**PLANO DE AULA SEMANAL - EDUCAÇÃO INFANTIL**

 MATERNAL I

|  |
| --- |
| **Período**: 11/05 a 14/05 |
| **Tema:** Corpo e saúde |
| **Campo de experiência**:- Eu, o outro e o nós;- Escuta, fala, pensamento e imaginação- Traços, sons cores e formas- Corpo, gestos e movimentos. |
| **Conteúdo especifico:**11/05 Linguagem oral 12/05- Meu corpo e do outro13/05- Estratégias para resolver problemas;14/05- Normas de convivência; |
| **Objetivos de aprendizagem:** **-** Reconhecer o adulto como apoio para ajudar a resolver conflitos;- Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferencias individuais sejam respeitadas no grupo em que convive.- Respeitar as regras passada pela família; |
| **Metodologia:** **11/05 Segunda-feira**Trabalhar com as crianças todos os dias da semana alguns minutos de exercícios fonoarticulatório, como: jogar beijos, fazer barulho de carro, piscar, abrir e fechar a boca bem grande, encher a boca de ar e soltar fazendo barulho.**História: A florzinha Lili (vídeo gravado pela professora Marlene), que será enviado no grupo dos pais.**Os pais ou responsáveis irão assistir o vídeo com as crianças e em seguida explorar a história conversando com a criança sobre o que não podem fazer como: sair sozinhas, conversar com pessoas estranhas, não aceitar algo de alguém que não conheçam, como bala, chocolates, doces, dinheiro etc. e que devem obedecer os pais, respeitando o que eles falarem.12/05 Terça-feiraAssistir novamente o vídeo “A florzinha Lili” e após, conversar e explicar para a criança que quando sentir incomodado com alguma coisa que ele deve chamar o papai, a mamãe ou alguém da família, sair correndo para contar o que está acontecendo, deve mostrar que não precisa ter medo nem vergonha de falar e que pode confiar em alguém da família.13/05 Quarta-feira**Vídeo da música : “Seu corpo é um tesourinho”,** (vídeo gravado pela professora Marlene)Será enviado pelo watts do grupo das famílias.Pedir para os pais assistirem junto com a criança o vídeo da música e após ver algumas vezes, poderão cantá-la e fazer gestos de acordo com o que são mostrados no vídeo.**14/05 – Quinta-feira**Ouvir e cantar novamente a música **“Seu corpo é um tesourinho**”, após, conversar com a criança sobre a música, o que pode ou não pode acontecer com seu próprio corpinho.Em seguida, os pais ou responsáveis irão realizar a seguinte brincadeira denominada “**Jogo do comando”** que funcionará da seguinte maneira:- Os pais ou responsáveis irão mostrar as partes do corpo de uma boneca ou ursinho de pelúcia representando o corpo da criança. Depois apontarão para as partes do corpo do boneco e perguntarão para a criança onde pode ou não pode tocar: quando falar ou fazer “sim” com a cabeça é porque pode, e quando falar ou fazer “não” com a cabeça é porque não pode. Sempre falando quando pode e quando não pode.**Observação importante**: essa brincadeira deverá ser realizada durante o ano todo, pois se algo de errado acontecer, as crianças poderão reagir de modo diferente e os pais poderão perceber e tomar alguma atitude a respeito do que está acontecendo de diferente com seu filho ou filha. |
| **Recursos:****-** TV - Celular - Próprio corpo- Bonecas ou ursinhos- |
| **Atividades:**11/05-  **História: “A florzinha Lili” (vídeo gravado pela professora Marlene)****bbbbbbbbb****12/05 – Assistir o vídeo “ Defenda-se! Campanha de enfrentamento à violência sexual cometida contra crianças” Fazer interpretação oral com as criancas.** Segue o link abaixo<https://www.youtube.com/watch?v=cR9nwlcUWws> Defenda se! Campanha de enfrentamento à violência sexual cometida ...**13/05-** Vídeo da música “Seu corpo é um tesourinho”, cantar e fazer dramatizações. **14/05:** Ouvir novamente a música **“Seu corpo é um tesourinho**”, e na sequência fazer brincadeira do **“Jogo do comando”** A professora irá disponibizar um vídeo explicando a brincadeira no grupo de Whats.app da turma  |
| **Avaliação:** A avaliação será por meio do retorno das atividades que as crianças estarão fazendo em casa por meio de fotos, vídeos e áudio**.** |