**PLANO DE AULA SEMANAL - EDUCAÇÃO INFANTIL**

MATERNAL I

|  |
| --- |
| **Período**: 11/05 a 14/05 |
| **Tema:** Corpo e saúde |
| **Campo de experiência**:  - Eu, o outro e o nós;  - Escuta, fala, pensamento e imaginação  - Traços, sons cores e formas  - Corpo, gestos e movimentos. |
| **Conteúdo especifico:**  11/05 Linguagem oral  12/05- Meu corpo e do outro  13/05- Estratégias para resolver problemas;  14/05- Normas de convivência; |
| **Objetivos de aprendizagem:**  **-** Reconhecer o adulto como apoio para ajudar a resolver conflitos;  - Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferencias individuais sejam respeitadas no grupo em que convive.  - Respeitar as regras passada pela família; |
| **Metodologia:**  **11/05 Segunda-feira**  Trabalhar com as crianças todos os dias da semana alguns minutos de exercícios fonoarticulatório, como: jogar beijos, fazer barulho de carro, piscar, abrir e fechar a boca bem grande, encher a boca de ar e soltar fazendo barulho.  **História: A florzinha Lili (vídeo gravado pela professora Marlene), que será enviado no grupo dos pais.**  Os pais ou responsáveis irão assistir o vídeo com as crianças e em seguida explorar a história conversando com a criança sobre o que não podem fazer como: sair sozinhas, conversar com pessoas estranhas, não aceitar algo de alguém que não conheçam, como bala, chocolates, doces, dinheiro etc. e que devem obedecer os pais, respeitando o que eles falarem. 12/05 Terça-feiraAssistir novamente o vídeo “A florzinha Lili” e após, conversar e explicar para a criança que quando sentir incomodado com alguma coisa que ele deve chamar o papai, a mamãe ou alguém da família, sair correndo para contar o que está acontecendo, deve mostrar que não precisa ter medo nem vergonha de falar e que pode confiar em alguém da família.13/05 Quarta-feira **Vídeo da música : “Seu corpo é um tesourinho”,** (vídeo gravado pela professora Marlene)  Será enviado pelo watts do grupo das famílias.  Pedir para os pais assistirem junto com a criança o vídeo da música e após ver algumas vezes, poderão cantá-la e fazer gestos de acordo com o que são mostrados no vídeo.  **14/05 – Quinta-feira**  Ouvir e cantar novamente a música **“Seu corpo é um tesourinho**”, após, conversar com a criança sobre a música, o que pode ou não pode acontecer com seu próprio corpinho.  Em seguida, os pais ou responsáveis irão realizar a seguinte brincadeira denominada “**Jogo do comando”** que funcionará da seguinte maneira:  - Os pais ou responsáveis irão mostrar as partes do corpo de uma boneca ou ursinho de pelúcia representando o corpo da criança. Depois apontarão para as partes do corpo do boneco e perguntarão para a criança onde pode ou não pode tocar: quando falar ou fazer “sim” com a cabeça é porque pode, e quando falar ou fazer “não” com a cabeça é porque não pode. Sempre falando quando pode e quando não pode.  **Observação importante**: essa brincadeira deverá ser realizada durante o ano todo, pois se algo de errado acontecer, as crianças poderão reagir de modo diferente e os pais  poderão perceber e tomar alguma atitude a respeito do que está acontecendo de diferente com seu filho ou filha. |
| **Recursos:**  **-** TV  - Celular  - Próprio corpo  - Bonecas ou ursinhos  - |
| **Atividades:**  11/05-  **História: “A florzinha Lili” (vídeo gravado pela professora Marlene)**    **bbbbbbbbb**  **12/05 – Assistir o vídeo “ Defenda-se! Campanha de enfrentamento à violência sexual cometida contra crianças” Fazer interpretação oral com as criancas.** Segue o link abaixo <https://www.youtube.com/watch?v=cR9nwlcUWws> Defenda se! Campanha de enfrentamento à violência sexual cometida ...  **13/05-** Vídeo da música “Seu corpo é um tesourinho”, cantar e fazer dramatizações.    **14/05:** Ouvir novamente a música **“Seu corpo é um tesourinho**”, e na sequência fazer brincadeira do **“Jogo do comando”**  A professora irá disponibizar um vídeo explicando a brincadeira no grupo de Whats.app da turma |
| **Avaliação:** A avaliação será por meio do retorno das atividades que as crianças estarão fazendo em casa por meio de fotos, vídeos e áudio**.** |