compreender os cinco sentidos do corpo humano através da história.  -14/05- Perceber e distinguir informações recebidas do ambiente através dos sons  -15/05- Desenvolver a coordenação ampla e aprimorar as habilidades corporais. |
| **Metodologia:**  -11/05- Na aula de hoje vamos abordar o tema paladar, para iniciar a ula nada melhor que uma musica educativa:  Musica o sentido é o paladar- <https://www.youtube.com/watch?v=p0ru7regvSc>  Faça a exploração da musica: Quais alimentos apareceram na musica?  Oque você mais gosta de comer?  Quais os alimentos tem o sabor doce?  E quais tem o sabor salgado?  Prepare pequenos recipientes para a degustação de alimento salgado, doce, azedo e amargo. Deixe a criança provar o alimento salgado e questione sobre o sabor, em seguida faça o mesmo com o alimento salgado.  Converse sobre os sabores diversos e quando for realizar a alimentação pergunte sobre os sabores dos alimentos.  **Objetivo da aula:**  -Conhecer e identificar diferentes sabores.  -13/05- Hoje será sobre a visão, faça perguntas sobre o olho dela. Na onde está olho? Para que ele serve? Oque você consegue ver com o seu olho? paro  Leve a criança até um espelho e mostre o formato do seu olho, a cor, faça comparações com o olho do papai, mamãe e o filho.Com as histórias possibilita trabalhar diversos conteúdos, um deles é os 5 sentidos. No conto chapeuzinho vermelho, através de um diálogo entre chapeuzinho e o lobo, é possível explorar essa temática.  Observe:  - Vovó, porque esses olhos tão grandes?  - É pra te olhar melhor minha netinha.  -Vovó, porque esse nariz tão grande?  - É pra te cheirar melhor, minha netinha.  - E pra que essas mãos tão grandes?  - É para te acariciar.  - Mas vovó, para que essas orelhas tão grandes?  - É para te ouvir melhor?  - E essa boca vovó, porque é tão grande?  - É para te comer!  Deixe seu filho assistir o conto chapeuzinho vermelho. Faça a exploração da história focando na temática trabalhada em nossas aulas “os 5 sentidos”.  Disponibilize objetos de seu dia a dia ou até mesmo imagens da internet para que possa dizer qual é o objeto que consegue ver.  **-Objetivo:** Compreender os cinco sentidos do corpo humano através da história.  <https://www.youtube.com/watch?v=cHpFWYMcSPA>  -14/05- Audição: O órgão dos sentidos responsável pela audição é a nossa orelha, também chamada de ouvido. Converse com a criança sobre o ouvido, a importância que ele tem para nossa vida.  Para realizar a atividade imite sons de animais e através da audição ela tem que adivinhar qual é o animal. Lembre se que após cada acerto bata palmas, estimule positivamente, assim o interesse pela atividade é maior.  <https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc>  Mostre o vídeo dos sons dos animais, para que possa relacionar o animal com o som.  <https://www.youtube.com/watch?v=dXHk65mIrg4>  **Objetivos:**  -Perceber e distinguir informações recebidas do ambiente através do som.  - Compreender a função da audição.  15/05- A atividade desta sexta será um circuito psicomotor, para realizar está atividade disponibilize material que tenha em casa exp.: Cadeiras enfileiradas para passar por baixo, garrafa pet para andar em zig zag, caminhar sobre a corda, virar cambalhota.  **- Objetivos:** Desenvolver a coordenação motora ampla, aprimorar movimentos. Correr, saltar, rastejar, escalar, puxar, pendurar, andar, etc. Desenvolver equilíbrio, noções espaciais, destreza, lateralidade, agilidade, flexibilidade, força, paciência, etc. |
| **Recurso:**  -11/05- Aparelho de som, celular ou computador, copos e alimentos.  -13/05- Celular, televisão ou computador, livro, revistas, brinquedos.  -14/05- Celular, aparelho de som ou computador.  -15/05- Cadeira, garrafa pet, corda, colchão. |